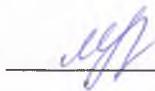


ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Погоджено

Заступник директора

з навчально-методичної роботи



Лілія МАРТИНОВА

15.01

2026

Погоджено

Начальник навчально-

методичного відділу



Тетяна ШЕВЧУК

14.01

2026

Погоджено

Декан обліково-фінансового
факультету

Андрій НІКІТШИН

14.01

2026

Погоджено

Завідувач кафедри



Ганна ДАЦЕНКО

13.01

2026

Погоджено

Гарант освітньої програми

Ірина ГЛАДІЙ

12.01

2026

Погоджено

Голова РСС обліково-фінансового
факультету



Марія ІЛЬЧИК

13.01

2026

Погоджено

Директор ТОВ «АУДИТОРСЬКА
ФІРМА «СТОЛИЦЯ-АУДИТ»»,
м. Вінниця

Ольга ПАНАРІНА

(підпис)

(власне ім'я, прізвище)

12.01

2026

Погоджено

Директор ТОВ «АУДИТОРСЬКА
ФІРМА «ФАЙНЕНС ЛОУ АУДИТ
ГРУП»», м. Вінниця

Ірина ГАВРОНСЬКА

(підпис)

(власне ім'я, прізвище)

13.01

2026

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Гладій Ірина – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку та оподаткування ВТЕІ ДТЕУ, керівник проектної групи (гарант освітньої програми, керівник робочої групи);
2. Даценко Ганна – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри обліку та оподаткування ВТЕІ ДТЕУ;
3. Покинйчереда Віталій – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку та оподаткування ВТЕІ ДТЕУ;
4. Панаріна Ольга – директор ТОВ «АУДИТОРСЬКА ФІРМА «СТОЛИЦЯ-АУДИТ»», м. Вінниця;
5. Гавронська Ірина – директор ТОВ «АУДИТОРСЬКА ФІРМА «ФАЙНЕНС ЛОУ АУДИТ ГРУП»», м. Вінниця;
6. Залевська Вероніка – здобувач вищої освіти ОС «бакалавр» ВТЕІ ДТЕУ;
7. Копистиренська Яна – здобувач вищої освіти ОС «бакалавр» ВТЕІ ДТЕУ;
8. Заїчко Марина – здобувач вищої освіти ОС «бакалавр» ВТЕІ ДТЕУ.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Гусар Лариса – голова Вінницької обласної громадської організації «Вінницький обласний клуб бухгалтерів».
2. Пилявець Віктор – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри економіки, обліку та оподаткування Вінницького навчально-наукового інституту економіки Західноукраїнського національного університету.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
D1 Облік і оподаткування
(за освітньою програмою Облік і оподаткування)

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Вінницький торговельно-економічний інститут Кафедра обліку та оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Облік і оподаткування
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D1 Облік і оподаткування
Спеціалізація	–
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Тип диплому	Диплом бакалавра, одиничний
Освітня кваліфікація	Бакалавр обліку і оподаткування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – D1 Облік і оподаткування Освітня програма – Облік і оподаткування
Мова викладання	Українська
Обсяг ОП і вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП	Обсяг освітньої програми бакалавра: <ul style="list-style-type: none"> - на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Форми здобуття освіти та терміни виконання ОП	Без обмежень Термін навчання – 3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vtei.com.ua/

2 – Мета освітньої програми	
Формування особистості фахівця з обліку та оподаткування, здатного вирішувати типові та складні непередбачувальні завдання та проблеми комплексного характеру в галузі бізнесу, адміністрування та права	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення: теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування;</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування;</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування;</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування;</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра Структура програми спирається на сучасні наукові дослідження в галузі обліку і оподаткування, орієнтується на актуальну спеціалізацію, дозволяє сформувати професійні, організаційні та управлінські компетентності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна вища освіта за спеціальністю D1 Облік і оподаткування освітньою програмою Облік і оподаткування Ключові слова: облік, оподаткування, контроль, аудит, аналіз
Особливості програми	Програма націлена на отримання здобувачами вищої освіти поглиблених знань з обліку і оподаткування з метою вирішення типових та складних завдань в галузі бізнесу, адміністрування та права. Найявна варіативна складова професійних дисциплін з обліку і оподаткування діяльності підприємств і організацій в галузі бізнесу, адміністрування та права; практична підготовка впродовж навчання на підприємствах, установах, організаціях
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>241 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності</p> <p>2411 Професіонали в галузі аудиту та бухгалтерського обліку</p> <p>2411.1 Молодший науковий співробітник (аудит, бухгалтерський облік)</p> <p>2411.1 Науковий співробітник (аудит, бухгалтерський облік)</p> <p>2411.1 Науковий співробітник-консультант (аудит, бухгалтерський облік)</p> <p>2411.2 Аудитор</p> <p>2411.2 Бухгалтер-експерт</p>

	<p>2411.2 Бухгалтер-ревізор</p> <p>2411.2 Консультант з податків і зборів</p> <p>2412.1 Молодший науковий співробітник (праця та зайнятість)</p> <p>2412.1 Науковий співробітник (праця та зайнятість)</p> <p>2412.1 Науковий співробітник-консультант (праця та зайнятість)</p> <p>2412.2 Аналітик у сфері професійної зайнятості</p> <p>2412.2 Економіст з праці</p> <p>2413 Професіонали, зайняті роботою з цінними паперами</p> <p>2413.1 Наукові співробітники (біржові операції)</p> <p>2413.2 Професіонали у сфері біржової діяльності</p> <p>241 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій</p> <p>2414.1 Наукові співробітники (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій біржові операції)</p> <p>2414.2 Професіонали з фінансово-економічної безпеки</p> <p>2419.3 Професіонали державної служби</p> <p>2419.3 Державний аудитор</p> <p>2419.3 Спеціаліст-бухгалтер.</p>
Подальше навчання / Академічні права випускників	<p>Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, за 7 рівнем НПК України, 7 рівнем EQF-LLL.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик.</p> <p>Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, проходження практики, студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, що розвивають практичні навички, уміння та формують креативне мислення, підготовка до екзамену.</p>
Оцінювання	<p>Поточне опитування, презентація науково-дослідної роботи, тестові завдання, розв'язання ситуаційних завдань, захист курсових робіт, проходження виробничих практик, індивідуальне завдання. Підсумковий контроль – екзамен.</p> <p>Підсумкова атестація – атестаційний екзамен</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 07. Здатність бути критичним та самокритичним.</p>

	<p>ЗК 08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p> <p>ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)</p>	<p>СК 01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК 02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК 03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК 04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК 06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>СК 07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p>СК 08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>СК 09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p>СК 10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>СК 11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого</p>

розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

7 – Програмні результати навчання

- ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.
- ПР 02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.
- ПР 03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.
- ПР 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
- ПР 05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
- ПР 06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
- ПР 07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.
- ПР 08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
- ПР 09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.
- ПР 10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.
- ПР 11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.
- ПР 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.
- ПР 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.
- ПР 14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.
- ПР 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.
- ПР 16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.
- ПР 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді,

	<p>проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</p> <p>ПР 18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.</p> <p>ПР 19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.</p> <p>ПР 20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміння планувати та управляти часом.</p> <p>ПР 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПР 22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПР 23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Робоча група: науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, стейкхолдери.</p> <p>Науково-педагогічний склад, залучений до реалізації освітньої складової освітньої програми є працівниками ВТЕІ ДТЕУ, мають вчене звання та/або науковий ступінь.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в тому числі за кордоном.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Навчальні приміщення, лабораторії, комп'ютерні та спеціалізовані аудиторії, доступ до системи дистанційного навчання, Microsoft Office 365, дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього навчання за освітньою програмою. Аудиторії обладнані мультимедійним обладнанням, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Навчальні корпуси обладнані пандусами (стаціонарними / мобільними), дотримані безпекові норми (наявні тимчасові укриття).</p> <p>Освітній процес забезпечено роботою Центрів інституту (Центр розвитку кар'єри, Центр моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку, Центр грантових проектів, Ресурсний центр зі сталого розвитку).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Усі освітні компоненти, передбачені освітньою програмою забезпечені навчально-методичними матеріалами. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, має актуальний змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних</p>

	<p>технологіях, включає авторські розробки науково-педагогічних працівників. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП.</p> <p>Офіційний веб-сайт http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/ Системи управління навчанням MOODLE http://moodle.vtei.edu.ua/ (матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми) Всі ресурси бібліотеки доступні за посиланням http://lib.vtei.edu.ua/ Читальні зали забезпечені вільним доступом до мережі Інтернет</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод ВТЕІ ДТЕУ із закладами вищої освіти в межах України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачена в рамках договорів про співпрацю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Політехніка Свентокшиська, м. Кельце, Польща, № 50 від 26.06.2023. - Навчальний центр AI Rimini, м. Ріміні, Італія, № 52 від 28.07.2023. - Університет «Александру Іоан Куза», м. Яси, Румунія, № 47 від 22.05.2023. - Університет Яна Кохановського, м. Кельце, Польща, № 28 від 19.10.2022 - Тбіліський державний університет імені Іване Джавахішвілі, м. Тбілісі, Грузія, № 181 від 27.12.2018. - Folkuniversitetet Kursverksamheten vid Uppsala Universitet, м. Уппсала, Швеція, № 9/1 від 27.03.2018.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

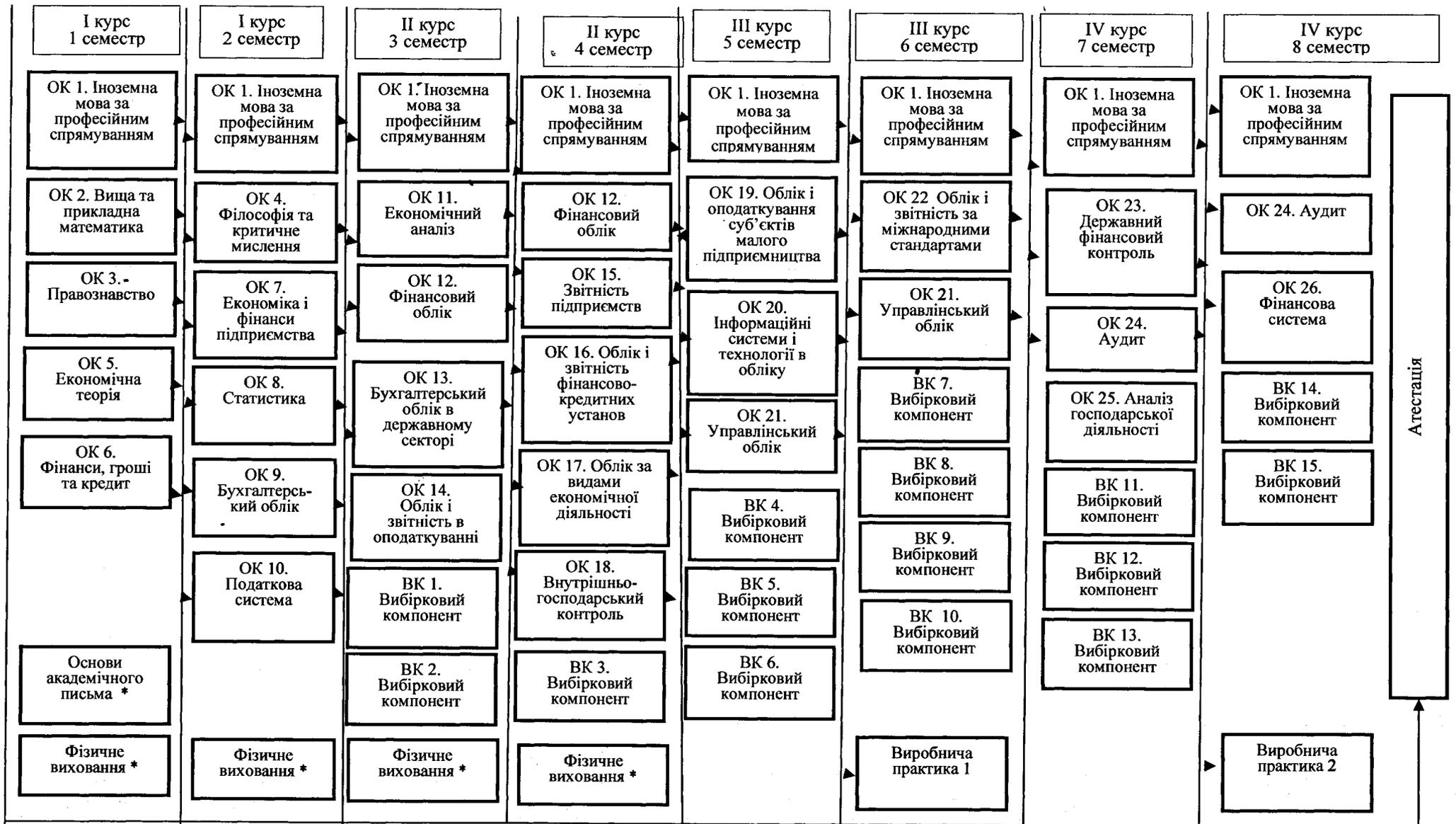
2.1. Перелік компонент ОП

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, індивідуальні завдання, практики, атестаційний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням / Foreign Language for Specific Purposes	22	Екзамен / Залік
ОК 2	Вища та прикладна математика / Advanced and Applied Mathematics	6	Екзамен
ОК 3	Правознавство / Law	6	Екзамен
ОК 4	Філософія та критичне мислення / Philosophy and Critical Thinking	4	Екзамен
	Основи академічного письма */ Basics of Academic Writing		Залік
	Фізичне виховання*/ Physical Education		Залік
Всього:		38	
Цикл професійної підготовки			
ОК 5	Економічна теорія / Economic Theory	6	Екзамен
ОК 6	Фінанси, гроші та кредит / Finance, Money and Credit	6	Екзамен
ОК 7	Економіка і фінанси підприємства / Economics and Finance of the Enterprise	6	Екзамен
ОК 8	Статистика / Statistics	6	Екзамен
ОК 9	Бухгалтерський облік / Accounting	6	Екзамен
ОК 10	Податкова система / Tax System	6	Екзамен
ОК 11	Економічний аналіз / Economic Analysis	6	Екзамен
ОК 12	Фінансовий облік / Financial Accounting	12	Екзамен
ОК 13	Бухгалтерський облік в державному секторі / Accounting in Public Sector	4	Екзамен
ОК 14	Облік і звітність в оподаткуванні / Accounting and Auditing in Taxation	4	Екзамен
ОК 15	Звітність підприємств / Enterprise Statements	4	Екзамен
ОК 16	Облік і звітність фінансово-кредитних установ / Accounting and Reporting of Financial and Credit Institutions	4	Екзамен
ОК 17	Облік за видами економічної діяльності / Accounting by Types of Economic Activities	6	Екзамен
ОК 18	Внутрішньогосподарський контроль / Internal Control	4	Екзамен
ОК 19	Облік і оподаткування суб'єктів малого підприємництва / Accounting and Taxation of Small Businesses	4	Екзамен
ОК 20	Інформаційні системи і технології в обліку / Information Systems and Technologies in Accounting	6	Екзамен
ОК 21	Управлінський облік / Managerial Accounting	9	Екзамен
ОК 22	Облік і звітність за міжнародними стандартами / International Standards of Accounting and Financial Statements	6	Екзамен

1	2	3	4
ОК 23	Державний фінансовий контроль / Governmental Financial Control	6	Екзамен
ОК 24	Аудит / Audit	7	Екзамен
ОК 25	Аналіз господарської діяльності / Business Activity Analysis	6	Екзамен
ОК 26	Фінансова система / Financial System	6	Екзамен
Всього:		130	
Практична підготовка			
Виробнича практика 1		3	Залік
Виробнича практика 2		6	Залік
Всього		9	
Атестація			
Атестаційний екзамен		3	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ВК 1	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 2	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
Всього:		8	
Цикл професійної підготовки			
ВК 3	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 4	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 5	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 6	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 7	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 8	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 9	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 10	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 11	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 12	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 13	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 14	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 15	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
Всього:		52	
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	
Базова загальновійськова підготовка для громадян України чоловічої статі (жіночої статі - добровільно), 2-ий рік навчання на основі ПЗСО, 1-ий рік на основі НРК5 (Ст. 6 Закону України «Про основи національного спротиву», Ст. 10 ¹ Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу», Постанова Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських»)			
Теоретична підготовка		3	
Практична підготовка		7	
Всього		10	

Примітка: *Позакредитний компонент

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності D1 «Облік і оподаткування» освітньої програми Облік і оподаткування проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність D1 Облік і оподаткування, освітня програма Облік і оподаткування.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	Виробнича практика 1	Виробнича практика 2	Атестаційний екзамен
Інтегральна компетенція	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+	+		+	+	+	+	+			+				+	+			+		+		+	+	+				
ЗК 2		+	+	+	+			+	+		+	+			+	+				+		+		+	+	+			
ЗК 3				+					+														+				+	+	
ЗК 4		+		+						+			+	+								+		+					
ЗК 5	+		+	+																					+				
ЗК 6			+	+															+			+	+	+		+			
ЗК 7				+		+	+															+	+			+			
ЗК 8		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+	+		
ЗК 9		+	+						+	+			+	+							+	+	+						+
ЗК 10	+																												
ЗК 11								+						+	+	+					+		+		+	+			
ЗК 12			+	+		+			+					+	+	+			+			+				+	+		
ЗК 13	+	+			+		+	+	+	+	+		+	+	+	+			+			+	+		+	+	+	+	+
ЗК 14			+				+																				+	+	+
ЗК 15				+	+				+																				
ЗК 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 1		+			+	+	+	+	+	+	+				+					+		+				+	+		
СК 2		+			+	+	+	+	+		+	+			+				+		+					+	+		
СК 3		+			+	+	+		+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК 4			+			+			+	+		+	+	+				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
СК 5											+												+			+	+	+	+
СК 6																					+	+	+						
СК 7																											+	+	+
СК 8					+		+				+		+		+	+			+						+	+	+		
СК 9			+													+			+			+		+				+	+
СК 10			+	+					+				+	+					+			+	+		+	+	+	+	+
СК 11			+												+							+	+		+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	Виробнича практика 1	Виробнича практика 2	Агестаційний екзамен	
ПР 01					+	+	+	+	+	+	+		+	+					+	+	+			+	+	+	+	+	+	
ПР 02								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПР 03								+			+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 04								+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПР 05								+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 06								+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 07			+						+	+			+	+	+	+				+	+	+	+		+		+			+
ПР 08					+		+	+	+		+		+	+	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПР 09					+				+				+	+		+					+	+	+			+	+	+	+	+
ПР 10									+													+			+		+	+	+	+
ПР 11						+	+	+	+		+		+	+					+			+		+	+	+	+	+	+	+
ПР 12																					+		+		+	+	+			
ПР 13					+		+						+									+			+	+	+	+	+	+
ПР 14		+			+		+	+			+		+									+			+		+	+	+	+
ПР 15					+		+	+	+		+		+	+	+						+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПР 16	+		+																				+				+			
ПР 17	+	+		+					+				+	+								+						+	+	+
ПР 18															+	+						+	+					+	+	+
ПР 19					+																	+								
ПР 20			+						+													+					+		+	+
ПР 21			+	+	+	+	+		+	+			+	+							+	+	+		+	+		+	+	+
ПР 22			+	+						+			+													+	+			
ПР 23				+																								+	+	+

Рецензія
на освітньо-професійну програму «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ» /
«ACCOUNTING AND TAXATION»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D1 Облік і оподаткування
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право
кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр
спеціальність D1 Облік і оподаткування
освітня програма Облік і оподаткування
Вінницького торговельно-економічного інституту
Державного торговельно-економічного університету

Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена відповідно до вимог чинного законодавства України у сфері вищої освіти, стандарту вищої освіти за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування», Національної рамки кваліфікацій та з урахуванням сучасних тенденцій розвитку обліково-аналітичної та податкової сфери.

Структура освітньо-професійної програми є логічно виваженою та збалансованою, забезпечує поєднання фундаментальної теоретичної підготовки з практично орієнтованим навчанням. Послідовність освітніх компонентів, співвідношення обов'язкової та вибіркової складових, а також наявність виробничих практик створюють належні умови для формування професійних компетентностей здобувачів вищої освіти та досягнення визначених програмних результатів навчання.

Компетентнісна модель програми сформована коректно та включає інтегральну, загальні та спеціальні (фахові) компетентності, які узгоджені з програмними результатами навчання та освітніми компонентами. Особливу увагу приділено формуванню здатності здобувачів вищої освіти розв'язувати складні спеціалізовані завдання, приймати управлінські рішення на основі обліково-аналітичної інформації, дотримуватися професійної етики та принципів доброчесності.

Методи навчання та оцінювання, передбачені освітньою програмою, ґрунтуються на студентоцентрованому та проблемно-орієнтованому підходах, передбачають використання інтерактивних форм навчання, кейс-методів, ситуаційних завдань, ділових ігор та практикоорієнтованих індивідуальних завдань. Це сприяє розвитку професійних навичок, критичного мислення та здатності до самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

Кадрове, матеріально-технічне та інформаційно-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, та забезпечує належну якість освітнього процесу. Залучення до розроблення та реалізації програми роботодавців і представників професійного середовища підсилює її прикладну спрямованість та практичну цінність.

Узагальнюючи викладене, можна зробити висновок, що освітньо-професійна програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D1 Облік і оподаткування відповідає сучасним вимогам вищої освіти, потребам стейкхолдерів та може бути рекомендована до впровадження в освітній процес Вінницького торговельно-економічного інституту Державного торговельно-економічного університету.

Канд. екон. наук, доцент, завідувач кафедри
економіки, обліку та оподаткування
Вінницького навчально-наукового
інституту економіки Західноукраїнського
національного університету

Віктор ПИЛЯВЕЦЬ

Підпис к.е.н., доцента, завідувача кафедри ЕОП ВКІЕ ЗНУ
Пиливця В.П. "Звіту" "Звіту"

Нач. каб. ВКІЕ ЗНУ [Signature] М.П. Левчук



Рецензія
на освітньо-професійну програму
«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ» /«ACCOUNTING AND TAXATION»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D1 Облік і оподаткування
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право
кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр
спеціальність D1 Облік і оподаткування
освітня програма Облік і оподаткування
Вінницького торговельно-економічного інституту
Державного торговельно-економічного університету

Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спрямована на формування у здобувачів системних знань і професійних компетентностей, необхідних для здійснення обліково-аналітичної, податкової, контрольної та аудиторської діяльності в умовах динамічного розвитку економіки та посилення вимог до прозорості фінансової інформації.

Зміст освітньої програми відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування» узгоджено з Національною рамкою кваліфікацій та орієнтований на забезпечення конкурентоспроможності випускників на сучасному ринку праці. Програма поєднує фундаментальну підготовку з прикладною складовою, що дозволяє сформувати у здобувачів здатність застосовувати теоретичні знання для розв'язання практичних завдань професійної діяльності.

Структура освітньо-професійної програми є логічно побудованою та забезпечує послідовне формування інтегральної, загальних і спеціальних (фахових) компетентностей. Передбачені програмні результати навчання корелюють з освітніми компонентами та відображають ключові аспекти професійної підготовки бакалавра з обліку і оподаткування, зокрема у сфері фінансового та управлінського обліку, податкового адміністрування, аудиту, економічного аналізу та внутрішнього контролю.

Важливою складовою освітньої програми є орієнтація на практичну підготовку здобувачів вищої освіти, що реалізується через проходження виробничих практик, використання кейс-методів, ситуаційних завдань, аналіз реальних господарських процесів та застосування сучасних інформаційних систем в обліку й оподаткуванні. Це оприяє формуванню професійної мобільності та адаптивності майбутніх фахівців.

Освітня програма характеризується достатнім рівнем ресурсного забезпечення, включаючи кадровий потенціал, матеріально-технічну базу та інформаційно-методичні ресурси, що відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

Вважаємо, що освітньо-професійна програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою Облік і оподаткування, спеціальністю D1 Облік і оподаткування, галузі знань D Бізнес, адміністрування та право відповідає сучасним вимогам стейкхолдерів та рекомендується до впровадження в освітній процес у Вінницькому торговельно-економічному інституті Державного торговельно-економічного університету.

Голова Вінницької обласної громадської організації «ВІННИЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ КЛУБ БУХГАЛТЕРІВ»



Лариса ГУСАР