

### **Якісний склад науково-педагогічних працівників кафедри психології**

|                                                                                        |                     |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного, педагогічного, наукового працівника | Найменування посади | Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив НПП рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту) | Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)) | Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий, науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років) | Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин) підвищення кваліфікації) | Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) |
| 1                                                                                      | 2                   | 3                                                                                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6                                                                                                                                                              | 7                                                                                                               |
| Особи, які працюють за основним місцем роботи                                          |                     |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |                                                                                                                 |

|                             |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кокарча Юлія<br>Анатоліївна | Завідувач<br>кафедри | Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова (2013р., спеціальність - «Політологія» кваліфікація - Політолог, викладач соціально-гуманітарних дисциплін); Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ (2021р., спеціальність - «Право», кваліфікація - Право) | Кандидат політичних наук, спеціальність - 23.00.03 Політична культура та ідеологія, тема дисертації: «Соціальні мережі як чинник політичного впливу в умовах розвитку демократичної політичної культури», диплом ДК № 058843 від 09.02.2021 р., (НПУ імені М.П. Драгоманова доцент кафедри права, атестат АД № 017150 від 24.04.2025 р., (Атестаційна колегія МОН) | Academic Society of Michal Baludansky, University of Central Europe, CERTIFICATE № 33/03-2019, тема: «Modern teaching methods and innovative technologies in higher education: European Experience and Global Trends», 2019 р. (3.6 кредита); ГО «Прометеус», Сертифікат, тема: «Медіаграмотність для освітян», 2021 р. (2 кредита); Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, сертифікат НВ | П.п. 1.<br>1.Sukhorebra T., Kokarcha Y., Kostiuk N., Bakhnovska I., Slobodyska O. Effectiveness of Harmonisation of Ukrainian Legislation with the European: Analysis of Mechanisms. Pakistan Journal of Criminology. Pakistan. 2024. Vol.16, № 3. P. 1093-1109. (Scopus);<br>2.Кокарча Ю.А. Твітерні революції як форма політичного протесту в умовах розвитку інформаційно-комунікативних технологій. Європейський політико-правовий дискурс. Чехія. 2020. Том 7. Вип. 4. С. 142-148. (Scopus);<br>3.Сухоребра Т., Кокарча Ю. Філософія хаосу як інструмент руйнування правового порядку. Вісник Львівського університету. 2025. Випуск 60. С.186-192 DOI <a href="https://doi.org/10.30970/PPS.2025.60.20">https://doi.org/10.30970/PPS.2025.60.20</a> (Index Copernicus, фахове видання);<br>4. Кокарча Ю. Політична культура і стійкість демократії: український досвід на прикладі реакції суспільства на події довкола НАБУ ТА САП. Вісник Львівського університету. 2025. Випуск 61. С. 327 - 333. DOI <a href="https://doi.org/10.30970/PPS.2025.61.39">https://doi.org/10.30970/PPS.2025.61.39</a> (Index Copernicus, фахове видання);<br>5.Кокарча Ю. А. Демократія у викликах євроінтеграції: аналіз політичних та філософських аспектів. Вісник Львівського університету. 2024. Випуск 52. С. 371-377. URL: <a href="https://doi.org/10.30970/PPS.2024.52.46">https://doi.org/10.30970/PPS.2024.52.46</a> (Index Copernicus, фахове видання);<br>6.Кокарча Ю. А. Демократія як ідеал і практика в умовах війни крізь призму філософського осмислення українського досвіду. Вісник Львівського університету. 2024. Випуск 57. С. 81-87. DOI <a href="https://doi.org/10.30970/PPS.2024.57.11">https://doi.org/10.30970/PPS.2024.57.11</a> (Index Copernicus, фахове видання);<br>7.Кокарча Ю. А. Трансформація інформаційного законодавства в процесі інтеграції до ЄС. Актуальні питання політики. 2023. Вип.71. С. 164-170 (Index Copernicus, фахове видання); |
|-----------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>№ 02125094 /006-23 БО<br/>тема:<br/>«Політологія»,<br/>2023 р.;<br/>(3 кредита);<br/>Обласна<br/>організація<br/>політичної<br/>партії<br/>«Українська<br/>стратегія<br/>Гройсмана»,<br/>тема:<br/>«Політологія»,<br/>2023 р.<br/>(3 кредита);<br/>Academie<br/>HUSPOL, м.<br/>Катовіце,<br/>Чеська<br/>Республіка,<br/>CERTIFICATE<br/>№ 041-24/AN,<br/>тема: «Освіта в<br/>країнах<br/>Європейсько-го<br/>Союзу»,<br/>2024 р. (6<br/>кредитів)</p> | <p>8.Кокарча Ю., Пипяк М. Етичні та правові виклики цифрового безсмертя: межі автономії та ідентичності в цифрову епоху. Вісник ЛДУВС ім. Е.О. Дідоренка, 2023. № 2 (102). С. 205-216 (фахове видання);<br/>9.Кокарча Ю., Пипяк М. Реформування митного законодавства України в умовах євроінтеграції. Нове українське право. Спецвипуск. 2022. Том 2. С. 104-109 (фахове видання);<br/>10.Кокарча Ю.А. Деструктивний вплив нових форм активності в соціальних мережах на політичну культуру. Актуальні проблеми політики. Одеса. №69. 2022. С. 74-79 (фахове видання);</p> <p>П.п. 4.</p> <p>1.Замкова Н., Кокарча Ю. Філософія. Робоча програма для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр», галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини», освітньої програми «Міжнародні економічні відносини». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2025. 24 с.;</p> <p>2.Замкова Н., Кокарча Ю. Філософія. Робоча програма для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр», галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки», спеціальності В11 «Філологія», освітньої програми «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2025. 23 с.;</p> <p>3.Замкова Н., Кокарча Ю. Філософія та критичне мислення. Робоча програма для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр», галузі знань Д «Бізнес, адміністрування та право», спеціальності Д 1 «Облік і оподаткування», освітньої програми «Облік і оподаткування». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2025. 24 с.;</p> <p>4.Замкова Н., Кокарча Ю. Філософія та критичне мислення. Методичні рекомендації до самостійної</p> |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>роботи. ОС «бакалавр», галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право», спеціальність D 1 «Облік і оподаткування», освітньої програми «Облік і оподаткування». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2025. 20 с.;</p> <p>5.Замкова Н., Кокарча Ю. Філософія. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «бакалавр», галузь знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», спеціальність І 10 «Соціальна робота та консультування», освітня програма «Соціальне забезпечення». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2025. 20 с.;</p> <p>6.Замкова Н., Кокарча Ю.Філософія. Робоча програма для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр», галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», спеціальності С4 «Психологія», освітньої програми «Економічна та соціальна психологія». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2025;</p> <p>7.Замкова Н., Кокарча Ю. Філософія. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «бакалавр», галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», спеціальність С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини», освітня програма «Міжнародні економічні відносини». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2025;</p> <p>8.Замкова Н., Кокарча Ю. Філософія. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «бакалавр», галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», спеціальність С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини», освітня програма «Міжнародні економічні відносини». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2025;</p> |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>9.Кокарча Ю.А. Філософія. Робоча програма. ОС «бакалавр». Галузь знань 07 «Управління та адміністрування».ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2024. 32 с.;</p> <p>10.Кокарча Ю.А. Філософія. Методичні рекомендації до самостійної роботи.ОС «бакалавр». Галузь знань 07 «Управління та адміністрування».ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2024. 29 с.;</p> <p>11.Кокарча Ю.А., Замкова Н.Л. Ораторське мистецтво. Робоча програма. Для усіх галузей знань та спеціальностей. Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2023. 21с.;</p> <p>12.Кокарча Ю.А., Замкова Н.Л. Ораторське мистецтво. Методичні рекомендації до самостійної роботи. Для усіх галузей знань та спеціальностей. Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2023. 26 с.</p> <p>П.п. 5. Кандидат політичних наук, тема дисертації: «Соціальні мережі як чинник політичного впливу в умовах розвитку демократичної політичної культури», 09.02.2021 р., ДК № 058843.</p> <p>П.п. 12.</p> <p>1. Кокарча Ю. Особливості трансформації політичної онлайн-активності в соціальних мережах. Фундаментальні та прикладні проблеми суспільства: історія, сьогодення, майбутнє: зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф., м. Київ, 17 квіт. 2025 р. Київ, 2025. С. 337–339;</p> <p>2.Кокарча Ю.А., Посна І.С. Феміністичний аналіз трансформації суспільних наративів романтичної любові</p> |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>в контексті гендерної репрезентації у сучасних медіа. Global trends in science and education: зб. матеріалів The 5th International scientific and practical conference, с. Kyiv, 2-4 черв. 2025 р. Kyiv. 2025. Р. 927-933;</p> <p>3.Кокарча Ю. А. Політика хаосу як інструмент гібридної війни.VI International Scientific and Theoretical Conference «Modernization of today's science: experience and trends». 06.06. 2025. Montreal, Canada: International Center of Scientific Research. Р. 197-203. URL: <a href="https://previous.scientia.report/index.php/archive/issue/view/06.06.2025">https://previous.scientia.report/index.php/archive/issue/view/06.06.2025</a><br/>DOI: <a href="https://doi.org/10.36074/scientia-06.06.2025">https://doi.org/10.36074/scientia-06.06.2025</a>;</p> <p>4.Кокарча Ю. Політика хаосу в контексті глобалізації. Current scientific goals, approaches and challenges: зб. наук. праць IV International Scientific and Theoretical Conference., м. Дрезден ФРН, 13 черв. 2025 р. Дрезден, 2025. С. 198-201;</p> <p>5.Кокарча Ю. Свобода волі в умовах політичної маніпуляції: філософський аналіз особистого вибору в демократичному суспільстві. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. XIII Міжнар. наук.-практ. конф., Вінниця-Луцьк, 14-16 травня 2024 р. ВТЕІ ДТЕУ, 2024. С.278-284;</p> <p>6.Кокарча Ю. А. Філософські підходи до визначення істини в епоху дезінформації. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. XII Міжнар. наук.-практ. конф., Вінниця-Чернівці, 15-17 травня 2024 р. ВТЕІ ДТЕУ, 2024. С.272-279;</p> <p>7.Кокарча Ю. А. Вплив нових медіа на формування політичної культури українців в умовах російсько-української війни. Соціокультурні засади економіки і політики: взаємозв'язки, тренди, суперечності: Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 16 листопада 2023 р.) Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 251 с. С. 116-118;</p> |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>8.Кокарча Ю. Політика ідентичності в сучасному суспільстві: вплив на політичні процеси. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. XI Міжнар. наук.-практ. конф.,м. Вінниця, 25 вересня 2023 р. ВТЕІ ДТЕУ, 2023. Ч. 2. 511с. С.310-320. URL: <a href="http://www.vtei.com.ua/doc/2024/konf/pr062.pdf">http://www.vtei.com.ua/doc/2024/konf/pr062.pdf</a>;</p> <p>9.Рупіак М., Кокарча J. Features of the transformation of environmental legislation under the conditions of the military state. Ukrainian Journal of Ecology. 2022. №12(12). Р. 17-23.<br/>URL: <a href="https://www.ujecology.com/articles/features-of-the-transformation-of-environmental-legislation-under-the-conditions-of-the-military-state-97107.html">https://www.ujecology.com/articles/features-of-the-transformation-of-environmental-legislation-under-the-conditions-of-the-military-state-97107.html</a>;</p> <p>10.Кокарча Ю., Зуйкова Т. Інформаційні технології у правосудді. Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції(м. Київ, 22 листопада 2022 року). Київ: ДУІТ, ХНУРЕ, 2022. С. 512-515;</p> <p>11.Кокарча Ю., Лалуєва А.О. Особливості захисту персональних даних в соціальних мережах: вплив воєнного стану. Australia. Sydney Collection of scientific papers «SCIENTIA». November 25, 2022, Р. 70-74;</p> <p>12.Кокарча Ю. Андрєєва Т., Морозова О. Регулювання захисту прав людини в інформаційному просторі. Актуальні питання державотворення та захисту прав людини в Україні: матер.V Всеукр.наук.-практ.а конф. 8 грудня 2022 р. Київ: МАУП, 2022. С. 87-90;</p> <p>13.Кокарча Ю., Сова Ю. В., Татарченко Д. Р. Юридична відповідальність в інформаційній сфері. Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції(м. Київ, 22 листопада 2022 року). Київ: ДУІТ, ХНУРЕ, 2022. С.515-518;</p> |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |          |                                                                            |                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |          |                                                                            |                                                                               |  | <p>14.Кокарча Ю.А. Еволюція інформаційних війн: особливості трансформації. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб.наук.пр. X Міжнар.наук.-практ.конф.,м. Вінниця, 06-07 жовтня 2022 р. Вінниця, 2022.Ч.4. С.31-45;</p> <p>15.Пипяк М., Кокарча Ю. Реформування митного законодавства у контексті євроінтеграції. Scientific letters of academic society of Michal Baludansky. 2022. №10. С.112-114;</p> <p>16.Кокарча Ю., Скрипник Ю. Гарантії дотримання адвокатської таємниці. Актуальні питання державотворення та захисту прав людини в Україні: матер.V Всеукр.наук.-практ. конф. 8 грудня 2022 р. Київ: МАУП, 2022. С.132-135;</p> <p>17.Кокарча Ю.А. Проблемні питання спадкування за заповітом. Вісник студентського наукового товариства «ВАТРА» Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. Вип.99. С.336. С. 98-104;</p> <p>18.Кокарча Ю.А. Культура комунікації сучасних політиків в умовах розвитку інформаційного суспільства. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: Збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Вінниця, 03 червня 2020 р. Вінниця, 2020. Ч.4. 288 с. С. 38-46;</p> <p>П.п. 19. Член громадської організації «ВОЛОНТЕРСЬКА РОДИНА УКРАЇНИ»</p> |
| Алещенко Віктор Іванович | Професор | Національна академія оборони України (2005 р., спеціальність - «Управління | Кандидат військових наук, спеціальність – «Будівництво Збройних сил», старший |  | <p>Свідectво про підвищення кваліфікації з питань педагогіки вищої військової</p> <p>П.п. 1.<br/>1.Aleshchenko V., Kokun O., Osyodlo V., Pischko I., Lozinska N. Personality and Health in Military Context: A Study of Combatants and Injured Servicemen. Mental Health: Global Challenges Journal. 2024. № 7(1). PP.71–80 (Scopus);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | діями з'єднань та об'єднань Збройних Сил», кваліфікація – магістр державного військового управління) | науковий співробітник. Доктор психологічних наук, спеціальність - 19.00.09 Психологія діяльності в особливих умовах, диплом ДД № 003991 від 22.12.2014 р. (Центральний науково-дослідний інститут Збройних Сил України Міністерства оборони України), професор кафедри морально-психологічного забезпечення діяльності військ, атестат 12ПР № 011469 від 25.02.2016 р. (Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки | школи № 12 7290 від 04.02.2020 р. | <p>2.Aleshchenko V., Pryhodko I., Kolesnichenko O., Matsehora Ya. Effects of posttraumatic stress and combat losses on the combatants' resilience. Čekoslovenska psychologie (CESK PSYCHOL; Czechoslovak Psychology). 2024. PP. 157-169 (Scopus);</p> <p>3.Алещенко В., Медведєв В. Формування компетентностей у фахівця соціальної сфери в умовах війни. Вісник Національного університету оборони України. 2025. С. 21-29;</p> <p>4.Алещенко В.І. Розвиток психологічної підготовки військовослужбовців у Збройних Силах України до дій у стресогенних умовах. Вісник Національного університету оборони України. 2025. С.16-24;</p> <p>5.Алещенко В., Хміляр О. Інформаційно-психологічна безпека особистості в умовах воєнних дій. Вісник Національного університету оборони України. 2025. С.16-25;</p> <p>6.Алещенко В.І. Психологічне благополуччя військовослужбовця Збройних Сил України. Психологічний журнал. 2024. Випуск 13. С. 73-79;</p> <p>7.Алещенко В.І. Соціально-психологічні аспекти формування іміджу ЗС України. Вісник Національного університету оборони України. 2024. С.7-16;</p> <p>8.Алещенко В.І. Науково-прикладні аспекти військово-соціального управління. Вісник Національного університету оборони України. 2024. №4 (80). С. 7-15;</p> <p>9.Алещенко В.І. Психологічні напрями забезпечення позитивного іміджу війська у суспільстві. Психологічний журнал. 2024. Випуск 12. С.87-93;</p> <p>10.Алещенко В.І. Інформаційно-психологічне протиборство в умовах війни. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки. 2024. Випуск 1. С.32-37;</p> <p>11.Алещенко В.І. Психологічний тероризм як засіб впливу на свідомість співмв та особистості. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки. 2024. №2(58). С.39-45;</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|----------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | України) |  |  | <p>12.Алещенко В.І. Формування психологічної готовності військовослужбовців до ведення бойових дій. Вісник Національного університету оборони України. 2023. №4(74). С. 5-13;</p> <p>13.Алещенко В., Туленков М. Управлінські відносини у дискурсі системної аналітики: соціально-психологічний аспект. Вісник Національного університету оборони України. 2023. №1(71). С. 5-16;</p> <p>14.Алещенко В.І. Особливості професіогенези військового керівника - від загальних і національних культурних наративів до управлінської культури військового професіонала. Психологія та соціальна робота. 2023. Випуск 1 (57);</p> <p>15.Алещенко В., Юркова О. Кількісний та якісний аналіз стану психологічної готовності військовослужбовців танкових підрозділів до виконання бойових завдань. Вісник Національного університету оборони України. 2022. №4 (68). С. 5-15;</p> <p>16.Алещенко В.І. Соціально-психологічна адаптація учасників бойових дій. Психологічний журнал. 2022. Випуск 8. С. 6-16;</p> <p>17.Алещенко В.І. Психологічний континуум лідерства в організаційній культурі військового керівника. Вісник Національного університету оборони України. 2022. №3(67). С.5-12;</p> <p>18.Алещенко В.І. Інформаційно-психологічна складова безпеки особистості в умовах війни. Вісник Національного університету оборони України. 2022. №2(66). С. 5-17;</p> <p>19.Алещенко В.І. Інформаційно-психологічна безпека особистості в умовах гібридної війни. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. 2022. №1(49). С. 13-21;</p> <p>20.Алещенко В.І. Психологічні аспекти інформаційної війни. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. 2022. №2(50). С.27-31;</p> |
|--|--|--|----------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>21.Алещенко В.І. Оснащення технічними засобами підрозділів психологічної роботи у силах оборони: про сучасний стан і невідкладні заходи. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. 2021. Випуск 4. С.33-37;</p> <p>22.Алещенко В.І., Шумейко А.П. Формування іміджевих характеристик в процесі професійної підготовки військових психологів. Вісник Національного університету оборони України. 2020. №1 (54). С. 19-28;</p> <p>23.Алещенко В., Невальонний Є. Сучасний погляд на систему оцінювання морально-психологічного стану особового складу. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. 2020. № 2(44). С. 5-11.</p> <p>П.п.3.</p> <p>1.Алещенко В.І., Туленков М.В., Чепкак В.В. Професійна адаптація безробітних як предмет соціологічної рефлексії: монографія. Київ : Каравела, 2024. С.178-248;</p> <p>2.Алещенко В.І. Морально-психологічне забезпечення у Збройних Силах України : підручник. Київ : НУОУ, 2020. 701 с.</p> <p>П.п.4.</p> <p>1.Алещенко В.І., Грилюк С.М., Тютюнник Л.Л. Порадник командирів з відновлення стресостійкості: навчально-методичний посібник. Київ : НУОУ, 2023.</p> <p>П.п. 8. Науковий керівник НДР № 0126U000041 «Теоретико-прикладні аспекти професійного становлення майбутніх психологів в умовах сучасних соціально-економічних реалій» (2026-2028 рр.).</p> <p>П.п. 12.</p> <p>1.Алещенко В., Хміляр О. Інформаційно-психологічна безпека особистості в умовах воєнних дій. Стратегічні комунікації у сфері забезпечення національної безпеки та</p> |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>оборони: проблеми, досвід, перспективи: зб. матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф., м.Київ, 30 жовтня 2024 р. Київ : НУОУ, 2024. С. 81-86;</p> <p>2.Алещенко В.І., Осьодло В.І. Формування стратегічного лідерства в умовах всеохоплюючої оборони. Всеохоплююча оборона: досвід протидії збройній агресії РФ проти України: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., м.Київ, 25 квітня 2024 р. Київ : НУОУ, 2024. С. 118-125;</p> <p>3.Алещенко В.І. Модель та класифікація інформаційно-психологічних впливів в умовах гібридної війни. Система морально-психологічного забезпечення Збройних Сил України: зб. матеріалів наук.-практ. сем., м.Київ, 17 листопада 2023 р. Київ : НУОУ, 2023. С. 9-12;</p> <p>4.Алещенко В.І. Інформаційно-психологічні аспекти психологічних впливів. Філософсько-соціологічні та психолого-педагогічні проблеми підготовки особистості до виконання завдань в особливих умовах: зб. матеріалів наук.-практ. конф., м.Київ, 23 листопада 2023 р. Київ : НУОУ, 2023. С. 37-42;</p> <p>5.Алещенко В.І. Інформаційно-психологічна агресія Росії проти України: уроки та висновки. Матеріали НПК, м.Київ, 29 квітня 2021 р. Київ : НУОУ, 2021;</p> <p>6.Алещенко В.І. Деякі інформаційно-психологічні аспекти війни нової генерації. Матеріали НПК, м.Київ, 11 листопада 2021 р. Київ : НУОУ, 2021. С. 11-15;</p> <p>7.Алещенко В.І. Шляхи удосконалення структур морально-психологічного забезпечення у Збройних Сил України. Матеріали НПК, м.Київ, 25 листопада 2021 р. Київ : НУОУ, 2021. С. 6-10;</p> <p>8.Алещенко В.І. Проблема оснащення ЗС України технічними засобами психологічного забезпечення: шляхи вирішення: зб. матеріалів XVI Міжнар. наук.-практ. конф., м.Київ, 5 листопада 2020 р. Київ : ВІКНУ, 2020. С. 6-10;</p> <p>9.Алещенко В.І. Роль гуманітарної освіти у формуванні професійної компетентності офіцера: зб. матеріалів</p> |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |        |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |        |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Міжнар. наук.-практ. конф., м.Київ, 5 листопада 2020 р. Київ : НУОУ, 2020;<br>10.Алещенко В.І. Деякі питання трансформації системи морально-психологічного забезпечення Збройних Сил України: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., м.Київ, 26 листопада 2020 р. Київ : НУОУ, 2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Слободиська Оксана Арнольдівна | Доцент | Український державний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова (1996р., спеціальність - «Педагогіка і психологія (дошкільна)», кваліфікація - організатор – методист з дошкільного виховання, вихователь) | Кандидат історичних наук, спеціальність - 07.00.07 Історія науки і техніки, тема дисертації: Діяльність академіка П.П. Сушкіна в контексті розвитку біологічної науки (остання чверть ХІХ - перша третина ХХ століть), диплом ДК № 044717 від 17.01.2008 р. (Державна наукова сільськогосподарська бібліотека УААН), доцент кафедри психології та соціології, атестат 12 ДЦ |  | Здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти: Маріупольський державний університет ОП «Практична психологія» 1 курс; ГО «Прометеус», Сертифікат, тема «Жінки та чоловіки: гендер для всіх», 2026 р. (2 кредити). «ProMental Health: освітні діалоги» (Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту навчання», ГО «Агенція сталого | П.п. 1.<br>1.Sukhorebra T., Kokarcha Y., Kostiuk N., Bakhnovska I., Slobodyska O. <i>Effectiveness of Harmonisation of Ukrainian Legislation with the European: Analysis of Mechanisms</i> . 2024. Vol.16, № 3, <i>Pakistan Journal of Criminology. Pakistan</i> . 1093-1109. (Scopus);<br>2.Слободиська О., Савчук З. Ментальне навантаження та резильєнтність: гендерна динаміка в умовах кризи. Перспективи та інновації науки. Серія «Психологія». 2025. Випуск № 11(57). С.2455-2462. (0,4/0,2) URL: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-11(57)-2455-2462">https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-11(57)-2455-2462</a> (фахове видання);<br>3.Слободиська О.А. Психосоціальна трансформація та формування нових соціальних ролей молоді в умовах російсько-української війни. Наукові перспективи: журнал Серія «Психологія». 2025. Випуск № 9(63). С.1902-1912. (0,4) URL: <a href="http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/29641/29591">http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/29641/29591</a> (фахове видання);<br>4.Слободиська О.А. Медіатравма, через призму психотравматизації війною. Перспективи та інновації науки. Серія «Психологія». Випуск №8(42). 2024. С.893-902. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-8(42)-893-901">https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-8(42)-893-901</a> (фахове видання);<br>5.Слободиська О.А. Використання квест-технології при викладанні історичних дисциплін. Наукові перспективи. 2024. № 8(50). С.942-953. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-8(50)-942-952">https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-8(50)-942-952</a> (фахове видання);<br>6.Савук З., Слободиська О. Мандала-терапія як інструмент психологічної корекції тривожних станів в |

|  |  |  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>№ 035628 від 04.07.2013 р. (Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України)</p> <p>.</p> | <p>розвитку та освітніх ініціатив» Сертифікат № ПК-2025/12742 від 02.07.2025. Обсяг (0,2 кредити); «Інклюзія та ментальне здоров'я: нові сенси в освіті» (Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту навчання», ГО «Агенція сталого розвитку та освітніх ініціатив» Сертифікат № ПК-2025/14513 від 10.09.2025. Обсяг (0,2 кредити); «День ментального здоров'я» (Державна наукова установа «Інститут модернізації</p> | <p>юнацькому віці. Актуальні проблеми педагогіки, психології та професійної освіти. 2019. №1. С.8-12. (фахове видання).</p> <p>П.п. 4.</p> <p>1.Слободиська О.А. Соціальна психологія. Робоча програма. ОС «бакалавр» 05 «Соціальні та поведінкові науки» 053 «Психологія» «Економічна та соціальна психологія». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2025. 23 с.;</p> <p>2. Слободиська О.А. Соціологія масових комунікацій. Робоча програма. ОС «бакалавр» 05 «Соціальні та поведінкові науки» 053 «Психологія» «Економічна та соціальна психологія». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2025. 27 с.;</p> <p>3.Слободиська О.А. Соціальна психологія. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «бакалавр» 05 «Соціальні та поведінкові науки» 053 «Психологія» «Економічна та соціальна психологія». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2025. 24 с.;</p> <p>4. Слободиська О.А. Соціологія масових комунікацій. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «бакалавр» 05 «Соціальні та поведінкові науки» 053 «Психологія» «Економічна та соціальна психологія». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2025. 31 с.;</p> <p>5. Слободиська О.А. Гендерна психологія. Робоча програма. ОС «магістр» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» спеціальності С4 «Психологія» освітньої програми «Психологія». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2025. 19 с.;</p> <p>6.Слободиська О.А. Історія психології. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «бакалавр». Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Спеціальність 053 «Психологія». ОП «Економічна та соціальна психологія». Редакційно-видавничий відділ</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>змісту навчання», ГО «Агенція сталого розвитку та освітніх ініціатив» Сертифікат № ПК-2025/18312 від 18.10.2025. Обсяг (0,5 кредити);</p> <p>ГО «Прометеус», Сертифікат, тема: «Практична соціологія для професіоналів медіа», 2021 р. (1 кредит);</p> <p>ГО «Прометеус», Сертифікат, тема: «Медіаграмотність: практичні навички», 2020 р. (1 кредит)</p> | <p>ВТЕІ ДТЕУ. 2024. 39 с.</p> <p>7.Слободиська О.А. Історія психології. Робоча програма. ОС «бакалавр». Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Спеціальність 053 «Психологія». ОП «Економічна та соціальна психологія». Редакційно - видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ. 2023. 30 с.</p> <p>П.п. 12.</p> <p>1.Слободиська О.А. Трансформація ідентичності: аналіз соціальних ролей молоді в умовах військового часу. Theory and practice of modern science: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the X International Scientific and Theoretical Conference, September 26, 2025. Kraków, Republic of Poland: International Center of Scientific Research. С.103-107. 0,2 DOI 10.36074/scientia-26.09.2025 <a href="https://previous.scientia.report/index.php/archive/issue/view/26.09.2025">https://previous.scientia.report/index.php/archive/issue/view/26.09.2025</a>;</p> <p>2. Слободиська О. Дидактичний потенціал настільних ігор у формуванні компетентностей студентів вищої школи. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. XIII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця-Чернівці, 14-16 травня 2025 р. Вінниця, 2025. Ч.2. С.298-306;</p> <p>3.Слободиська О.А. ЗМІ як агент соціалізації молоді в умовах воєнного стану. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. XII Міжнар. наук.-практ. конф., Вінниця-Чернівці, 15-17 травня 2024 р. ВТЕІ ДТЕУ, 2024. С.294-300.</p> <p>П.п. 19. Член громадської організації «ВОЛОНТЕРСЬКА РОДИНА УКРАЇНИ».</p> <p>П.п. 20. Досвід практичної роботи - 10 років<br/>Вінницька обласна клінічна психоневрологічна лікарня ім. акад. О.І.Ющенка Вінницької обласної Ради, Дитяче відділення № 8.</p> |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |        |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Чайка Ірина Вікторівна | Доцент | Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (2024р., спеціальність – «Психологія», професійна кваліфікація - психолог) | Доктор філософії, спеціальність – 053 Психологія, тема дисертації: «Психологічні особливості впливу сімейних взаємин на самоактуалізацію вчителів початкової школи», Н24№000291 від 15.01.2024 р., (Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського) |  | Вінницький державний педагогічний університет ім.М.Коцюбинського сертифікат; Психологічний центр "Fides"; «Практики арт-терапії: освіта, інклюзія та ментальне здоров'я» (Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту навчання», ГО «Агенція сталого розвитку та освітніх ініціатив» Сертифікат № ПК-2026/0743 від 16.01.2026. Обсяг (0,5 кредити); «Теоретико-методологічне використання терапевтичної методики Хібукі-терапія | <p>П.п. 1.</p> <p>1.Чайка І.В. Психологічні особливості дитячо-батьківських взаємин педагогів. <i>Слобожанський науковий вісник. Серія: Психологія</i>. 2025. № 2. С.206-212 (фахове видання).</p> <p>2.Chaika I. Features of the influence of family relations on the self-actualization of elementary school teachers. <i>Modern Science – Moderní věda</i>. 2022. № 4. Р.56-62 (міжнародне видання, Index Copernicus).</p> <p>3.Чайка І.В. Модель впливу сімейних взаємин на самоактуалізацію вчителів початкової школи. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. 2021. № 2. Том 32 (71). № 2. С. 169-176 (фахове видання).</p> <p>4.Чайка І.В. Проблема самоактуалізації вчителів початкової школи у вітчизняній психолого-педагогічній літературі. Технології розвитку інтелекту. 2020. Випуск №1 (26). Том 4 (фахове видання);</p> <p>5.Чайка І.В. Вплив сімейних взаємин на самоактуалізацію вчителів початкової школи. Особлива дитина: навчання і виховання. 2020. №2 (94). С.81-92 (фахове видання);</p> <p>6.Чайка І.В. Фасилітуюча діалогічна комунікація у сім'ях вчителів початкової школи. Габітус. 2020. Випуск 20. С. 166-170 (фахове видання).</p> <p>П.п.4.</p> <p>1.Чайка І.В. Психологія сім'ї. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «бакалавр». Для усіх галузей знань та спеціальностей. Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2025. 30 с.;</p> <p>2. Чайка І.В. Технології арт-терапевтичного впливу. Робоча програма. ОС «бакалавр». Для усіх галузей знань та спеціальностей. Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2025. 22 с.;</p> <p>3.Чайка І.В. Технології арт-терапевтичного впливу. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС</p> |
|------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>у роботі з дитячою травмою» Сертифікат № MR24-2603-12 від 26.03.2024. Обсяг (24 години) («HIBUKI THERAPE, Ізраїль); Академія економіки та педагогіки, Чехія (Розвиток освіти та педагогіки як основи економічного та соціального розвитку суспільства), сертифікат № 1079/5 від 06 червня 2021 р. Обсяг програми 180 годин 6 кредитів ЄКТС.</p> | <p>«бакалавр». Для усіх галузей знань та спеціальностей. Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2025. 29 с.</p> <p>4.Чайка І.В. Організаційна медіація. Робоча програма. ОС «бакалавр». Для усіх галузей знань та спеціальностей. Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2025. 24 с.;</p> <p>5.Чайка І.В. Організаційна медіація. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «бакалавр». Для усіх галузей знань та спеціальностей. Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2025. 30 с.;</p> <p>6.Чайка І.В. Психологія кар'єри. Робоча програма. ОС «бакалавр». Для усіх галузей знань та спеціальностей. Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2025. 22 с.;</p> <p>7.Чайка І.В. Психологія кар'єри. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «бакалавр». Для усіх галузей знань та спеціальностей. Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2025. 30 с.;</p> <p>8.Чайка І.В. Психологія сім'ї. Робоча програма. ОС «бакалавр». Для усіх галузей знань та спеціальностей. Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2024. 21 с.</p> <p>П.п. 5. Доктор філософії, спеціальність 053 - психологія, тема дисертації: «Психологічні особливості впливу сімейних взаємин на самоактуалізацію вчителів початкової школи», 15.01.2024 р., Н24№000291.</p> <p>П.п. 12.</p> <p>1.Чайка І.В. Батьківська компетентність як інтегративна характеристика особистості. Проблеми та перспективи сучасної науки та освіти: зб. матеріалів XVI Міжнар. наук.-практ. конф., Львів, 22-23 жовтня 2025 р.;</p> <p>2.Чайка І.В. Хібукі-терапія як метод подолання травми у дітей через взаємодію сім'ї та освітнього середовища. Наука і освіта в глобальному та національному вимірах:</p> |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>виклики, загрози, перспективи розвитку Матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., 20-21 лютого 2025 р. Полтава, 2025. С. 226-230;</p> <p>3.Чайка І.В. Задоволеність шлюбом як показник оцінки подружніх взаємин. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: Матеріали XIII Міжнар. наук.-практ. конф., 14-16 травня 2025 р. Вінниця, 2025;</p> <p>4.Чайка І.В. Парентифікація як перевернута ієрархія у дитячо-батьківських взаєминах вчителів початкової школи. Теоретичні та практичні аспекти розвитку науки та освіти. Матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф., 30-31 травня 2022 р. Львів, 2022. С. 22-23.</p> <p>5.Чайка І.В. Вплив сімейних взаємин на самоактуалізацію особистості в основних психологічних підходах. Сучасні тенденції розвитку науки. Матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф., 30-31 травня 2021 р. Київ, 2021. С. 30-31;</p> <p>6.Чайка І.В. Гармонізація дитячо-батьківських взаємин вчителів початкової школи. Сучасні перспективи розвитку науки. Матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф., 4-5 грудня 2021 р. Київ, 2021. С. 41-42;</p> <p>7.Чайка І.В. Особливості сімейних взаємин вчителів початкової школи. Психологія та педагогіка: необхідність впливу науки на розвиток практики в Україні. Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 21-22 лютого 2020 р. Львів, 2020. С.73-77;</p> <p>8.Чайка І.В. Особливості подружніх взаємин вчителів початкової школи. Практичні та теоретичні питання розвитку науки та освіти. Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 25 - 26 травня 2020 р. Львів, 2020. С.39-41;</p> <p>9.Чайка І.В. Фасилітуюча діалогічна комунікація як показник розвитку сімейних взаємин вчителів початкової школи. Тенденції розвитку психології та педагогіки. Матеріали Міжнар.наук.-практ. конф., 6-7 листопада. Київ, 2020. С. 134-137;</p> <p>П.п. 19. Член Української Асоціації сімейних психологів</p> |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Штифурак Віра Євгенівна | Професор | Вінницький державний педагогічний інститут ім. М. Островського (1976р., спеціальність - «Історія», кваліфікація - вчитель історії і суспільствознавства); Спецфакультет Вінницького державного педагогічного інституту (1990р., спеціальність - «Психологія. Практична психологія в системі народної освіти», кваліфікація - практичний психолог навчальних закладів) | Кандидат педагогічних наук, спеціальність - 13.00.01 Теорія та історія педагогіки, тема дисертації: «Виховання культури спілкування старших підлітків», КН №010994 від 26.06.1996 р., (Луганський державний педагогічний інститут ім. Т.Г. Шевченка), доцента кафедри педагогіки, атестат ДЦ №002432 від 26.06.2001 р., (Атестаційна колегія МОН) Доктор педагогічних наук, спеціальність - 13.00.05 Соціальна педагогіка, | Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, сертифікат НВ № 02125094/001-22 БО, тема: «Психологія спілкування та конфліктологія», 2022 р. (6 кредитів) | П.п. 1.<br>1.Шпортун О.М., Дорошенко Т.В., Пилявець Н.І., Бивалькевич Л.М., Штифурак В.Є. Психічне здоров'я як компонент здорового способу життя українських підлітків 15-16 років в умовах воєнного стану. Сучасна педіатрія. Україна. Modern Pediatrics. Ukraine. 2025. №3. (Scopus);<br>2.Danylchuk L., Stynska V., Shtyfurak V., Byrko N., & Kravchyn T. Research Results on the Problem of Health Preservation among Ukrainian Education Sector Employees during Martial Law. European Journal of Sustainable Development. 2025. № 14(4). P. 693. <a href="https://doi.org/10.14207/ejsd.2025.v14n4p693">https://doi.org/10.14207/ejsd.2025.v14n4p693</a> (Web of Science)<br>3.Штифурак В., Штифурак В. Особистісно-професійне становлення майбутніх соціальних працівників у вимірі превентивних стратегій. Наукові записки ВДПУ. Серія: «Педагогіка і психологія». 2022. № 69. С.94-99. (фахове видання);<br>4.Штифурак В.Є. Соціальне обґрунтування психологічної культури фахівців юридичної сфери. Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Серія: Педагогічні науки. Випуск 193. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. Винниченка, 2021. С. 76-80. (фахове видання, Index Copernicus);<br>5.Штифурак В.Є., Сухоребра Т.І. Статусно - рольове функціонування сім'ї в контексті превентивної діяльності соціального працівника. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія : Педагогіка і психологія. Вип.66. 2021. С.87-95 (фахове видання);<br>6.Штифурак В.Є. Формування схильності до прийняття управлінських рішень майбутніми юристами. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського: Серія «Педагогіка і психологія»: збірник наукових праць. |
|-------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>тема дисертації: «Соціально-педагогічні основи виховної роботи зі студентською молоддю», диплом ДД № 000214 від 10.11.2011 р., (Державний Заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»), професора кафедри психології, атестат 12 ПР №009272 від 14.02.2014 р., (Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України)</p> |  | <p>Вінниця, 2020. Вип.67. С.345-351 (фахове видання, Index Copernicus).</p> <p>П.п. 3.</p> <p>1.Штифурак В. Є., Штифурак В., Бурлака Н. Психологія соціального впливу у процесі групової роботи. Монографія. Вінниця, Видавничий центр, ВТЕІ ДТЕУ, 2023. 339 с.</p> <p>П.п. 4.</p> <p>1. Штифурак В.Є. Психологія спілкування та конфліктологія. Робоча програма. ОС «бакалавр» галузі знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальності D3 «Менеджмент» Логістика. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2025. 35 с.;</p> <p>2.Штифурак В., Шуй Н. Тренінг ділового спілкування. Робоча програма. ОС «бакалавр». Для усіх галузей знань та спеціальностей. Вінниця : Редакційно - видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2025. 14 с.;</p> <p>3.Штифурак В. Управління комунікаціями, конфліктами та бізнес-етика. Робоча програма. ОС «магістр», 07 «Управління та адміністрування», 076 «Підприємництво та торгівля», освітня програма «Підприємництво та торгівля». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2024. 31 с.;</p> <p>4.Штифурак В. Управління комунікаціями, конфліктами та бізнес-етика. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «магістр», 07 «Управління та адміністрування», 076 «Підприємництво та торгівля», освітня програма «Підприємництво та торгівля». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2024. 31 с.;</p> <p>5.Штифурак В.Є. Управління комунікаціями, конфліктами та бізнес-етика: електронний курс на платформі Moodle. ОС «магістр», 07 «Управління та адміністрування», 076 «Підприємництво та торгівля», ОП «Підприємництво та торгівля»;</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>6.Штифурак В. Психологія спілкування та конфліктологія. Робоча програма. ОС «бакалавр». Галузь знань 07 «Управління та адміністрування». Спеціальність 073 «Менеджмент». ОП «Менеджмент зовнішньо-економічної діяльності», «Менеджмент організацій». Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2023 р. 30 с.;</p> <p>7.Штифурак В. Психологія спілкування та конфліктологія. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «бакалавр». Галузь знань 07 «Управління та адміністрування». Спеціальність 073 «Менеджмент». ОП «Менеджмент зовнішньо-економічної діяльності», «Менеджмент організацій». Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2023 р. 38 с.;</p> <p>8.Штифурак В. Вікова психологія. Робоча програма. ОС «бакалавр». Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Спеціальність 053 «Психологія». ОП «Економічна та соціальна психологія». Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2023 р. 34 с.;</p> <p>9.Штифурак В. Психологія. Методичні рекомендації до самостійної роботи. Для усіх галузей знань та спеціальностей. Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2022 р. 22 с.;</p> <p>10.Штифурак В. Психологія спілкування та конфліктологія. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «молодший бакалавр». Галузь знань 12 «Інформаційні технології». Спеціальність 126 «Інформаційні системи та технології». ОП «Інформаційні технології у бізнесі». Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2022 р. 31 с.;</p> <p>11.Штифурак В. Психологія спілкування та конфліктологія. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «бакалавр». Галузь знань 23 «Соціальна робота». Спеціальність 232 «Соціальне забезпечення». ОП «Соціальне забезпечення». Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2022 р. 35 с.;</p> <p>12.Штифурак В.Є. Психологія спілкування та конфліктологія. Робоча програма. ОС «бакалавр». Галузь</p> |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>знань 23 «Соціальна робота». Спеціальність 232 «Соціальне забезпечення». ОП «Соціальне забезпечення». Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021 р. 35 с.;</p> <p>13.Штифурак В.Є. Психологія. Робоча програма. Для усіх галузей знань та спеціальностей. Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021р. 27 с.;</p> <p>14.Штифурак В.Є. Психологія спілкування та конфліктологія. Робоча програма. ОС «бакалавр». Галузь знань 12 «Інформаційні технології». Спеціальність 126 «Інформаційні системи та технології». ОП «Інформаційні технології у бізнесі». Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021 р. 26 с.;</p> <p>15.Штифурак В.Є. Психологія спілкування та конфліктологія. Робоча програма. ОС «молодший бакалавр». Галузь знань 12 «Інформаційні технології». Спеціальність 126 «Інформаційні системи та технології». ОП «Інформаційні технології у бізнесі». Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021 р. 26 с.</p> <p>П.п. 12.</p> <p>1.Штифурак В. Відповідальне батьківство і соціально обумовлені пріоритети молоді. «Відповідальне батьківство ХХІ століття»: зб. наук. праць за матеріалами ІІІ науково-методичний онлайн-семінару з міжнародною участю (Київ – Полтава, 28 вересня 2023р.) за ред. Л.О. Данильчук; 2023, 198с., С.188-193;</p> <p>2.Штифурак В. Психологічні основи конструктивної комунікації майбутніх соціальних працівників. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. ХІ Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 25 вересня 2023 р. ВТЕІ ДТЕУ, 2023. Ч. 2. С 353-359;</p> <p>3.Штифурак В.Є. Психологія механізмів соціального впливу у груповій роботі. Матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Вектори соціальної, організаційної та економічної психології». м.</p> |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>Київ.- ДТЕУ, 17.02.2023р. С.48-51;</p> <p>4.Штифурак В., Штифурак В., Шахов В.І. та ін. Фактор психологічної стійкості: теоретико – прикладний аспект. Емпіричні дослідження соціально – психологічних особливостей само здійснення особистості в умовах сучасних трансформаційних змін. Монографія. Вінниця: ТОВ «Твори», 2022. 248с. С.143-163;</p> <p>5.Штифурак В. Психологічні конструкти особистості соціального працівника. Матеріали Міжнародної науково – практичної інтернет-конференції «Тенденції і перспективи науки і освіти в умовах глобалізації», Випуск 86, 30 вересня 2022р., м. Переяслав. Університет Григорія Сковороди.С.119-124;</p> <p>6.Штифурак В.Є. Врахування соціальних відхилень в превентивній діяльності соціального працівника. Науково – дослідна лабораторія «Креативної педагогіки та звязків з громадськістю кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки Хмельницького національного університету: Збірник тез. Хмельницький. 2021, С.164-168;</p> <p>7.Штифурак В.Є., Сухоребра Т.І. Причини утрудненого спілкування фахівців юридичної сфери. Словаччина, Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Slovakia. 2021;</p> <p>8.Штифурак В.Є. Виховний потенціал соціальної роботи як фахової діяльності. Мат. Всеукр. наук. – практ. конф. «Актуальні проблеми діяльності закладів освіти у контексті формування життєвих перспектив особистості», м. Кременчук, 2020. С. 384-390;</p> <p>9.Штифурак В.Є., Костюк В. Дослідження професійних здібностей фахівців галузі перекладу. Мат. Всеукр. наук.–практ. інт.–конф. Переяслав. 2020, №65.С.208-211;</p> <p>10.Штифурак В.Є., Цимбалюк К. Використання раціональних прийомів запам'ятовування у процесі іншомовної підготовки. Збірник тез наукових праць 4 Міжнародної наукової конференції «SCIENGE AND GLOBAL STUDIES». Прага, 2020, С. 79-82.</p> |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                       |                  |                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шуй Наталя Вікторівна | Старший викладач | Вінницький державний педагогічний університет ім. М.Коцюбинського (2019р., бакалавр, спеціальність-«Практична психологія», кваліфікація-практичний психолог); 2020р., магістр, спеціальність-«Психологія», кваліфікація-психолог. |  | Досвід професійної діяльності – 3,5 роки. - практичний психолог комунального закладу «Вінницький ліцей №10» | Вінницький державний педагогічний університет ім.М.Коцюбинського сертифікат серія НВ №02125094/039-25 БО; Психологічний центр "Fides"; Ризький північний університет "Інтеграція педагогічної та психологічної освіти України в Європейський освітній простір" № PSI-031122-RZA . | <p>П.п. 1.</p> <p>1. Кокарча Ю., Шуй Н. Психологія публічного виступу в умовах цифровізації: сучасні риторичні практики. Наукові перспективи. 2026. Випуск 1(67). С. 1775 - 1786. DOI <a href="https://doi.org/10.52058/2708-7530-2026-1(67)-1774-1785">https://doi.org/10.52058/2708-7530-2026-1(67)-1774-1785</a> (0,3 др.арк.) (фахове видання);</p> <p>2.Shostak U., Shui N. The phenomenon of ethno-cultural resilience in the context of traumatic war experiences. Personality and environmental issues. 2025. Vol. 4, no. 2. P. 30–35. URL: <a href="https://doi.org/10.31652/2786-6033-2025-4(2)-30-35">https://doi.org/10.31652/2786-6033-2025-4(2)-30-35</a>;</p> <p>3.Шуй Н. Conceptual bases of self-regulation of the emotional sphere in the professional activity of a social worker. "Scientific notes of the University "KROK". 2025. С. 588–594. URL: <a href="https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-78-588-594">https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-78-588-594</a> (фахове видання).</p> <p>П.п.4.</p> <p>1.Шуй Н. Психологія ментального здоров'я. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «бакалавр» Для всіх галузей знань та спеціальностей Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2025, 21 с.</p> <p>2.Шостак У., Шуй Н.. Етнокультурна психологія. Робоча програма. ОС «магістр», С Соціальні науки, журналістика та інформація, С4 Психологія. ОПП Психологія Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2025. 24 с.</p> <p>3.Штифурак В., Шуй Н. Тренінг ділового спілкування. Робоча програма. ОС «бакалавр». Для усіх галузей знань та спеціальностей. Вінниця : Редакційно - видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2025. 14 с.;</p> <p>4.Шуй Н. Тренінг ділового спілкування. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «бакалавр». Для усіх галузей знань та спеціальностей. Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2025. 28 с.</p> |
|-----------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>5.Штифурак В., Шуй Н. Психологія ментального здоров'я. Робоча програма. ОС «бакалавр». Для усіх галузей знань та спеціальностей. Вінниця : Редакційно - видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2024 р., 22 с.;</p> <p>6.Шуй Н. Загальна психологія. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «бакалавр», галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 053 «Психологія», освітня програма «Економічна та соціальна психологія». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2024. 31 с.;</p> <p>П.п. 12.</p> <p>1.Шуй Н.В.Підтримка психічного здоров'я як стратегічний напрям модернізації підготовки психологів в умовах євроінтеграції освіти України. Integration of Pedagogical and Psychological Education in Ukraine into the European Education Space. Scientific and pedagogical intership? November 3- December 14? 2025. Riga, the Republic of Latvia. P. 113-116.</p> <p>2.Шуй Н. Профілактика емоційного вигорання в соціальних працівників. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. матеріалів XIII Міжнар. наук.-практ. конф., Вінниця-Луцьк, 14-16 травня 2025 р. Вінниця : ВТЕІ ДТЕУ, 2025;</p> <p>3.Шуй Н. Психічне здоров'я соціального працівника в умовах воєнного та післявоєнного суспільства. Соціальне забезпечення та соціальна робота в умовах сучасних викликів : зб. матер. II Всеукр. наук.-практ. конф. м. Хмельницький, 22 травня 2025 року. Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2025.</p> <p>4.Шуй Н. Роль саморегуляції емоційної сфери в професійній діяльності соціальних працівників: актуальність і перспективи дослідження. Вектори соціальної, організаційної та економічної психології. 2025. С. 318–323;</p> |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>5.Шуй Н.В. Стресостійкість як основний особистісний феномен для збереження психічного здоров'я. Збірник тез доповідей учасників міжнародної науково-практичної конференції «Підтримка психологічного здоров'я особистості в умовах війни: міжнародний досвід та українські реалії». 2024. С. 575–582;</p> <p>6.Шуй Н. Підтримка ментального здоров'я в умовах роботи з вразливими категоріями населення. Соціальне забезпечення та соціальна робота в умовах сучасних викликів : зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф. м. Хмельницький, 15 листопада 2024 року. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 274 с.;</p> <p>7.Шуй Н. Збереження психічного здоров'я учасників освітнього процесу шляхом розвитку стресостійкості. Збірник тез доповідей учасників 14 міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти». 2023.</p> <p>П.п. 19. Член Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці (УАОППП);<br/>Член Національної психологічної асоціації.</p> |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Особи, які працюють за сумісництвом

|                                     |                                        |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Браніцька<br>Тетяна<br>Ромуальдівна | Професор<br>кафедри<br>психоло-<br>гії | Вінницький<br>соціально-<br>економічний<br>інститут ВНЗ<br>Відкритого<br>міжнародного<br>університету<br>розвитку<br>людини<br>«Україна» 2008<br>рік<br>спеціальність<br>«Психологія»<br>Диплом 12<br>ДСК.№ 154488. | Диплом<br>доктора наук,<br>ДД №008539<br>Доктор<br>педагогічних<br>наук<br>Теорія та<br>методика<br>професійної<br>освіти<br>Тема<br>дисертації:<br>«Теоретичні і<br>методичні<br>засади | Досвід практичної<br>роботи - 17 років<br>Тренер з<br>посередництва,<br>медіації національної<br>мережі ГО «Ла<br>Страда-Україна» ( з<br>2019 р.);<br>Психолог, супервізор<br>Австрійсько-<br>Українського проєкту<br>«Safe Space –<br>Невідкладна<br>психосоціальна<br>підтримка» (з 2022 р.); | Міжнародне<br>наукове<br>стажування<br>(Польща, м.<br>Люблін) на<br>тему<br>«Організація<br>освітнього<br>процесу в<br>галузі<br>педагогіки і<br>психології в<br>Україні та<br>країнах ЄС» ,<br>За фахом | <p>П.п.1.</p> <p>1.Tarasenko T., Sorokina N., Kashchenko N., Branitska T., Kukhar I. International collaboration in public governance: assessing the role of collective initiatives and organisations. Multidisciplinary Science Journal. 2024. № 6. URL: <a href="https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0715">https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0715</a>. (Scopus);</p> <p>2.Тарасенко Т., Сорокіна Н., Кащенко Н., Браницька Т. та Кухар І. Міжнародна співпраця в державному управлінні: оцінка ролі колективних ініціатив та організацій. Мультидисциплінарний науковий журнал. 2024. № 6. URL: <a href="https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0715">https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0715</a>. (Scopus);</p> <p>3.Branitska T., Fedorets V., Klochko O., Kravets N., Shyshkina M., Using the Augmented/Virtual Reality.</p> |
|-------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Кваліфікація: Психолог.</p> | <p>формування конфліктологічної культури майбутніх фахівців соціономічних професій у вищих навчальних закладах» Хмельницький національний університет від 23.квітня 2019 р.<br/>Атестат професора АП №002066<br/>Професор кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»</p> | <p>Психолог, тренер, супервізор Міжнародного проєкту «Безпечний простір: комплексна психосоціальна підтримка» (з 2022 р.);<br/>Психолог, тренер Швейцарсько-українського проєкту DECIDE (з 2024 р.);<br/>Психолог-фасилітатор Міжнародного проєкту REGENERATION» (з 2024 р.);<br/>Психолог, член ГО Асоціація сімейних психологів України (з 2020 р.);<br/>Тренер з медіаграмотності, у проєкті «Протидія дезінформації в контексті російсько-української війни як інструмент подолання розриву довіри» 2023 рік</p> | <p>«Педагогічні та психологічні науки» (180 годин/ 6 кредитів ЄКТС)<br/>3 20 січня по 28 лютого 2020 р.;<br/>Міжнародний Сертифікат за Міжнародною Програмою «Час на відновлення» підвищення кваліфікації за фахом: «Практичний психолог», Психологічний центр «Fides» (180 годин/ 6 кредитів ЄКТС) №061 від 29.01-09.02.2024 року;<br/>Свідоцтво про підвищення кваліфікації МЗ №02136577-7937/21;</p> | <p>Technologies to Improve the Health-preserving Competence of a Physical Education Teacher. In Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology - Volume 1:AET. 2022. P.726-746, Kyiv, Ukraine. DOI:10.5220/0010927800003364 – <a href="https://doi.org/10.5220/0010927800003364">https://doi.org/10.5220/0010927800003364</a>. URL: <a href="https://www.scitepress.org/PublishedPapers/2020/109278/109278.pdf">https://www.scitepress.org/PublishedPapers/2020/109278/109278.pdf</a>. (Scopus);<br/>4.Kosholap A., Maksymchuk B., Branitska T., Martynets L., Boichenko A., Stoliarenko O., Matsuk L., Surovov O., Stoliarenko O., Maksymchuk I. Neuropsychological Bases of Self Improvement of Own Physical Health of Future Teachers in the Course of University Education BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2021. №12(3). P. 171-190. URL: <a href="https://doi.org/10.18662/brain/12.3/226">https://doi.org/10.18662/brain/12.3/226</a>. (Scopus);<br/>5.Yevtuch M., Fedorets V., Klochko O., Branitska T., Kozeruk Yu. Actualization of metacognitive abilities and archetypal measurement of consciousness in the context of improving the health-preserving competence of physical education teacher. Journal of Physical Education and Sport® (JPES). 2021. Vol 21 (Suppl. issue 5). Art 410 pp. 3084–3093. DOI:10.7752/jpes.2021.s5410. URL: <a href="https://efsupit.ro/images/stories/octombrie2021/Art%20410.pdf">https://efsupit.ro/images/stories/octombrie2021/Art%20410.pdf</a>. (Scopus, квартира II);<br/>6.Matviichuk T., Branitska T., Solovyov V., Marchenko O., Kovalchuk A., Boreiko N., Anichkina O., Fihol N., Gerasymova I. Developing Pedagogical Mastery in Future Physical Education Teachers in the Context of Postmodern Paradigm of Education. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. 2022. 14(2). P. 50-72. URL: <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/566">https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/566</a>. (WOS);<br/>7.Kosholap A., Maksymchuk B., Branitska T., Martynets L., Boichenko A., Stoliarenko O., Matsuk L., Surovov O., Stoliarenko O., Maksymchuk I. Neuropsychological Bases of Self Improvement of Own Physical Health of Future Teachers in the Course of University Education BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience.</p> |
|--|--|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>Спікер<br/>всеукраїнсько<br/>го онлайн-<br/>інтенсиву<br/>«Універсальн<br/>ий дизайн<br/>безпечного<br/>освітнього<br/>середовища:<br/>стратегія<br/>розвитку» (10<br/>годин)<br/>26 листопада<br/>2021 р.;<br/>сертифікат<br/>тренера з<br/>медіації,<br/>посередництв<br/>а<br/>національної<br/>мережі ГО<br/>«Ла Страда-<br/>Україна» у<br/>проекті<br/>«Підготовка<br/>фахівців/фахі<br/>вчинь до<br/>впровадження<br/>відновного<br/>підходу,<br/>посередництв<br/>а, медіації та<br/>практики<br/>функціонуван<br/>ня служб<br/>порозуміння в<br/>закладах</p> | <p>2021. 12(3). P. 171-190. URL:<br/><a href="https://doi.org/10.18662/brain/12.3/226">https://doi.org/10.18662/brain/12.3/226</a>. (WOS);<br/>8.Fedorets V. Klochko O., Klochko V., Branitska T. and Dzyhalenko L. Improving the Health-Preserving Competence of a Physical Education Teacher on the Basis of Spatial Value Interpretations of Nikolai Bernstein's Theory of Construction of Movements In Proceedings of the 2nd Myroslav I. Zhaldak Symposium on Advances in Educational Technology AET - Volume 1, 303-325, 2021 , Kyiv, Ukraine. URL:<br/><a href="https://www.scitepress.org/PublicationsDetail.aspx?ID=1Quud0XnCNs=&amp;t=1">https://www.scitepress.org/PublicationsDetail.aspx?ID=1Quud0XnCNs=&amp;t=1</a> (WOS);<br/>9.Mykola B. Yevtuch, Vasyl M. Fedorets, Oksana V. Klochko, Nina P. Kravets. Tetiana R. Branitska. Ecological and axiological reflection of the concept of sustainable developmentas a basis for the health-preserving competence of a physical education teacher, Second International Conferenceon History, Theoryand Methodology of Learning, SHS Web of Conferences 104, 02008 (2021) (ICHTML 2021) 04 May 2021, Number of page(s) 13, DOI <a href="https://doi.org/10.1051/shsconf/202110402008">https://doi.org/10.1051/shsconf/202110402008</a>; URL:<br/><a href="https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/pdf/2021/15/shsconf_ichtml2021_02008.pdf">https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/pdf/2021/15/shsconf_ichtml2021_02008.pdf</a>. (WOS);<br/>10. Shportun O., Branitska T., Kaplinsky V., Zharovska O., Bayurko N., Siryk E. Peculiarities of Leadership Manifestation in the Youth Social Group. Postmodern Openings. 2020. Volume 11. (1). pp.177-199. <a href="https://doi.org/10.18662/po/11.1sup1/129">https://doi.org/10.18662/po/11.1sup1/129</a>. URL:<br/><a href="https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/2614">https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/2614</a>. (WOS);<br/>11.Shportun O., Branitska T., Kaplinsky V., Zharovska O., Bayurko N., Siryk E. Peculiarities of Leadership Manifestation in the Youth Social Group. Revista Românească pentru Educație Multidimensională. 2020. Volume 12, Issue 1 Sup. 1, pages:304-329. URL:<br/><a href="https://doi.org/10.18662/rrem/12.1sup1/237">https://doi.org/10.18662/rrem/12.1sup1/237</a>. (WOS);</p> |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>освіти» за підтримки МОН України. (№7315/2023 від 19.05 2023 року.); Міжнародний сертифікат психолога. Міжнародний проєкт відновлення ментального здоров'я «REGENERATION» Міжнародної програми підвищення кваліфікації психологів - консультантів, клінічних психотерапевтів та соціальних робітників «Надання групової психологічної допомоги цивільному населенню під час війни» №56/24 (4 вересня 2024</p> | <p>12. Шпортун О., Браніцька Т., Чопик Л., Кунденко І. Особливості репродуктивного здоров'я населення України під час воєнного стану. Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія». Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2025. № 8. С. 20.</p> <p>13.Браніцька Т., Пташнік Н., Мартинюк В. Теоретичні основи ціннісного підходу до виховання здобувачів початкової освіти в умовах нової української школи Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія». Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2025. № 7. С. 20-26. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/aca">https://doi.org/10.32782/aca</a>. (фахове видання);</p> <p>14. Branitska T., Shportun O. Психологічні аспекти управлінських процесів на основі типології DISC. <i>PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF MANAGEMENT PROCESSES BASED ON THE DISC TYPOLOGY</i>Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія». Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. № 2. 88 с. <a href="https://journals.academ.vinnica.ua/index.php/ped-psyh/article/view/27/24">https://journals.academ.vinnica.ua/index.php/ped-psyh/article/view/27/24</a> (фахове видання);</p> <p>15. Branitska T. Медіація як засіб розвитку конфліктологічної компетентності управлінців: психологічний аспект. Mediation as a means of conflict competence development of future managers: psychological aspects. Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Екологія. Публічне управління та адміністрування» Одеса: Видавничий дім «Гельветика», Вип.1, 2024. Р.46-52/ UDC 005.95-051:005.336.2. DOI <a href="https://doi.org/10.32782/2786-5681-2023-3.05">https://doi.org/10.32782/2786-5681-2023-3.05</a> (фахове видання);</p> <p>16. Branitska T., Herasimova O. The role of emotional intelligence In the system of manager's main competencies.Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Екологія. Публічне управління та адміністрування» Одеса: Видавничий дім «Гельветика»,</p> |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | року);<br>сертифікат<br>тренера у<br>рамках<br>реалізації<br>Швейцарсько<br>-українського<br>проєкту<br>міжнародної<br>технічної<br>допомоги<br>DECIDE<br>«Стаємо<br>сильнішими<br>разом!»<br>Децентраліза<br>ція для<br>розвитку<br>демократично<br>ї освіти (24<br>червня 2024<br>року);<br>методичний<br>тренінг<br>«Стаємо<br>сильнішими<br>разом!»<br>(використанн<br>я ресурсів<br>ОДГ/ОПЛ для<br>сприяння<br>інтеграції<br>дітей, які<br>опинилися в<br>умовах війни)<br>у межах<br>реалізації | Вип.3, 2023. Р.36-43/ UDC 005.95-051:005.336.2. DOI<br><a href="https://doi.org/10.32782/2786-5681-2023-3.05">https://doi.org/10.32782/2786-5681-2023-3.05</a> . (фахове<br>видання);<br>17.Браніцька Т. Р., Рябоконт О. В. Професійне вигорання<br>педагогів як психолого-педагогічна проблема сучасності.<br>Вісник післядипломної освіти. Випуск 25(54) Серія<br>«Педагогічні науки». Науковий вісник Вінницької академії<br>безперервної освіти. Серія «Екологія. Публічне управління<br>та адміністрування» Одеса: Видавничий дім «Гельветика»,<br>Вип.3. 2023. <a href="https://doi.org/10.58442/2218-7650-2023-25(54)-57-72">https://doi.org/10.58442/2218-7650-2023-25(54)-57-72</a> (фахове видання);<br>18.Branitska T., Ryabokon O. Professional burnout of teachers<br>as psychological and pedagogical problem in modern<br>conditions. Bulletin of Postgraduate education. Issue 25(54)<br>Educational Sciences Series. <a href="https://doi.org/10.58442/2218-7650-2023-25(54)">https://doi.org/10.58442/2218-7650-2023-25(54)</a> . (фахове видання);<br>19. Branitska T. Development of psychological culture of<br>personality in the system of continuing education. Науковий<br>вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія<br>«Педагогіка. Психологія». Одеса: Видавничий дім<br>«Гельветика», 2022. № 2. 88 с.<br><a href="https://journals.academ.vinnica.ua/index.php/ped-psyh/article/view/27/24">https://journals.academ.vinnica.ua/index.php/ped-psyh/article/view/27/24</a> (фахове видання);<br>20.Kosholap, A., Maksymchuk, B., Branitska, T., Martynets,<br>L., Boichenko, A., Stoliarenko, O., Matsuk, L., Surovov, O.,<br>Stoliarenko, O., & Maksymchuk, I. Neuropsychological Bases<br>of Self-Improvement of Own Physical Health of Future<br>Teachers in the Course of University Education. BRAIN.<br>Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience,<br>2021. №12(3). 171-190.<br><a href="https://doi.org/10.18662/brain/12.3/226">https://doi.org/10.18662/brain/12.3/226</a> (фахове видання);<br>21. Браніцька Т., Логутіна Н. Міжкультурна<br>компетентність вчителя нової української школи—<br>важливий чинник ефективної педагогічної діяльності.<br>Scientific Journal «Science Rise»: Pedagogical Education-2020<br><a href="https://doi.org/10.15587/2519-4984.2020.204275">https://doi.org/10.15587/2519-4984.2020.204275</a> ; |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>Швейцарсько-українського проекту DECIDE - «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» з правом викладання освітніх програм з ОДГ/ОПЛ №- 23032024-1</p> <p>Дата видачі 23.03.2024;</p> <p>сертифікат лідера серед тренерів з медіаграмотності, у проекті «Протидія дезінформації в контексті російсько-української війни як інструмент подолання розриву довіри» 12-13 грудня, 2023 рік м. Львів (№ AUP-DEC-</p> | <p>22.Браніцька Т. Р. Професійні чинники підготовки вчителя початкової школи до організації спортивно-масової роботи / Максимчук Б. А., Демченко І. І., Височан Л. М., Маляр О. І., Жаровська О. П., Семко М. І. Максимчук І. А. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка.– Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. Випуск 2 (122) 20. 203 с.;</p> <p>23.Браніцька Т.Р. Педагогічна робота вчителя початкової школи оздоровчого спрямування / Максимчук Б.А., Жаровська О. П., Демченко І.І., Семко М.І., Філоненко Л.В., Юзик М.А., Максимчук І.А. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. Випуск 1(121) 20. 114 с.</p> <p>П.п.3.</p> <p>1.Branitska T. Psychodiagnosis and conflict forecasting in management. Administrative and socio-economic systems: scientific and practical aspects of sustainable development. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021; ISBN 978-83-66567-29-0; pp.480, illus., tabs., bibls.;</p> <p>2.Branitska T. Academic Success in the Context of Distance Learning. Modern management: theories, concepts, implementation. Monograph. Editors: Marian Duczmal, Tetyana Nestorenko. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021, pp.394, illus., tabs., bibls. ISBN 978-83-66567-24-2;</p> <p>3.Branitska, T., Zharovska, O., The communication efficiency in the context of partnership pedagogy. Socio-economic development of the regions in conditions of transformation.</p> |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>23(4040); міжнародний Сертифікат спікера за темою «Ефективна комунікація в конфлікті. Практики відновної комунікації» за Міжнародною Програмою підвищення кваліфікації за фахом: «Практичний психолог», Психологічний центр «Fides» (12 годин, 0,4 кредити ЄКТС) від 19.01-09.02.2024 року; Сертифікат спікера Міжнародної науково-теоретичної конференції «Інноваційні стратегії розвитку</p> | <p>Monograph. Opole: Nhe Academy of Management and Administration in Opole, 2020. pp.241-251.<a href="http://test.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/03/Monograf-032020_WEB-Book-1.pdf">http://test.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/03/Monograf-032020_WEB-Book-1.pdf</a>;<br/> 4.Браніцька Т.Р. Конфліктологічна культура фахівців соціономічних професій: технологія формування: монографія. Вінниця: ТОВ «Нілан ЛТД», 2020. 462 с.<br/> 5.Браніцька Т. Р. Ненасильницьке спілкування як інструмент психопрофілактики в умовах COVID-СТРЕСУ. Інтернет посібник. Психологічна допомога в умовах синдрому COVID-СТРЕСУ. 59с.;</p> <p>П.п.4.<br/> 1.Браніцька Т. Р., Шпортун О. М. Практикум із супроводу ментального здоров'я дітей та дорослих у стресових і кризових ситуаціях. Навчально-методичний посібник для вчителів, психологів та соціальних педагогів. Вінниця, 2025. 125 с.;<br/> 2.Браніцька Т.Р. Ментальне здоров'я як професійний ресурс: супервізія, емоційна стійкість, конструктивні взаємодії : робочий зошит практикуму / упоряд. Т.Р. Браніцька. Вінниця, КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти», 2025. 25 с.<br/> 3.Браніцька Т.Р. Технології ефективної взаємодії в практичній психології: комунікація, медіація, конфлікт-менеджмент. Навчально-методичний посібник. Вінниця: Вінницька академія безперервної освіти», 2025. 196 с.;<br/> 4.Соціально-психологічний супровід учасників освітнього процесу: методичні матеріали для соціальних педагогів і психологів. / Уклад.: Т.Р. Браніцька, В.М. Федорець, О.І. Маляр, Н.М. Пташнік, О.П. Жаровська. Вінниця: КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти», 2025. 127 с.;<br/> 5.Психологічна підтримка та супровід дорослих і дітей у кризових ситуаціях: практикум / упорядники Т. Р. Браніцька, Л. О. Матохнюк, О. М. Шпортун. 2022.Вінниця 131 с.;</p> |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>вищої освіти в умовах реалізації концепції навчання впродовж життя» (12 годин/0,4 кредиту ЄКТС) МК - 800 №60/К/тм від 25.04 2024 р.);</p> <p>тренер з медіаграмотності.</p> <p>Академія Української преси у проєкті «Протидія дезінформації в контексті російсько-української війни як інструмент подолання розриву довіри» 19-21 вересня 2023 м. Київ;</p> <p>Сертифікат тренера за програмою «Safe Space – Невідкладна</p> | <p>6.Браніцька Т.Р. Технологія формування конфліктологічної культури фахівців соціономічних професій: навч.-метод. посіб. Вінниця: ФОП Рогальська І. О., 2021. 148 с.;</p> <p>7.Браніцька Т. Р., Психодіагностика: діагностичний інструментарій навчально-методичний посібник / Матохнюк Л. О., Браніцька Т. Р., Шпортун О. М. Вінниця: КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти», 2021. 559с.;</p> <p>8.Браніцька Т. Р. Соціально-психологічні основи організації виховної роботи зі студентами вищих навчальних закладів: навч.-метод. посіб. Вінниця: ФОП Рогальська І. О., 2020. 170 с.</p> <p>П.п. 12.</p> <p>1. Браніцька Т. Р. Технології медіації та відновного підходу в діяльності психологічної служби: практичний алгоритм формування безпечного освітнього простору. <i>Сучасні підходи та перспективи професійного розвитку фахівців соціономічних професій</i>. Науковий вісник КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»: Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (27-28 листопада 2025 року). За науковою редакцією Браніцької Т.Р. Вінниця. Видавництво КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти». 2025. Випуск № 46. с. 10-14.</p> <p>П.п. 19. Член ГО «Асоціація сімейних психологів України» (з 2020 р.)</p> |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>психосоціальна підтримка учнів та шкільних вчителів», ДСЯО України, МОН України, Національним університетом «Києво-Могилянська академія», ЮНІСЕФ Україна, Карітас Відень (Caritas Wien) (125 год. 4,2. кредиту ЄКТС) Реєстр. №5 дата видачі: 20.02.2022; сертифікат (Тренінг – Воркшоп) «Професійна етика медіатора» в рамках Проєкту Посилення спроможності спільноти медіаторів до</p> |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>формування в Україні критеріїв якості послуг з вирішення спорів”, який реалізується Національною асоціацією медiatorів України за підтримки The Matra Programme Королівства Нідерландів. онлайн, (18 годин) 26 січня -10 лютого 2023 року; сертифікат навчання, тренінг для фасилітаторів з інтервенції групового курсу управління стресом для дорослих «Самодопомога Плюс» 28 вересня – 9 листопада 2023 року, 15 годин</p> |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>дистанційних<br/>занять та<br/>самостійне<br/>відпрацюванн<br/>я навичок<br/>психологічної<br/>самодопомог<br/>и;<br/>сертифікат,<br/>тренера за<br/>програмою<br/>«Safe Space –<br/>Невідкладна<br/>психосоціаль<br/>на підтримка<br/>учнів та<br/>шкільних<br/>вчителів»,<br/>ДСЯО<br/>України,<br/>МОН<br/>України,<br/>Національним<br/>університето<br/>м «Києво-<br/>Могилянська<br/>академія»,<br/>ЮНІСЕФ<br/>Україна,<br/>Карітас<br/>Відень<br/>(Caritas<br/>Wien)д. 5,5.<br/>кредиту<br/>ЄКТС)<br/>Ресстр. №5<br/>дата видачі</p> |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>20.12.2022.;</p> <p>сертифікат<br/>тренера за<br/>програмою<br/>«БЕЗПЕЧНИ<br/>Й ПРОСТІР»<br/>комплексна<br/>психосоціаль<br/>на підтримка<br/>українських<br/>шкіл в умовах<br/>війни»,<br/>Проведення<br/>тренінгів для<br/>педагогів.<br/>Проведення<br/>супервізійних<br/>зустрічей з<br/>педагогами.<br/>ДСЯО<br/>України,<br/>МОН<br/>України,<br/>Національним<br/>університето<br/>м «Києво-<br/>Могилянська<br/>академія»,<br/>ЮНІСЕФ<br/>Україна,<br/>Карітас<br/>Відень<br/>(Caritas<br/>Wien)д. 5,5.<br/>кредиту<br/>ЄКТС)<br/>Реєстр. №5</p> |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>дата видачі:<br/>01.05.2023 р.<br/>Програма<br/>Міжнародног<br/>о стажування<br/>«Використан-<br/>ня сучасних<br/>цифрових<br/>освітніх<br/>технологій у<br/>навчальному<br/>процесі ЗВО»<br/>- «Modern<br/>EdTech in the<br/>Educational<br/>Process of<br/>Highe<br/>Education<br/>Institutions»<br/>республіка<br/>Польща, 1.02-<br/>10.05.2025,<br/>180 годин 6<br/>кредитів.<br/>Сертифікат<br/>IAR-WSSG<br/>112/2025-1<br/>Міжнародна<br/>програма<br/>підвищення<br/>кваліфікації.<br/>Тема: «Time<br/>to recover»<br/>15.05 –<br/>31.05.2023 р.<br/>м. Вінниця,<br/>ПЦ «FIDES»,<br/>180 год</p> |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                 |                                   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шпортун<br>Оксана<br>Миколаївна | Професор<br>кафедри<br>психології | Київський<br>національний<br>університет<br>імені Тараса<br>Шевченка,<br>(2012р.,<br>спеціальність<br>«Психологія»<br>(Диплом з<br>відзнакою КВ<br>№43883324, від<br>11.11.р.). | Доктор<br>психологіч-<br>них наук,<br>спеціальність-<br>19.00.04-<br>Медична<br>психологія,<br>тема<br>дисертації:<br>«Психологія<br>та<br>патопсихоло-<br>гія гумору:<br>модель,<br>діагностика,<br>корекція»<br>ДД №007812<br>від 23 жовтня<br>2018 р.;<br>Професор<br>кафедри<br>психології<br>Комуналь-<br>ного закладу<br>вищої освіти<br>«Вінницька<br>академія<br>безперервної<br>освіти»<br>АП №002845<br>від 29 червня<br>2021 р. | Міжнародна<br>програма<br>підвищення<br>кваліфікації.<br>Тема: «Time<br>to recover»<br>15.05 –<br>31.05.2023 р.<br>м.Вінниця,<br>ПЦ<br>«FIDES»,<br>180 год.;<br>програма<br>Міжнарод-<br>ного<br>стажування<br>«Використан-<br>ня сучасних<br>цифрових<br>освітніх<br>технологій у<br>навчальному<br>процесі ЗВО»<br>- «Modern<br>EdTech in the<br>Educational<br>Process of<br>Higher<br>Education<br>Institutions»<br>республіка<br>Польща, 1.02-<br>10.05.2025,<br>180 годин 6<br>кредитів.<br>Сертифікат<br>IAR-WSSG | П.п.1.<br>1.Шпортун О.М. Грищенко С.В., Шевчук Ю.Г., Пилявець Н.І., Блашкова О.М. Психологічні особливості розвитку дітей з розладами аутистичного спектру. Український журнал Перинатологія і педіатрія. Pediatrics. Ukraine. 2(2025). (Scopus);<br>2.Шпортун О.М., Дорошенко Т.В., Пилявець Н.І., Бивалькевич Л.М., Штифурак В.Є. Психічне здоров'я як компонент здорового способу життя українських підлітків 15-16 років в умовах воєнного стану. Сучасна педіатрія. Україна. Modern Pediatrics. Ukraine. 3(2025). (Scopus);<br>3.Shportun O. Features of psychosomatic manifestations in internally displaced persons during the war. Ad alta: journal of interdisciplinary research. 2024. Volume 14/01-XLII. Issue 1. P. 99-108 (WOS);<br>4.Shportun O.Peculiarities of Leadership Manifestation in the Youth Social Group. Revista Românească pentru Educație Multidimensională. 2020. Volume 12, Issue 1 Sup. 1. P. 304-329. URL: <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/12.1sup1/237">https://doi.org/10.18662/rrem/12.1sup1/237</a> (WOS);<br>5.Shportun O. Peculiarities of Leadership Manifestation in the Youth Social Group. Postmodern Openings. 2020. Volume 11, Issue 1 Supl. 1. P. 177-199. URL: <a href="https://doi.org/10.18662/po/11.1sup1/129">https://doi.org/10.18662/po/11.1sup1/129</a> (WOS);<br>6.Shportun O. Study of the influence of katathym-imaginative therapy on correction of mental disorders in neurotic conditions. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2020. Volume 11, Issue 2. P. 33-56. URL: <a href="https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/2931">tps://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/2931</a> (WOS);<br>7.Shportun O. Service women's Personal Traits. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 11(3). P. 122-135. URL: <a href="https://doi.org/10.18662/brain/11.3/113">https://doi.org/10.18662/brain/11.3/113</a> (WOS);<br>8. Shportun O. Psychocorrection of Adolescents Anxiety by Music Therapy BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2021. Volume 12, Issue 1. P. |
|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>112/2025-1; UpPro School триденний онлайн-практикум "КІПТ: Від теорії до практики 3.0" Важливе про когнітивно-поведінкову терапію (КІПТ) та використання методу при роботі з ветеранами і в кризовому консультуванні, від закордонних фахівців для Хелперів, які планують чи використовують КІПТ у консультуванні чи терапії, сертифікат, 12 академічних годин, 0,4 кредити ЄКТС, 18.12.25/08.01.2026/15.01.2026;</p> | <p>51-66. URL :<a href="https://www.lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/3896/2801">https://www.lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/3896/2801</a>(WOS);<br/> 9.Shportun O. Improving the Quality of Life of Persons with Disabilities by Promoting Their Professional Rehabilitation Universal Journal of Public Health. 20219. (3). P. 140-148. URL: <a href="http://www.hrpublishing.org">http://www.hrpublishing.org</a> DOI: 10.13189/ujph. 2021.090305(WOS) ;<br/> 10. Shportun O. Psychological Analysis of Procrastination as a Destructive Factor in the Formation of Professionalism Brain. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2022. Volume 13, Issue 1. P. 361-386. URL: <a href="https://doi.org/10.18662/brain/13.1">https://doi.org/10.18662/brain/13.1</a>(WOS);<br/> 11. Shportun O.. Psychological Counseling of Clients in Crisis Situations Brain. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 2022, Volume 13, Issue 3, pages: 104-118. URL: <a href="https://doi.org/10.18662/brain/13.3/3569">https://doi.org/10.18662/brain/13.3/3569</a>. (WOS);<br/> 12. Шпортун О.М. Особливості репродуктивного здоров'я населення України під час воєнного стану. Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія». 2025. № 8. С. 260 URL: <a href="https://journals.academ.vinnica.ua/index.php/pedpsych/issue/view/15/16">https://journals.academ.vinnica.ua/index.php/pedpsych/issue/view/15/16</a> (фахове видання);<br/> 13. Шпортун О. Психологічний супровід батьків, які мають дитину з порушенням мовлення: етапи, труднощі, перспективи. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Інновації в дошкільній і початковій освіті». 2025. Випуск № 2(4). С 30-37. URL:<a href="https://vspu.net/idpo/index.php/journal/article/view/104/43">https://vspu.net/idpo/index.php/journal/article/view/104/43</a> (фахове видання);<br/> 14. Шпортун О.М., Савчук З.С. Психологічні особливості військовослужбовців з проявами ПТСР. Наукові перспективи. 2024. №1. (43). DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-1(43)-951-970">https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-1(43)-951-970</a> (фахове видання);</p> |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>Вінницький соціально - економічний інститут Університету "Україна", Академія Еволюції Свідомості та Творчості, VIII Психологічний науково-практичний форум "Ментальне здоров'я в часи викликів: особистість та середовище", 16 годин/0,5 кредит ЄКТС, сертифікат №2025/18, 05 - 06 грудня 2025 року; Міжнародний інститут післядипломної освіти, реабілітаційних центрів Recovery, участь у тренінгу "Відновлення</p> | <p>15.Шпортун О.М. Психологічні чинники агресивної поведінки старших підлітків в умовах війни. Наукові перспективи. 2024. № 5(47). С.1744-1763 <a href="http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/12015/12076">http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/12015/12076</a> (фахове видання);</p> <p>16.Шпортун О.М., Браніцька Т.Р., Логутіна Н.В. Психологічні аспекти управлінських процесів на основі типології DISC. Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія». 2024. №6. <a href="https://journals.academ.vinnica.ua/index.php/ped-psyh/article/view/189">https://journals.academ.vinnica.ua/index.php/ped-psyh/article/view/189</a> (фахове видання);</p> <p>17.Шпортун О.М., Редька І. С. Емпіричне дослідження особливостей соціально-психологічної адаптації молоді у період військових дій в Україні. Scientific Journal «Psychology Travelogs». 2023. Issue 2. С.168-183 <a href="https://pt.khmnu.edu.ua/index.php/pt /issue/view/7/5">https://pt.khmnu.edu.ua/index.php/pt /issue/view/7/5</a>. (фахове видання) (фахове видання);</p> <p>18.ШпортунО.М., Левчук Н.В., Емпіричне дослідження особливостей впливу мотивації та установок на збереження психологічного здоров'я молоді. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2022. Випуск 4. С. 145-153 <a href="https://chasopys-ppp.dp.ua / index.php/chasopys /article /view/ 275/242">https://chasopys-ppp.dp.ua / index.php/chasopys /article /view/ 275/242</a>(фахове видання);</p> <p>19.Шпортун О.М., Сидоренко Ж.В. Взаємозв'язок креативності та емоційного інтелекту в осіб юнацького віку. Науковий журнал «Габітус» Причорноморськ Вип. 25. 2021 С. 144-148 <a href="http://habitus.od.ua/journals/2021/25-2021/27.pdf">http://habitus.od.ua/journals/2021/25-2021/27.pdf</a> DOI <a href="https://doi.org/10.32843 /2663-5208.2021.25.25">https://doi.org/10.32843 /2663-5208.2021.25.25</a>(фахове видання);</p> <p>20.Шпортун О.М., Савчук З.С. Психологічні особливості самоефективності осіб юнацького віку. Науковий журнал «Наукові записки Національного університету «Острозька академія» серія «Психологія». Острог. Видавництво Національного університету «Острозька академія» Вип. 11. 2020. С.88-101. (Copernicus). URL: <a href="https://">https://</a></p> |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>сексуального життя. Підготовка тренерів", 3,2 кредити ЄКТС, сертифікат № 016-04-12-2025/ВСЖ, 02.09.2025 - 23.12.2025 року; Higher School of Social and Economic Studies in Przeworsk "Modern EdTech in the Educational Process of Higher Education Institutions", Held online from February 1 to May 10, 2025. Credits: 6 ECTS (180 hours), CERTIFICATE № IAR - WSSG 112/2025-1.Polend.</p> | <p>//eprints.oa.edu.ua /8358/1/NZ_Vyp_11_Psykhology.pdf;<br/> 21.Шпортун О.М., Матохнюк Л.О. Сугестивні психотехніки як засіб формування професійної компетентності психолога. Науковий журнал «Габітус». Причорноморськ. Вип.12. Том. 2 2020. С.227-236 <a href="http://habitus.od.ua/journals/2020/12_2020/part_2/42.pdf">http://habitus.od.ua/journals/2020/12_2020/part_2/42.pdf</a><br/> 22.Шпортун О.М., Матохнюк Л.О. Емпіричне дослідження міжособистісної сумісності шлюбної пари. Збірник наукових праць. IX Міжнародних Челпанівських психолого-педагогічних читань. Вип.2, Том II (25). 2019-2020. С.180-199.<br/> 23.Шпортун О.М., Матохнюк Л.О. Особистісні якості жінок-військовослужбовців. Науковий журнал «Габітус». Причорноморськ. Вип.12. Том 2. 2020. С. 227-236 (фахове видання);<br/> 24.Шпортун О.М. Регулятивно-рівнева модель гумору в структурі особистісної регуляції і умовах норми та психічної патології. Науковий журнал «Габітус». Причорноморськ. Вип.18. Том 2. 2020. С. 149-154. <a href="http://habitus.od.ua/journals/2020/18-2020/part%202/29.pdf">http://habitus.od.ua/journals/2020/18-2020/part%202/29.pdf</a> (фахове видання);<br/> 25.Шпортун О.М. Психологічні особливості прояву тривожності у підлітковому віці. Науковий журнал «Габітус». Причорноморськ. Вип.19. 2020. С. 87-92 <a href="http://habitus.od.ua/journals/2020/19-2020/29.pdf">http://habitus.od.ua/journals/2020/19-2020/29.pdf</a> (фахове видання).<br/> П.п.4.<br/> 1.Браніцька Т. Р., Шпортун О. М. Практикум із супроводу ментального здоров'я дітей та дорослих у стресових і кризових ситуаціях. Навчально-методичний посібник для вчителів, психологів та соціальних педагогів. Вінниця, 2025. 125 с.;<br/> 2.Шпортун О. М. Гумор як інструмент психодіагностики та психокорекції. Навчально-методичний посібник для психологів. Вінниця, 2025. 160 с.</p> |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>3.Шпортун О. М. . Загальна психологія. Робоча програма. ОС «бакалавр». Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Спеціальність 053 «Психологія». ОП «Економічна та соціальна психологія». Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2024 р. 34 с.</p> <p>П.п.12.</p> <p>1.Шпортун О.М. Психологічні особливості децентрація у юнацькому віці. II International science conference on science and practical technologies Abstracts of II International Scientific and Practical Conference Luxembourg, Luxembourg January 26 – 29. 2021. С. 481- 4856;</p> <p>2.Шпортун О.М. Результати дослідження особливостей децентрації осіб юнацького віку. III Міжнародна наукова конференція з Е-навчання та освіти, 2 – 5 лютого 2021 р., Лісабон, Португалія. С. 364-370;</p> <p>3.Шпортун О.М. Індивідуально-психологічні та соціальні чинники розвитку мовленнєвих порушень у дітей. Матеріали I Міжнародної наукової конференції з міждисциплінарних досліджень, 19 – 21 січня 2021 р., Берлін, Німеччина. С. 968-974.</p> <p>4.Шпортун О.М. Особливості стресостійкості майбутніх психологів. Organization of education process in the field of pedagogy and psychology in Ukraine and UA countries Internship proceedings, January 20- February 28, 2020. Lublin. P.143;</p> <p>5.Шпортун О.М. Особливості професійної ідентичності майбутніх психологів /VII Міжнародна науково - практична конференція “Topical issues of science and practice”. 02-06 листопада 2020 р., Лондон, Велика Британія С.665- 669;</p> <p>6.Шпортун О.М. До питань дослідження внутрішньої картини хвороби. Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції «Science and practice of today” 16-19 листопада 2020 р., Анкара, Туреччина, С.616-620;</p> <p>7.Шпортун О.М. Вплив мовленнєвих порушень на розвиток пізнавальних процесів молодших школярів.</p> |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                       |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції “Trends in the development of modern scientific thought”, 23-26 листопада 2020р., Ванкувер, Канада. С.666-670.</p> <p>П.п. 19. Директор Психологічного центру «Fides»;<br/>Член ГО «Асоціація сімейних психологів України»<br/>сертифікат А-07, протокол №3 від 23 грудня 2019 р.;<br/>Почесний член ГО «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури»</p> <p>П.п. 20. Директор Психологічного центру «Fides» по теперішній час.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Яцюк Марія Валеріївна | Доцент кафедри психології | Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (2000) (Диплом спеціаліста ВН №14013013);<br>Вінницький обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників, кваліфікація: практичний психолог (2000) (Диплом спеціаліста | Кандидат психологічних наук зі спеціальності педагогічна та вікова психологія ДК №056845 (16.12.2009);<br>Доцент кафедри практичної психології та розвитку особистості 12ДЦ №040103 (31.10.2014) | Міжнародне стажування в Академії адміністрування та менеджменту Ополе, Польща (Academy of Management and Administration in Opole, certificate № 300, total training period 01.06.2025-31.08.2025—180 hours (6 p. ECTS);<br>підвищення кваліфікації за програмою навчання | <p>П.п.1.</p> <p>1.Liashch O., Yatsiuk M., V. Hrebenova. Socio-psychological factors of professional burnout among employees of the SES of Ukraine in the context of modern challenges. Personality and Environmental Issues. 2025. Volume 4, Issue 1.</p> <p>2.Overchuk, V., Liashch, O., Yatsiuk, M., Ihnatovych, O., &amp; Maliar, O. Ways of Ensuring, Forming and Adjusting the Psychological Security of the Personality (Corrective Aspect of Sports Activities). Journal for ReAttach Therapy and Developmental Diversities, 2023 ISSN: 2589-7799/2023 May; 6(5s): 376-385. URL: <a href="https://jrtd.com/index.php/journal/article/view/567">https://jrtd.com/index.php/journal/article/view/567</a> (Scopus);</p> <p>3.Яцюк М.В., Савишен О.Б. Психологічні чинники інтолерантності до невизначеності дорослих осіб. Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія». Одеса: Видавничий дім «Гельветика». 2024. Випуск 1. С. 215-219. URL: <a href="https://journals.academ.vinnica.ua/index.php/ped-psyh/article/view/165/154">https://journals.academ.vinnica.ua/index.php/ped-psyh/article/view/165/154</a> (фахове видання);</p> <p>4.Томчук М.І., Яцюк М.В., Педорченко М.П. Психологічні особливості менталізації особистості юнацького віку. Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія». Одеса: Видавничий дім «Гельветика». Випуск 6. С. 75-81 URL:</p> |

|  |  |                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ДСК ЕК<br>№011866);<br>Національний<br>педагогічний<br>університет<br>імені М.П.<br>Драгоманова<br>(аспірантура)<br>(2009) |  | тренерів-<br>педагогів з<br>підвищення<br>кваліфікації<br>педагогічних<br>працівників<br>(КЗВО<br>«Вінницька<br>академія<br>безперервної<br>освіти»,<br>2025);<br>сертифікат<br>Біль-Фокус<br>терапевта<br>2024-2025.<br>Інститут<br>нейропсихоте-<br>рапії Томаса<br>Вебера,<br>Австрія,<br>Відень.<br>23.02.2025<br>(105 годин<br>теорії та<br>практики);<br>програма<br>Психосоціаль-<br>ної підтримки<br>(PSS) від<br>Уряду Японії<br>(JICA).<br>Міністерство<br>освіти та<br>науки<br>України,<br>ІМЗО, | <p><a href="https://journals.academ.vinnica.ua/index.php/ped-psyh/article/view/197/184">https://journals.academ.vinnica.ua/index.php/ped-psyh/article/view/197/184</a> (фахове видання);</p> <p>5.Яцюк М., Прядкін К. Соціально-психологічні умови розвитку почуття когерентності дорослої особистості. Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. 2023. № 3. URL: <a href="https://docs.google.com/document/d/1kf9jMSXmKZroLDE6DvNt4s7d5k4Stvh9/edit?usp=sharing&amp;ouid=107660593142937640845&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1kf9jMSXmKZroLDE6DvNt4s7d5k4Stvh9/edit?usp=sharing&amp;ouid=107660593142937640845&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>(фахове видання);</p> <p>6.Лящ О.П., Яцюк М.В. Деструктивний вплив бойового стресу на емоційну сферу особистості військового. Психологічні перспективи. 2021. Вип. 37.С 128–140. DOI: <a href="https://doi.org/10.29038/2227-1376-2021-37-128">https://doi.org/10.29038/2227-1376-2021-37-128</a>- URL:<a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ppst_2021_37_12">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ppst_2021_37_12</a> (фахове видання);</p> <p>7.Лящ О.П., Яцюк М.В., Кашараба І.О., Шимон К.О. Теоретична модель професійного вигорання педагогів закладу інтернатного типу. Габітус, Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. 2020. Випуск 20/2020. С. 245-250. URL: <a href="http://habitus.od.ua/journals/2020/20-2020/46.pdf">http://habitus.od.ua/journals/2020/20-2020/46.pdf</a> (фахове видання);</p> <p>8.Overchuk V., Liashch O., Yatsiuk M., Ihnatovych O., Maliar O. Provision of the individual’s psychological security: The possibility of formation and correction. <i>International Journal of Health Sciences</i>. 6(S1). Р 4333–4346. URL: <a href="https://doi.org/10.53730/ijhs.v6nS1.5885">https://doi.org/10.53730/ijhs.v6nS1.5885</a>(фахове видання);</p> <p>9.Яцюк М.В. Когнітивний компонент креативності особистості юнацького віку, Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія». Випуск 2. С. 56-61. URL: <a href="https://journals.academ.vinnica.ua/index.php/ped-psyh/issue/view/4/4">https://journals.academ.vinnica.ua/index.php/ped-psyh/issue/view/4/4</a> (фахове видання).</p> <p>П.п.4.</p> <p>1.Яцюк М. Психологія саморегуляції особистості. Психологічний практикум. Навчально-методичний</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>Асоціація інноваційної та цифрової освіти, ЛСА. 29.05.2025 (15 год. - 0,5 кредити ЄКТС) № 97187260; програма Американської ради з міжнародної освіти: АСТР/АССЕLS EDUCATIO NUSA «Освіта у воєнний та післявоєнний час» (10 год.) 14.03.2023-16.05.2023.</p> | <p>посібник. КВНЗ «Вінницька академія безперервної освіти», Вінниця, 2023. 81 с.<br/> 2.Яцюк М. Емоційний інтелект особистості (на хвилі Нової української школи). Навчально-методичний посібник. Вінниця: ФОП Рогальська І.О., 2019. 105 с.;<br/> 3.Яцюк М., Харченко Н. Мобінг: стратегії психологічного захисту Навчально-методичний посібник. Київ: «Видавнича група «Шкільний світ», 2019. 104 с. (Бібліотека «Шкільного світу»);<br/> 4.Яцюк М.В. Кейс-метод в інтерв'язі складних випадків у роботі психологів закладів дошкільної освіти. Методичні рекомендації для практичних психологів закладів дошкільної освіти. Вінниця, 2025. 100 с.;<br/> 5.Яцюк М. Антикризова психологія. Робоча програма. ОС «бакалавр». Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Спеціальність 053 «Психологія». ОП «Економічна та соціальна психологія». Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2024 р. 34 с.</p> |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Завідувач кафедри

Юлія КОКАРЧА