

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ» /
«BUSINESS AND TRADE»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D7 Торгівля
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право
Кваліфікація: ступінь вищої освіти магістр
спеціальність D7 Торгівля
освітня програма Підприємництво та торгівля**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою ВТЕІ ДТЕУ
(протокол № __ від _____)

Освітня програма
вводиться в дію з _____

Директор ВТЕІ ДТЕУ
_____ Наталія ЗАМКОВА
(наказ № __ від _____)

Вінниця 2026

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Шарко Віталій – д-р екон. наук, професор, професор кафедри товарознавства, експертизи та торговельного підприємництва, керівник групи / гарант;
2. Тернова Алла – канд. техн. наук, доцент, завідувач кафедри товарознавства, експертизи та торговельного підприємництва;
3. Гирич Сергій – канд. техн. наук, доцент, доцент кафедри товарознавства, експертизи та торговельного підприємництва, гарант освітньо-професійної програми Підприємництво та торгівля;
4. Сіренко Світлана – канд. техн. наук, доцент, доцент кафедри товарознавства, експертизи та торговельного підприємництва;
5. Гавенко Михайло – директор ПП «Культтовари-Вінниця», м. Вінниця;
6. Радько Віталій – д-р екон. наук, доцент, професор кафедри організації підприємництва та біржової діяльності Національного університету біоресурсів і природокористування України, м. Київ;
7. Верхолюк Ярослав – випускник вищої освіти ОС «магістр»;
8. Петрова Валерія – здобувач вищої освіти ОС «магістр»;
9. Федоров Єгор – здобувач вищої освіти ОС «магістр».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Бабій Марія – начальник відділу експертизи та сертифікації товарів Вінницької торгово-промислової палати, м. Вінниця;
2. Гончар Ольга – д-р екон. наук, професор, академік Академії економічних наук України, академік Академії наук Вищої освіти України, професор кафедри економічної теорії, підприємництва та торгівлі, Хмельницького національного університету.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
D7 Торгівля
(за освітньою програмою Підприємництво та торгівля)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Вінницький торговельно-економічний інститут Кафедра товарознавства, експертизи та торговельного підприємництва
Офіційна назва освітньої програми	Підприємництво та торгівля
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D7 Торгівля
Спеціалізація	–
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Тип диплому	Диплом магістра, одиничний.
Освітня кваліфікація	Магістр підприємництва та торгівлі
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – D7 Торгівля Освітня програма – Підприємництво та торгівля
Мова (и) викладання	Українська
Обсяг ОП і вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП	Обсяг освітньо-професійної програми магістра становить 90 кредитів ЄКТС. Освітні ступені вищої освіти «бакалавр», «магістр», освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст»
Форми здобуття освіти та терміни виконання ОП	Без обмежень. Термін навчання – 1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечення високого рівня якості конкурентоспроможної освіти відповідно до вимог інноваційного сталого розвитку суспільства та економіки, забезпечення особистісного розвитку всіх учасників освітнього процесу згідно з їх індивідуальними здібностями та потребами. Професійна підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних розв’язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємницької та торговельної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об’єкти вивчення: діяльність суб’єктів господарювання підприємницьких та торговельних структур з виробництва та обігу товарів і послуг, яка здійснюється з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва та торгівлі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва та торгівлі

	й методологія їхнього використання для ефективного управління і розвитку підприємницьких і торговельних структур. Методи, методики та технології: система інноваційних методів, професійних методик та технологій управління, сучасні цифрові технології. Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, прилади та обладнання (комп'ютерна техніка, спеціалізоване програмне забезпечення).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Програма має прикладний характер, орієнтована на здобуття професійних знань, вмінь та навичок, отримання навичок наукової діяльності, спрямованих на поглиблену підготовку фахівців у сфері підприємництва та торгівлі.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта та професійна підготовка в сфері підприємництва та торгівлі. Програма формує у здобувачів здатність здійснювати ефективну організацію та функціонування підприємницьких та торговельних структур на внутрішніх та зовнішніх ринках у сфері виробничого, торговельного та інноваційного підприємництва з урахуванням інноваційних трендів та ринкових запитів. Ключові слова: підприємництво, торгівля, управління якістю, логістика, комунікація, бізнес-етика, експертиза товарів, інноваційні проекти.
Особливості програми	Особливість ОП полягає у тому, що вона забезпечує синергію знань економічного та управлінського блоку при формуванні навичок фахівця, для успішного виконання професійних обов'язків, вирішення завдань з організації та управління бізнесом у сфері торгівлі, з можливістю подальшого навчання, працевлаштування, професійного та кар'єрного зростання, а також впроваджувати інноваційні методи і технології в практичну діяльність, що досягається за рахунок міждисциплінарної взаємодії освітніх компонентів в ОП та забезпечить додаткові конкурентні переваги на ринку праці.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Національного класифікатору України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 випускник може обіймати первинні посади, а також посади заступників відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних угруповань: 1224 – Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі. 1314 – Керівники малих підприємств без апарату управління в оптовій та роздрібній торгівлі. 2419.1 – Молодший науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва). 2419.2 – Експерт із зовнішньоекономічних питань. 2419.2 – Логіст. 2419.2 – Фахівець із стандартизації, сертифікації та якості.

	2419.2 – Фахівець із якості. 2419.2 – Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку (наявний професійний стандарт). 2441.1 – Науковий співробітник (економіка). 2419.2 – Фахівець з публічних закупівель (наявний професійний стандарт).
Подальше навчання / Академічні права випускників	Навчання для здобуття 3 рівня вищої освіти – НРК України 8 рівень. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, практично орієнтоване навчання. Збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого підходу та інтерактивного навчання з використанням сучасних освітніх технологій та методик.
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти. Поточний контроль (тестування, розв’язування задач, ситуаційних завдань, дискусії, публічні виступи, проходження виробничої (переддипломної) практики, ділові ігри тощо). Підсумковий контроль – публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва та торгівлі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності). ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов’язків. ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких та торговельних структур. СК 2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності. СК 3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб’єктів господарювання в сфері підприємництва та торгівлі. СК 4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності. СК 5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проєктів в підприємницькій та торговельній діяльності
7 – Програмні результати навчання	
	1. Адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.

	2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва та торгівлі та розробляти заходи щодо їх вирішення. 3. Розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети. 4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп. 5. Професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва та торгівлі. 6. Розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність. 7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва та торгівлі. 8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких та торговельних структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень. 9. Розробляти й приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької та торговельної діяльності. 10. Вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких та торговельних структур за умов невизначеності та ризиків. 11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких і торговельних структур.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітній процес забезпечується науково-педагогічними працівниками відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Реалізацію освітньої програми забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають наукові ступені кандидата або доктора наук та вчене звання доцента або професора, працюють в інституті за основним місцем роботи, а також науково-педагогічні працівники з досвідом практичної роботи. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не рідше одного разу на п'ять років проходять підвищення кваліфікації / стажування, в т. ч. за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Навчальні приміщення, лабораторії, комп'ютерні та спеціалізовані аудиторії, доступ до системи дистанційного навчання, Microsoft Office 365 дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього навчання за освітньою програмою. Аудиторії обладнані мультимедійним обладнанням, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Навчальні корпуси обладнані пандусами (стаціонарними / мобільними), дотримані

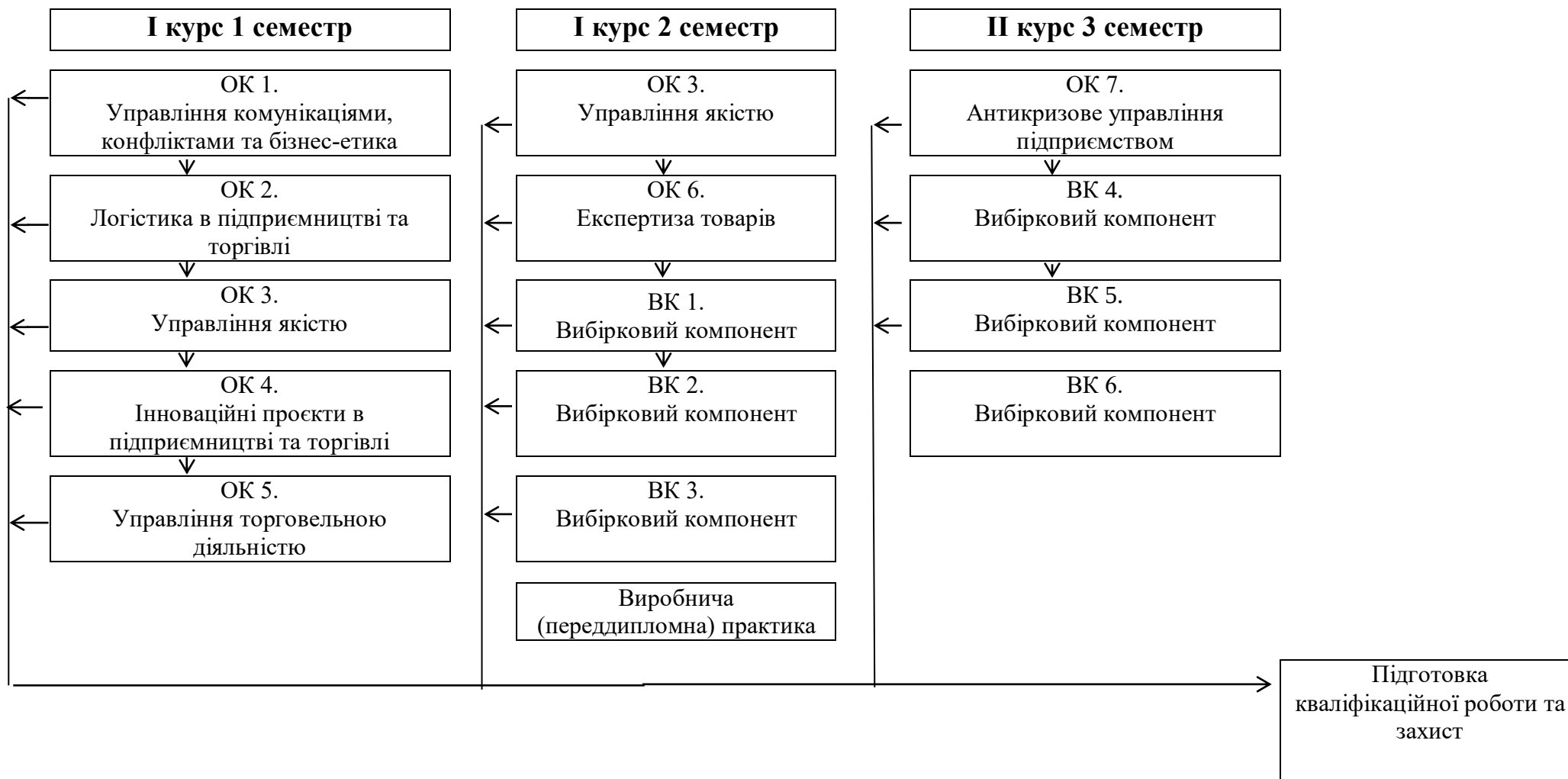
	безпекові норми (наявні тимчасові укриття). Освітній процес забезпечено роботою Центрів інституту (Центр розвитку кар'єри, Центр моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку, Центр грантових проєктів, Ресурсний центр зі сталого розвитку).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Усі освітні компоненти, передбачені освітньою програмою, забезпечені навчально-методичними матеріалами. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, має актуальний змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях, включає авторські розробки науково-педагогічних працівників. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП. Офіційний веб-сайт http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/ Системи управління навчанням MOODLE https://m.vtei.edu.ua/ (матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми). Всі ресурси бібліотеки доступні за посиланням http://lib.vtei.edu.ua/ . Читальні зали забезпечені вільним доступом до мережі Інтернет.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод ВТЕІ ДТЕУ із закладами вищої освіти в межах України
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачена в рамках договорів про співпрацю: Політехніка Свентокшиська, м. Кельце, Польща, № 50 від 26.06.2023; Навчальний центр AI Rimini, м. Ріміні, Італія, № 52 від 28.07.2023; Університет «Александру Іоан Куза», м. Яси, Румунія, № 47 від 22.05.2023; Університет Яна Кохановського, м. Кельце, Польща, № 28 від 19.10.2022; Тбіліський державний університет імені Іване Джавахішвили, м. Тбілісі, Грузія, № 181 від 27.12.2018; Folkuniversitetet Kursverksamheten vid Uppsala Universitet, м. Уппсала, Швеція, № 9/1 від 27.03.2018
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Управління комунікаціями, конфліктами та бізнес-етика / Management of Communications, Conflicts and Business Ethics	6	Екзамен
Всього		6	
Цикл професійної підготовки			
ОК 2.	Логістика в підприємстві та торгівлі / Logistics in Business and Trade	6	Екзамен
ОК 3.	Управління якістю / Quality Management	9	Екзамен
ОК 4.	Інноваційні проєкти в підприємстві та торгівлі / Innovative Projects in Entrepreneurship and Trade	6	Екзамен
ОК 5.	Управління торговельною діяльністю / Management of Trading Activities	6	Екзамен
ОК 6.	Експертиза товарів / Product Testing	6	Екзамен
ОК 7.	Антикризове управління підприємством / Crisis Management of the Enterprise	6	Екзамен
Всього		39	
Практична підготовка			
Виробнича (переддипломна) практика / Prediploma Practical Training		9	Залік
Всього		9	
Атестація			
Підготовка кваліфікаційної роботи та захист / Writing and Defence of graduation Paper		12	Захист
Всього		12	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66	
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл професійної підготовки			
ВК 1.	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 2.	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 3.	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 4.	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 5.	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 6.	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
Загальний обсяг вибіркових компонентів		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності D7 Торгівля проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти магістр спеціальність D7 Торгівля освітня програма Підприємництво та торгівля.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері підприємництва та торгівлі, що передбачає проведення досліджень та / або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозиторії VTEI ДТЕУ.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	Виробнича (переддипломна) практика	Кваліфікаційна робота
Інтегральна	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1.	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 2.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3.	+		+	+	+		+	+	+
ЗК 4.	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 5.				+	+	+		+	+
ЗК 6.		+	+	+		+	+	+	+
СК 1.		+		+	+		+	+	+
СК 2.			+	+		+		+	+
СК 3.	+	+	+	+	+		+	+	+
СК 4.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 5.		+		+				+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми**

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	Виробнича (переддипломна) практика	Кваліфікаційна робота
1.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.		+	+	+	+		+	+	+
3.	+			+	+		+	+	+
4.	+	+	+	+	+	+		+	+
5.		+	+	+	+	+		+	+
6.		+	+	+	+	+	+	+	+
7.		+		+	+		+	+	+
8.			+	+		+		+	+
9.		+		+	+		+	+	+
10.	+	+		+	+		+	+	+
11.		+		+				+	+