ІНФОРМАЦІЙНА КАРТКА ВИКЛАДАЧА	
1. ПІП	**Камінська Марина Олександрівна**
2. Вчене звання, посада	кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу
3. Адреса персональної робочої електронної пошти	m.kaminska@vtei.edu.ua
4. Правильна транслітерація прізвища	Kaminska

РЕЗЮМЕ ВИКЛАДАЧА	
1. Ідентифікатори автора	**Google Scholar** https://scholar.google.com/citations?user=iTlP-S8AAAAJ&hl=uk **ORCID** https://orcid.org/0000-0002-3307-7253 **Researcher ID Web of Science:** https://www.webofscience.com/wos/author/record/JDV-6949-2023
2. Освіта та кваліфікація	У 2008 році закінчила магістратуру Вінницького державного педагогічного університету ім. Михайла Коцюбинського за спеціальністю «*Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська)*» та здобула кваліфікацію ***викладача англійської мови і літератури, вчителя німецької мови та зарубіжної літератури.*** У 2019 році захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня ***кандидата філологічних наук*** зі спеціальності **10.02.04 Германські мови** на тему «Імпліцитна негативна оцінка в сучасному англомовному діалогічному дискурсі: когнітивно-прагматичний аспект». Науковий керівник: к.ф.н., професор Волкова Л.М. (Київський національний лінгвістичний університет)
3. Підвищення кваліфікації	• **2021 р.** — науково-педагогічне стажування у Куявському університеті у Влоцлавеку (Польща) за програмою «Актуальні зміни та інновації у підготовці сучасних філологів», 180 годин / 6 кредитів ECTS.

	• **2022 р**. — підтверджено рівень цифрової грамотності «Високий С1» за результатами тестування на платформі «Дія. Цифрова освіта» • **2023 р.** — University of Illinois European Union Center: літня навчальна майстерня «Teaching about Sustainability in Europe through Smart Cities» • **2024 р.** — курс професійного розвитку «An Essential Guide to AI for Educators» • **2024 р.** — онлайн-навчання «Skills Development for Trainers of Synchronous Electronic Learning» у межах проєкту Erasmus+ SELCERT • **14 січня – 17 березня 2024 р.** — участь у програмі Transatlantic Educators Dialogue (TED) Program, European Union Center, University of Illinois, США
4. Міжнародний досвід	• **2022 р., 2023 р.** – учасниця академічної мобільності для викладачів ERASMUS+ (м. Єленя Гура, Польща) • **28 лютого – 8 березня 2024 р**. — робота тренеркою в онлайн-навчанні «Skills Development for Trainers of Synchronous Electronic Learning» у межах проєкту Erasmus+ SELCERT • **2025-2026 р.** – фасилітація сесій міжнародних віртуальних обмінів у межах проєкту Erasmus+ KA1 VIRTUALLYEDU (грантова угода № 101111952): організація та модерація онлайн-сесій, комунікація з міжнародними учасниками, підтримка міжкультурної взаємодії й навчального процесу. • участь у програмі Transatlantic Educators Dialogue (TED) Program, організованій European Union Center, University of Illinois (Урбана-Шампейн, США); міжнародний професійний діалог та обмін освітніми практиками. • реалізація проєктів MAAS, DISCO (Erasmus+ KA1): координація робочих пакетів, контроль етапів і показників, організація партнерських зустрічей, підготовка звітності та залучення користувачів. • участь та виступи на міжнародних конференціях
5. Особисті нагороди	-
6. Перелік найвагоміших праць	• Навчальний посібник з інтерпретації англомовного тексту. Вінниця: ВДПУ ім. Михайла Коцюбинського, 2020. 165 с. (англ. м.) • Sichkar, S., Kaminska, M., Bryk, M., Melko, K., Zhurkova, O., Kharkevych, H. (2023). Training of future translators through advertising slogans translation.

	Revista Românească pentru Educaţie Multidimensională, 15(2), 418-439. Web of Science (A) https://doi.org/10.18662/rrem/15.2/742 • Камінська М.О., Забужанська М.О. Комунікативна природа імпліцитної негативної оцінки. Актуальні питання гуманітарних наук. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 29. https://doi.org/10.24919/2308-4863.2/29.209426 • Bryk M., Kaminska M., Malashchuk-Vyshnevska N. Intercultural Aspect of Immigrant Adaptation in Jhumpa Lahiri's "This Blessed House". Advances in Social Science, Education and Humanities Research. Netherlands : Atlantis Press, 2021 (eISSN: 2352-5398). P. 175-181. https://dx.doi.org/10.2991/assehr.k.210525.022 • Камінська М.О. Функціональні теорії перекладу. Нова філологія. Збірник наукових праць. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 83. С. 105-112 ISSN 2414-1135 DOI https://doi.org/10.26661/2414-1135-2021-83 • Камінська М, Люзак Р. Імпліцитна маніпуляція темою Covid-19 у політичному мультимодальному дискурсі відеохостингу YouTube. Актуальні питання іноземної філології. 2022. Вип. 16, С. 72-79. DOI: 10.32782/2410-0927-2022-16-1
7. Досвід роботи	З 2008 року працювала на факультеті іноземних мов Вінницького державного педагогічного університету ім. Михайла Коцюбинського. З 2014 по 2017 рр. навчалася в аспірантурі Київського національного лінгвістичного університету з відривом від роботи, з 2017 р. – старша викладачка / доцентка кафедри англійської філології та перекладу, координаторка Erasmus+, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. 2024–2025 рр. — менеджерка проєктів, координаторка комунікацій і підтримки міжнародних проєктів, Folkuniversitetet, Department for International Cooperation, Уппсала, Швеція. 2024–2026 рр. — менеджерка проєктів ЄС / грантрайтерка та дизайнерка проєктних заявок, Trimtab AB, Стокгольм, Швеція. Управління проєктами Erasmus+ KA2 (MAAS, DISCO, VET4AI), координація міжнародних консорціумів, моніторинг робочих пакетів і дедлайнів, підготовка звітності, залучення стейкхолдерів та користувацька валідація цифрових рішень.

	З 2025 р. – доцентка кафедри іноземної філології та перекладу, Вінницький торговельно-економічний інститут.