

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ» /
«SOCIAL WELFARE»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр
спеціальність І10 Соціальна робота та консультування
освітня програма Соціальне забезпечення**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою ВТЕІ ДТЕУ
(протокол № 01 від 26.01.2026)

Освітня програма
вводиться в дію з 01.09.2026

Директор ВТЕІ ДТЕУ

 Наталія ЗАМКОВА

(наказ № 17 від 26.01.2026)



Вінниця 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Погоджено

Заступник директора
з навчально-методичної роботи

14.01 2026


(підпис)

Лілія МАРТИНОВА
(власне ім'я, прізвище)

Погоджено

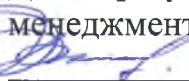
Начальник навчально-
методичного відділу ВТЕІ ДТЕУ

14.01 2026


(підпис)

Тетяна ШЕВЧУК
(власне ім'я, прізвище)


Погоджено

Декан факультету економіки,
менеджменту та права
 Галина ІВАНЧЕНКО

(підпис) (власне ім'я, прізвище)

14.01 2026

Погоджено

Завідувач кафедри інноваційної
економіки та цифрових технологій
 Валентина ХАЧАТРЯН

(підпис) (власне ім'я, прізвище)

14.01 2026

Погоджено

Гарант освітньої програми



(підпис) Лілія МАРТИНОВА

(власне ім'я, прізвище)

14.01 2026

Погоджено

Голова РСС факультету економіки,
менеджменту та права



(підпис) Анастасія РЕКА

(власне ім'я, прізвище)

14.01 2026

Погоджено

Директор Вінницького територіального
центру соціального обслуговування
(надання соціальних послуг)

 Галина БАЧИНСЬКА

(підпис) (власне ім'я, прізвище)

14.01 2026

Погоджено

Стейкголдер
Голова ГО Центру соціальної адаптації
та розвитку «Європейська ініціатива»
м. Вінниця



(підпис) Юлія ДЕРУН

(власне ім'я, прізвище)

14.01 2026



**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
I10 Соціальна робота та консультування»
(за освітньою програмою Соціальне забезпечення)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Вінницький торговельно-економічний інститут Кафедра інноваційної економіки та цифрових технологій
Офіційна назва освітньої програми	Соціальне забезпечення
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ for ENEA – перший цикл, EQF for LLL – 6 рівень
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	I10 Соціальна робота та консультування
Спеціалізація	-
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Тип диплому	Диплом бакалавра, одиничний
Освітня кваліфікація	Бакалавр з соціальної роботи та консультування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – I10 Соціальна робота та консультування освітня програма Соціальне забезпечення
Мова(и) викладання	Українська
Обсяг ОП і вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП	На базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Форми здобуття освіти та терміни виконання ОП	Без обмежень Термін навчання -3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vtei.com.ua
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечення високого рівня якості конкурентоспроможної освіти відповідно до вимог інноваційного сталого розвитку суспільства та економіки, забезпечення особистісного розвитку всіх учасників освітнього процесу згідно з їх індивідуальними здібностями та потребами. Підготовка фахівців, які володіють сучасним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками необхідними для розв'язування складних спеціалізованих задач та прикладних проблем соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Об'єкт вивчення: система суспільно-економічних заходів, спрямованих на матеріальне забезпечення населення від соціальних ризиків.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, принципи, закономірності, концепції, які формують професійну компетентність фахівця.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові, соціальноекономічні, організаційно-розпорядчі, правові, соціологічно-статистичні, психологічні, діагностичні, індивідуальний та груповий. Активні та пасивні методики соціального забезпечення, спеціальні соціальні технології як різновид тактико-оперативного впливу на соціальний об'єкт.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси, спеціальні програмні продукти та бази даних, які застосовуються у професійній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Програма спрямована на надання знань з питань соціального забезпечення, підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціального забезпечення, що передбачає застосування певних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Програма орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних фахівців в сфері соціального забезпечення, ініціативних та спроможних до швидкої адаптації у сучасних умовах. Формує фахівців з новим способом мислення, здатних вирішувати конкретні проблеми і завдання професійної діяльності.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Освітньо-професійна програма Соціальне забезпечення забезпечує синергію знань соціального, економічного, фінансового та правового блоку для формування навичок розв'язання типових професійних задач та практичних проблем щодо впровадження та обслуговування в соціальній сфері в умовах децентралізації, реформування системи надання соціальних послуг та змінного соціального середовища.</p> <p>Ключові слова: соціальне забезпечення, соціальне консультування, соціальна сфера, соціальна робота, соціальний захист, соціальне страхування, цільові фонди, бюджет, непрацездатні громадяни, пенсії, допомоги, соціальне обслуговування, пільги, соціальне право, конституційні засади, право соціального забезпечення, норми соціального захисту.</p>

Особливості програми	<p>Наявність професійно-орієнтованих дисциплін для роботи у освітніх, наукових, консультаційних організаціях та установах, підрозділах органів державного та муніципального управління.</p> <p>ОП реалізується через співпрацю з органами місцевого самоврядування, установами та організаціями у сфері соціального захисту населення. Дана освітньо-професійна програма узгоджується з освітніми програмами «Соціальний менеджмент і управління персоналом» (Економічний університет, м. Кошиця), «Соціальна робота», «Соціальна політика» (Лодзький державний університет м. Лодзь) та ін.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники, які здобули вищу освіту за спеціальністю 110 Соціальна робота та консультування освітнього ступеня «бакалавр» можуть працювати у різних підрозділах організацій усіх форм власності та організаційно-правових форм, а також освітніх, наукових, консультаційних організаціях та установах, підрозділах органів державного та муніципального управління відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 за наступними назвами і кодами професійних груп:</p> <p>3443 інспектори із соціальної допомоги; 3460 соціальні працівники; 2412 професіонали в галузі праці та зайнятості; 2446 професіонали в галузі соціального захисту населення.</p> <p>Зміст ОП враховує вимоги Професійного стандарту «Завідувач відділення (соціальні послуги)», затвердженого Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 209 від 03.02.2021р.; Професійного стандарту «Фахівець з соціальної роботи», затвердженого Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 1179 від 20.06.2020р.; Професійного стандарту «Соціальний працівник», затвердженого Наказом Міністерства соціальної політики України № 1049 від 04.07.2019р. в частині загальних та професійних компетентностей, а також необхідних для виконання трудових функцій, визначених цими стандартам</p>
Подальше навчання / Академічні права випускників	<p>Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня НРК України та 7 рівня EQF-LLL</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, практично орієнтоване навчання. Збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого підходу та інтерактивного навчання з використанням сучасних освітніх технологій та методик, використання системи управління навчання https://m.vtei.edu.ua/.</p>

Оцінювання	Поточне опитування, тестування знань, усні та письмові презентації, курсових робіт, опитування, дискусії, самоконтроль та самооцінка, розв'язування задач, ситуаційних завдань, дискусії, публічні виступи, проходження виробничих практик, ділові ігри тощо. Підсумковий контроль – екзамени. Підсумкова атестація – атестаційний екзамен, захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 12. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 13. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 14. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 15. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 16. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 17. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p><i>ЗК 18. Здатність застосовувати soft skills навички в практичних ситуаціях.</i></p> <p><i>ЗК 19. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності</i></p>

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність аналізувати суспільні процеси пов'язані з соціальним розвитком держави.</p> <p>СК 2. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</p> <p>СК 3. Здатність консультувати з питань соціального забезпечення різних груп населення, що опинилися у складних життєвих обставинах.</p> <p>СК 4. Здатність використовувати адміністративно-правові механізми призначення та контролю в системі соціального захисту населення.</p> <p>СК 5. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>СК 6. Вміння планування та звітності в системі соціального забезпечення населення.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати методики індивідуальних обрахунків адресної соціальної допомоги, методики індивідуальних обрахунків призначення субсидій, соціальної допомоги мало захищеним категоріям населення, допомоги по безробіттю.</p> <p>СК 8. Здатність використовувати методики інспекційних перевірок в системі соціального захисту населення.</p> <p>СК 9. Здатність до планування та реалізації заходів з проведення моніторингу і інспектування.</p> <p>СК 10. Здатність до планування та реалізації заходів з надання адресної соціальної допомоги.</p> <p>СК 11. Здатність оцінювання якості соціальних послуг.</p> <p>СК 12. Здатність до організації та управління процесами в соціальному забезпеченні.</p> <p>СК 13. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів у професійній діяльності.</p> <p>СК 14. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</p> <p>СК 15. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій партнерів з соціальної допомоги для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>СК 16. Здатність до організації та управління процесами в соціальному страхуванні та пенсійному забезпеченні.</p> <p>СК 17. Здатність визначати соціальні ризики та підбирати організаційні, економічні та правові механізми для їхнього подолання та/або мінімізації, надавати консультації та висновки щодо можливостей призначення та отримання окремих видів соціального забезпечення.</p> <p>СК 18. Здатність до планування та реалізації заходів із профілактичної роботи.</p>
<p>7 – Результати навчання</p>	
	<p>РН 1. Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності.</p> <p>РН 2. Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення.</p> <p>РН 3. Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження.</p> <p>РН 4. Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення.</p> <p>РН 5. Використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги, пенсій.</p>

- PH 6. Застосовувати базові знання про основи економічної допомоги об'єктам соціального захисту.
- PH 7. Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення.
- PH 8. Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення.
- PH 9. Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців.
- PH 10. Визначати умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення.
- PH 11. Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення.
- PH 12. Аналізувати ефективність соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності.
- PH 13. Аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту різних категорій населення.
- PH 14. Визначати зміст співпраці з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення.
- PH 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.
- PH 16. Застосовувати нормативно-правову базу в захисті соціальних груп населення.
- PH 17. Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні.
- PH 18. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.
- PH 19. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.
- PH 20. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.
- PH 21. Здійснювати аналітичну, дослідницьку діяльність для встановлення регіональних, місцевих закономірностей і особливостей виникнення, розвитку, розв'язання і попередження проблем соціального забезпечення.*
- PH 22. Використовувати усну та письмову комунікацію іноземною мовою для здійснення професійної діяльності.*
- PH 23. Вміння застосовувати набуті знання з соціального страхування та пенсійного забезпечення.*

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Освітній процес забезпечується науково-педагогічними працівниками відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Реалізацію освітньої програми забезпечують викладачі, які мають наукові ступені кандидата або доктора наук та вчене звання доцента або професора, працюють в інституті за основним місцем роботи, а також науково-педагогічні працівники з досвідом практичної роботи.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не рідше одного разу на п'ять років проходять підвищення кваліфікації/стажування, в т.ч. за кордоном.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Навчальні приміщення, лабораторії, комп'ютерні та спеціалізовані аудиторії, доступ до системи дистанційного навчання, Microsoft Office 365, дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього навчання за освітньою програмою. Аудиторії обладнані мультимедійним обладнанням, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Навчальні корпуси обладнані пандусами (стаціонарними / мобільними), дотримані безпекові норми (наявні тимчасові укриття).</p> <p>Освітній процес забезпечено роботою Центрив інституту (Центр розвитку кар'єри, Центр моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку, Центр грантових проєктів, Ресурсний центр зі сталого розвитку. Центр психологічної підтримки тощо).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Усі освітні компоненти, передбачені освітньою програмою забезпечені навчально-методичними матеріалами. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, має актуальний змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях, включає авторські розробки науково-педагогічних працівників.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП.</p> <p>Офіційний веб-сайт http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/</p> <p>Системи управління навчанням MOODLE https://m.vtei.edu.ua/ (матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми).</p> <p>Всі ресурси бібліотеки доступні за посиланням http://lib.vtei.edu.ua/</p> <p>Читальні зали забезпечені вільним доступом до мережі Інтернет.</p>

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод ВТЕІ ДТЕУ із закладами вищої освіти в межах України.
---	---

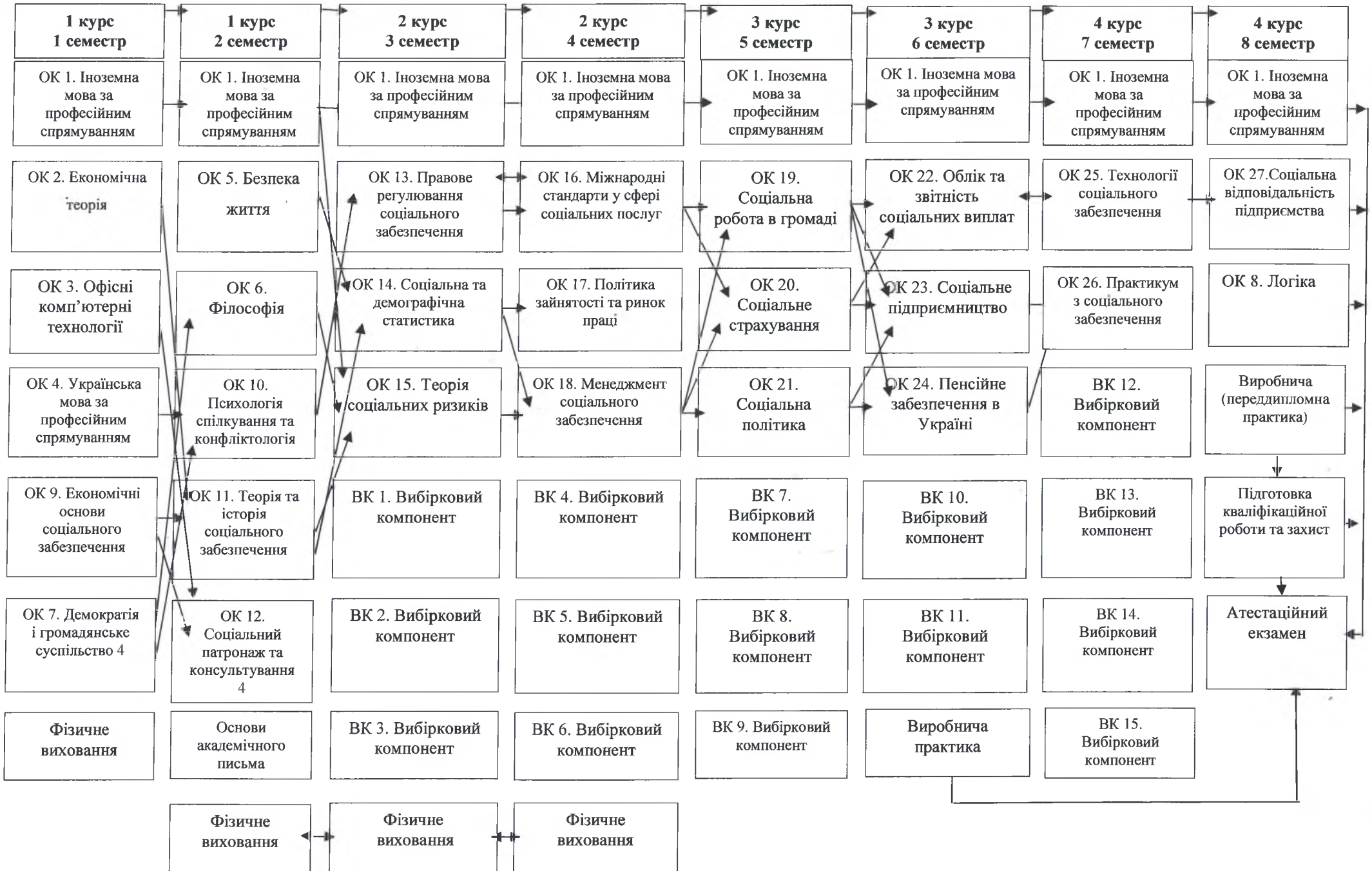
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачена в рамках договорів про співпрацю: -Політехніка Свентокшиська, м. Кельце, Польща, № 50 від 26.06.2023. -Навчальний центр AI Rimini, м. Ріміні, Італія, № 52 від 28.07.2023. -Університет «Александру Іоан Куза», м. Яси, Румунія, № 47 від 22.05.2023. -Університет Яна Кохановського, м. Кельце, Польща, № 28 від 19.10.2022 -Тбіліський державний університет імені Іване Джавахішвіли, м. Тбілісі, Грузія, № 181 від 27.12.2018. -Folkuniversitetet Kursverksamheten vid Uppsala Universitet, м. Уппсала, Швеція, № 9/1 від 27.03.2018.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

**4. Перелік компонент освітньо-професійної програми
та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсів роботи, практики, кваліфікаційна робота, атестаційний екзаме́н)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням / Foreign Language for Specific Purposes	24	Екзаме́н
ОК 2	Економічна теорія / Economic Theory	6	Екзаме́н
ОК 3	Офісні комп'ютерні технології / Office Computer Technologies	6	Екзаме́н
ОК 4	Українська мова за професійним спрямуванням / The Ukrainian Language for Specific Purposes	4	Екзаме́н
ОК 5	Безпека життя / Life Safety	6	Екзаме́н
ОК 6	Філософія / Philosophy	4	Екзаме́н
ОК 7	Демократія та громадянське суспільство / Democracy and civil	4	Екзаме́н
ОК 8	Логіка/ Logic	3	Екзаме́н
	*Основи академічного письма / Basics of Academic Writing		Залік
	*Фізичне виховання / Physical Education		Залік
	Всього по циклу загальної підготовки	57	
Цикл професійної підготовки			
ОК 9	Економічні основи соціального забезпечення / Economic Fundamentals of Social Welfare	6	Екзаме́н
ОК 10	Психологія спілкування та конфліктологія / Communication and Conflictology Psychology	6	Екзаме́н
ОК 11	Теорія та історія соціального забезпечення / Theory and History of Social Welfare	6	Екзаме́н
ОК 12	Соціальний патронаж та консультування / Social patronage and counseling	4	Екзаме́н
ОК 13	Правове регулювання соціального забезпечення / Legal Regulation of Social Welfare	6	Екзаме́н
ОК 14	Соціальна та демографічна статистика / Social and Demographic Statistics	6	Екзаме́н
ОК 15	Теорія соціальних ризиків / Theory of social risks	4	Екзаме́н
ОК 16	Міжнародні стандарти у сфері соціальних послуг / International standards in the field of social services	6	Екзаме́н
ОК 17	Політика зайнятості та ринок праці / Employment Policy and Labour Market	6	Екзаме́н
ОК 18	Менеджмент соціального забезпечення / Social Welfare Management	4	Екзаме́н
ОК 19	Соціальна робота в громаді / Social Work in Community	4	Екзаме́н
ОК 20	Соціальне страхування / Social Insurance	6	Екзаме́н
ОК 21	Соціальна політика / Social Policy	6	Екзаме́н
ОК 22	Облік та звітність соціальних виплат / Accounting and Reporting of Social Benefits	6	Екзаме́н
ОК 23	Соціальне підприємництво / Social Entrepreneurship	4	Екзаме́н
ОК 24	Пенсійне забезпечення в Україні / Retirement Welfare in Ukraine	6	Екзаме́н
ОК 25	Технології соціального забезпечення / Technologies of Social Welfare	6	Екзаме́н
ОК 26	Практикум з соціального забезпечення / Workshop on social security	6	Екзаме́н

2.2. Структурно-логічна схема



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми Соціальне забезпечення, проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність 110 Соціальна робота та консульвання освітня програма «Соціальне забезпечення».

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері соціального забезпечення, що передбачає застосування певних теорій та методів соціального забезпечення і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Кваліфікаційна робота - це самостійне дослідження, що здобувач виконує з дотриманням вимог академічної доброчесності (не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації), з метою підтвердження рівня професійної підготовки випускника першого рівня вищої освіти, на основі здобутих загальних та фахових компетентностей.

Кваліфікаційна робота проходить перевірку на плагіат та оприлюднюється у репозиторії ВТЕІ ДТЕУ.

Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності і програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	Виробнича практика	Виробнича (передипломна) практика	Кваліфікаційна робота	Атестаційний екзамен		
інтегральна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 1				+			+	+					+			+		+	+	+				+			+	+	+	+	+		
ЗК 2		+			+	+	+	+	+	+	+								+	+	+	+			+		+	+				+	
ЗК 3					+			+	+	+		+		+				+	+	+	+			+	+	+			+	+	+	+	
ЗК 4										+		+						+									+					+	
ЗК 5												+	+		+	+	+		+	+			+	+		+			+	+	+	+	
ЗК 6				+				+		+												+							+	+	+	+	
ЗК 7	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+				+						+	+		+	+		+	+	+	+	
ЗК 8			+									+										+					+					+	
ЗК 9		+	+					+	+		+			+											+		+		+	+	+	+	
ЗК 10		+			+			+	+	+		+		+	+		+	+	+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	
ЗК 11									+	+		+		+	+			+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 12	+	+			+				+	+							+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	
ЗК 13	+						+			+							+	+			+				+			+	+			+	
ЗК 14										+		+						+															+
ЗК 15					+				+	+											+										+	+	
ЗК 16									+	+		+	+		+	+				+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ЗК 17							+						+		+										+								+
ЗК 18					+			+															+				+						+
ЗК 19	+						+																										+
СК 1		+			+	+		+	+		+			+	+	+	+		+		+				+		+		+	+	+	+	
СК 2					+				+			+	+			+	+		+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	
СК 3				+				+		+		+							+						+	+		+	+	+	+	+	
СК 4											+	+	+								+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 5	+			+			+									+																	+
СК 6																							+										+
СК 7																					+	+	+		+		+		+	+	+	+	
СК 8												+											+										+
СК 9									+			+		+									+										+
СК 10																					+				+				+	+	+	+	+
СК 11							+				+	+			+	+				+		+			+	+	+		+	+	+	+	+

