

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«МЕНЕДЖМЕНТ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ» /
«MANAGEMENT OF FOREIGN ECONOMIC ACTIVITY»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D3 Менеджмент
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право
кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр
спеціальність D3 Менеджмент
освітня програма Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності**

ЗАТВЕРДЖЕНО

**вченою радою ВТЕІ ДТЕУ
(протокол № 01 від 26.01.2026)**

**Освітня програма
вводиться в дію з 01.09.2026**

**Директор ВТЕІ ДТЕУ
Наталія ЗАМКОВА
(наказ № 17 від 26.01.2026)**



Вінниця 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Погоджено

Заступник директора
з навчально-методичної роботи

14.01 2026

(підпис)

Лілія МАРТИНОВА
(власне ім'я, прізвище)

Погоджено

Начальник навчально-методичного
відділу ВТЕІ ДТЕУ

14.01 2026

(підпис)

Тетяна ШЕВЧУК
(власне ім'я, прізвище)

Погоджено

Декан факультету економіки,
менеджменту та права ВТЕІ ДТЕУ

(підпис)

Галина ІВАНЧЕНКО
(власне ім'я, прізвище)

13.01 2026

Погоджено

Завідувач кафедри менеджменту та
публічного управління ВТЕІ ДТЕУ

(підпис)

Наталя МАХНАЧОВА
(власне ім'я, прізвище)

13.01 2026

Погоджено

Гарант освітньої програми ВТЕІ ДТЕУ

(підпис)

Ірина СЕМЕНЮК
(власне ім'я, прізвище)

13.01 2026

Погоджено

Голова РСС факультету економіки,
менеджменту та права ВТЕІ ДТЕУ

(підпис)

Анастасія РЕКА
(власне ім'я, прізвище)

14.01 2026

Погоджено

Стейкголдер
Директор Товариства з обмеженою
відповідальністю «Вінмашпостач»,
м. Вінниця

(підпис)

Юрій АНДРІЯШ
(власне ім'я, прізвище)

13.01 2026

Погоджено

Стейкголдер
Експортний менеджер one-stop export
agency «Exporter», м. Київ

(підпис)

Яна ТОПІНА
(власне ім'я, прізвище)

14.01 2026



ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Ірина Семенюк – канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та публічного управління ВТЕІ ДТЕУ, гарант освітньої програми;

2. Іван Заюков – д-р. екон. наук, доцент, професор кафедри менеджменту та публічного управління ВТЕІ ДТЕУ;

3. Едуард Ковтун – канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та публічного управління ВТЕІ ДТЕУ;

4. Яна Топіна – експортний менеджер one-stop export agency «Exporter», м. Київ;

5. Андріяш Юрій – директор Товариства з обмеженою відповідальністю «ВІНМАШПОСТАЧ», м. Вінниця;

6. Матошук Тарас – здобувач вищої освіти ОС «бакалавр».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Станкевич Ірина – д-р екон. наук, професор, завідувач кафедри менеджменту і маркетингу Одеської державної академії будівництва та архітектури;

2. Продан Павло – директор Товариства з обмеженою відповідальністю «ВІНПРОДПЛЮС».

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
D3 Менеджмент (за освітньою програмою Менеджмент
зовнішньоекономічної діяльності)**

1 - Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Вінницький торговельно-економічний інститут Кафедра менеджменту та публічного управління
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ - ENEA – перший цикл, EQF - LLL – 6 рівень
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Тип диплому	Диплом бакалавра, одиничний
Освітня кваліфікація	Бакалавр менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти - бакалавр Спеціальність D3 Менеджмент Освітня програма Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
Обсяг ОП і вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП	На основі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС; на основі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС; на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» – не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
Форми здобуття освіти та терміни виконання ОП	Без обмежень. Термін навчання – 3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vtei.com.ua
2 - Мета освітньої програми	
Підготувати висококваліфікованих фахівців у сфері менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, максимально адаптованих до вирішення професійних задач в умовах невизначеності зовнішнього середовища, інтелектуально та творчо розвинених, громадсько свідомих і відповідальних.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські

	рішення у менеджменті. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо), методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньої програми	Програма спрямована на поступове оволодіння та оптимальне поєднання економічної, правової та менеджерської освіти, що дає змогу випускникам моделювати ринкові ситуації та розробляти стратегії виходу на зовнішній ринок, приймати і виконувати управлінські рішення у сфері зовнішньоекономічної діяльності, пов'язані з плануванням, організацією, реалізацією зовнішньоекономічних операцій, формуванням стратегій розвитку підприємств.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Фахівці з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності набувають теоретичні знання та практичний досвід з ведення зовнішньоекономічної діяльності, вибору пріоритетного ринку збуту, пошуку контрагента, розробки та реалізації стратегії виходу на зовнішні ринки, особливостей ціноутворення, митно-тарифного, нетарифного, валютного регулювання, управління ризиками, транспортно-логістичного забезпечення, аналізу ефективності зовнішньоекономічних операцій. Ключові слова: менеджмент, світовий ринок товарів та послуг, зовнішньоекономічна діяльність, міжнародний менеджмент, зовнішньоторговельні операції, ризики, стратегічне управління підприємством.
Особливості програми	Програма передбачає вивчення професійно-орієнтованих дисциплін, проходження виробничої, у т.ч. переддипломної, практик на провідних підприємствах, що займаються зовнішньоекономічною діяльністю, а також можливість оволодіння високим рівнем англійської та німецької мов.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники, які здобудуть ступінь бакалавра за освітньою програмою Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності можуть працювати в комерційних і некомерційних організаціях, в органах державної влади та місцевого самоврядування, інституціях громадянського суспільства, громадських об'єднаннях, міжнародних неурядових організаціях, науково-освітніх установах. Відповідно до Національного класифікатора професій «Класифікатор професій ДК 003:2010» фахівець з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності може займати такі первинні

	посади: 2412.2 – Професіонали в галузі праці та зайнятості 2412.2 –Експерт з умов праці 2412.2 –Експерт із соціальної відповідальності 2412.2 –Професіонал з розвитку персоналу 2412.2 –Фахівець з питань зайнятості (хедхантер) 2413.2–Професіонал з корпоративного управління 2419.2–Консультант 2419.2–Консультант з ефективності підприємництва 2419.2–Консультант з маркетингу 2419.2–Консультант із зовнішньоекономічних питань 2419.2– Професіонал з інноваційної діяльності 2419.2– Фахівець з ефективності підприємництва 2419.2– Фахівець із зв’язків з громадськістю та пресою 2442.2–Фахівець з питань вирішення колективних трудових спорів (конфліктів) 2490 – Радник
Подальше навчання/ Академічні права випускників	Навчання для здобуття другого рівня вищої освіти, НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, практично орієнтоване навчання. Збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого підходу та інтерактивного навчання з використанням сучасних освітніх технологій та методик. Комбінація лекцій-дискусій, практичних занять із розв’язуванням ситуаційних завдань і використанням ділових ігор, тренінгів, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу практику, робота в малих групах що розвиває практичні навички, уміння та формує креативне мислення. Застосування сучасних інформаційних технологій (самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів, використання системи управління навчанням MOODLE) http://moodle.vtei.edu.ua/
Оцінювання	Поточне опитування, презентація науково-дослідної роботи, есе, тестові завдання, міні-групи, підготовка проєктів, проходження виробничої (переддипломної) практики, індивідуальне завдання. Підсумковий контроль – екзамен / залік. Атестація – захист кваліфікаційної роботи.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні

	види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті. ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Спеціальні компетентності спеціальності (СК)	СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту. СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності. СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички. <i>СК 16. Розуміти структуру ринку, сучасну базу ресурсозабезпечення та враховувати її під час оцінювання ситуації на окремих товарних ринках.</i>

7- Програмні результати навчання	
	РН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. РН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. РН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. РН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. РН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. РН 7. Виявляти навички організаційного проектування. РН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. РН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. РН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. РН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. РН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. РН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами. РН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації. РН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько-свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. РН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. РН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітній процес забезпечується науково-педагогічними працівниками відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Робоча група: науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, випускники, стейкхолдери. Науково-педагогічний склад, залучений до реалізації освітньої складової освітньої програми є працівниками ВТЕІ ДТЕУ, які мають вчене звання та/або науковий ступінь, проходять підвищення кваліфікації один раз на п'ять років, зокрема закордонні. Фахову підготовку здійснює кафедра менеджменту та публічного управління, науково-педагогічний склад якої складається з достатньої кількості докторів економічних наук, професорів, кандидатів економічних наук та доцентів. До викладання освітніх компонент залучаються особи, що мають значний досвід практичної роботи.

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Навчальні приміщення, лабораторії, комп'ютерні та спеціалізовані аудиторії, доступ до системи дистанційного навчання, Microsoft Office 365, дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього навчання за освітньою програмою. Аудиторії обладнані мультимедійним обладнанням, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Навчальні корпуси обладнані пандусами (стаціонарними / мобільними), дотримані безпекові норми (наявні тимчасові укриття). Освітній процес забезпечено роботою Центрів інституту (Центр розвитку кар'єри, Центр моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку, Центр грантових проєктів, Ресурсний центр зі сталого розвитку).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання Системи управління навчанням MOODLE. ВТЕІ ДТЕУ та авторських розробок науково-педагогічних працівників. Офіційний веб-сайт ВТЕІ ДТЕУ: http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/. Система управління навчанням MOODLE ВТЕІ ДТЕУ (матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми): http://m.vtei.edu.ua/. Ресурси бібліотеки ВТЕІ ДТЕУ: http://lib.vtei.edu.ua/. Читальні зали бібліотеки забезпечені вільним доступом до мережі Інтернет.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод ВТЕІ ДТЕУ із закладами вищої освіти в межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачена в рамках договорів про співпрацю: -Політехніка Свентокшиська, м. Кельце, Польща, № 50 від 26.06.2023. -Навчальний центр AI Rimini, м. Ріміні, Італія, № 52 від 28.07.2023. -Університет «Александру Іоан Куза», м. Яси, Румунія, № 47 від 22.05.2023. -Університет Яна Кохановського, м. Кельце, Польща, № 28 від 19.10.2022. -Тбіліський державний університет імені Іване Джавахішвілі, м. Тбілісі, Грузія, № 181 від 27.12.2018. -Folkuniversitetet Kursverksamheten vid Uppsala Universitet, м. Уппсала, Швеція, № 9/1 від 27.03.2018.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

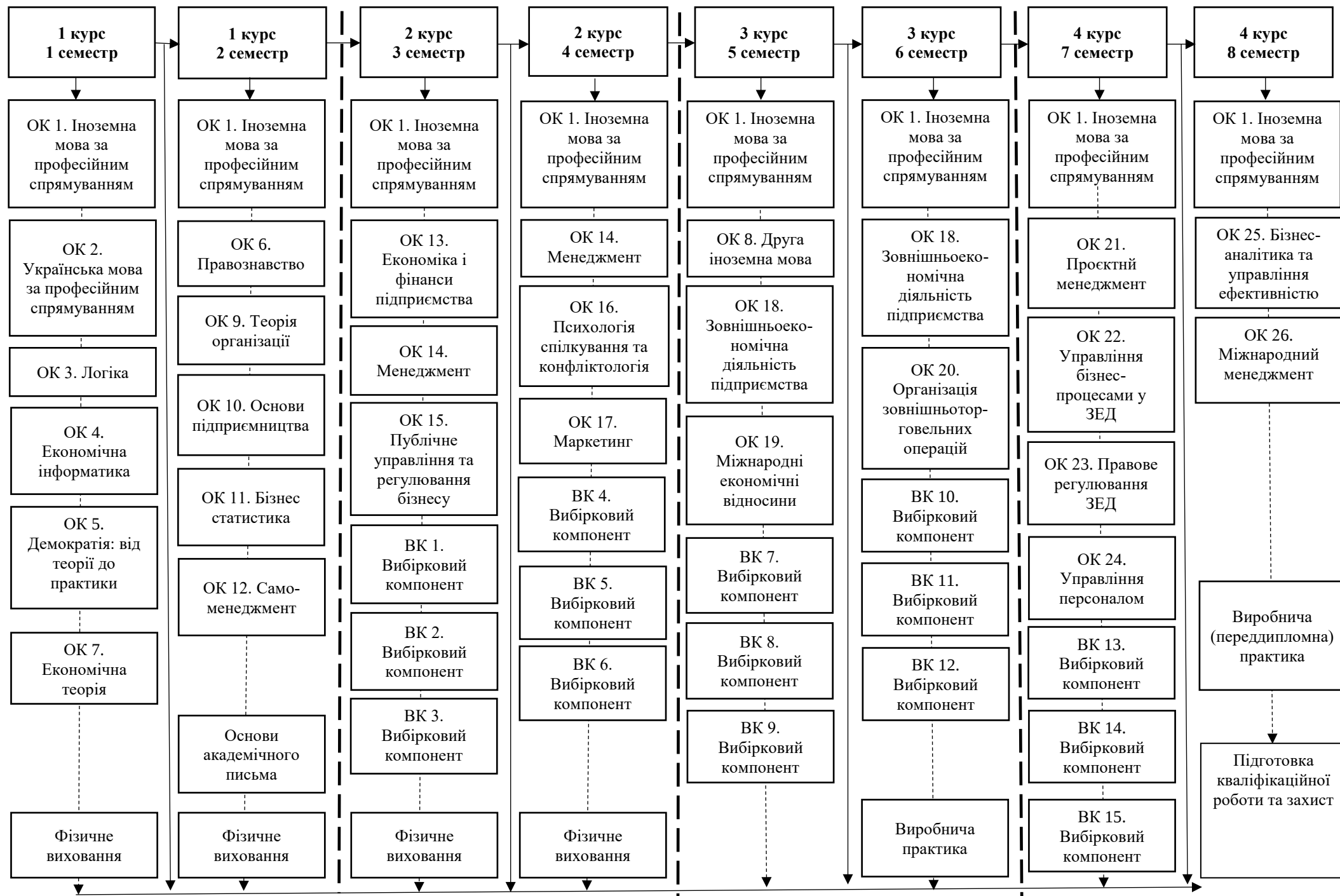
2.1. Перелік компонент ОП

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, індивідуальні завдання, практики, курсова робота, атестаційний екзаме́н, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням / Foreign Language for Specific Purposes	24	Екзамен / залік
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням / The Ukrainian Language for Specific Purposes	4	Екзамен
ОК 3	Логіка / Logic	4	Екзамен
ОК 4	Економічна інформатика / Economic Information Science	6	Екзамен
ОК 5	Демократія: від теорії до практики / Democracy: from Theory to Practice	4	Екзамен
ОК 6	Правознавство / Law	6	Екзамен
ОК 7	Економічна теорія / Economic Theory	6	Екзамен
ОК 8	Друга іноземна мова / Second Foreign Language	6	Екзамен
	Фізичне виховання* / Physical Education*		Залік
	Основи академічного письма* / Basic of Academic Writing*		Залік
Всього по циклу загальної підготовки:		60	
Цикл професійної підготовки			
ОК 9	Теорія організації / Theory of Organisation	6	Екзамен
ОК 10	Основи підприємництва / Fundamentals of Entrepreneurship	6	Екзамен
ОК 11	Бізнес-статистика / Business Statistics	6	Екзамен
ОК 12	Самоменеджмент / Self-Management	4	Екзамен
ОК 13	Економіка і фінанси підприємства / Economics and Finance of the Enterprise	6	Екзамен
ОК 14	Менеджмент / Management	10	Екзамен
ОК 15	Публічне управління та регулювання бізнесу / Public Administration and Business Regulation	4	Екзамен
ОК 16	Психологія спілкування та конфліктологія / Communication and Conflictology Psychology	6	Екзамен
ОК 17	Маркетинг / Marketing	6	Екзамен
ОК 18	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства / Foreign Economic Activity of the Enterprise	10	Екзамен
ОК 19	Міжнародні економічні відносини / International Economic Relations	6	Екзамен
ОК 20	Організація зовнішньоторговельних операцій / Foreign Trade Transactions Management	7	Екзамен
ОК 21	Проектний менеджмент / Project Management	4	Екзамен
ОК 22	Управління бізнес-процесами у ЗЕД / Management of Business Processes in Foreign Economic Activity	4	Екзамен
ОК 23	Правове регулювання ЗЕД / Legal Regulation of Foreign Economic Activity	4	Екзамен
ОК 24	Управління персоналом / Personnel Management	4	Екзамен
ОК 25	Бізнес-аналітика та управління ефективністю ЗЕД / Business Analytics and Management of Foreign Economic	6	Екзамен

	Activity Efficiency		
ОК 26	Міжнародний менеджмент / International Management	6	Екзамен
Всього по циклу професійної підготовки:		105	
Практична підготовка			
Виробнича практика / Practical Training		3	Залік
Виробнича (переддипломна) практика / Pre-diploma Practical Training		6	Залік
Всього:		9	
Атестація			
Підготовка кваліфікаційної роботи та захист / Final Qualification Work and Certification		6	Захист
Загальний обсяг практичної підготовки:		6	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
2. Вибіркові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ВК 1	Вибірковий компонент**/ Optional Subject**	4	Екзамен
ВК 2	Вибірковий компонент**/ Optional Subject**	4	Екзамен
Всього:		8	
Професійної підготовки			
ВК 3	Вибірковий компонент**/ Optional Subject**	4	Екзамен
ВК 4	Вибірковий компонент**/ Optional Subject**	4	Екзамен
ВК 5	Вибірковий компонент**/ Optional Subject**	4	Екзамен
ВК 6	Вибірковий компонент**/ Optional Subject**	4	Екзамен
ВК 7	Вибірковий компонент**/ Optional Subject**	4	Екзамен
ВК 8	Вибірковий компонент**/ Optional Subject**	4	Екзамен
ВК 9	Вибірковий компонент**/ Optional Subject**	4	Екзамен
ВК 10	Вибірковий компонент**/ Optional Subject**	4	Екзамен
ВК 11	Вибірковий компонент**/ Optional Subject**	4	Екзамен
ВК 12	Вибірковий компонент**/ Optional Subject**	4	Екзамен
ВК 13	Вибірковий компонент**/ Optional Subject**	4	Екзамен
ВК 14	Вибірковий компонент**/ Optional Subject**	4	Екзамен
ВК 15	Вибірковий компонент**/ Optional Subject**	4	Екзамен
Всього:		52	
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240	
Базова загальновійськова підготовка для громадян України чоловічої статі (жіночої статі - добровільно), 2-ий рік навчання на основі ПЗСО, 1-ий рік на основі НРК5 (Ст. 6 Закону України «Про основи національного спротиву», Ст. 10 ¹ Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу», Постанова Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських»)			
Теоретична підготовка		3	
Практичний курс		7	
Всього		10	

Примітка: *Позакредитний компонент

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності D3 Менеджмент, проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації ступінь вищої освіти бакалавр, спеціальність D3 Менеджмент, освітня програма Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері зовнішньоекономічної діяльності, що передбачає застосування певних теорій та аналітичних методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Кваліфікаційна робота – це самостійне дослідження, що здобувач виконує з дотриманням вимог академічної доброчесності (не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації), з метою підтвердження рівня професійної підготовки випускника першого рівня вищої освіти, на основі здобутих загальних та фахових компетентностей.

Кваліфікаційна робота проходить перевірку на плагіат та оприлюднюється у репозиторії ВТЕІ ДТЕУ.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	Виробнича практика	Виробнича (переддипломна) практика	Підготовка кваліфікаційної роботи та
Інтегральна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1					+	+									+	+							+	+					
ЗК 2				+	+	+	+				+				+	+							+	+					
ЗК 3	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4				+	+		+		+	+	+	+	+	+									+	+		+	+	+	+
ЗК 5									+	+		+		+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 6		+																											
ЗК 7	+							+																					
ЗК 8	+			+				+						+			+									+	+	+	+
ЗК 9	+	+	+	+			+	+				+							+	+	+	+	+			+	+		
ЗК 10			+	+			+				+		+					+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ЗК 11	+		+		+		+	+	+						+							+				+	+	+	+
ЗК 12	+	+		+	+			+				+													+	+	+		+
ЗК 13	+				+			+							+			+	+	+						+			
ЗК 14	+							+										+	+	+			+	+		+	+		
ЗК 15												+			+								+		+		+		
ЗК 16					+	+									+									+	+		+	+	+
СК 1							+		+	+				+			+	+		+	+	+	+			+	+	+	+
СК 2				+			+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК 3			+	+			+		+	+	+		+	+			+			+	+	+	+			+	+		+
СК 4			+						+					+			+			+		+	+			+	+		
СК 5														+			+			+	+	+	+			+	+		
СК 6					+	+					+			+	+									+			+	+	+
СК 7												+		+				+					+		+	+	+		
СК 8					+							+	+	+									+		+	+	+		
СК 9	+	+	+	+	+			+				+	+		+	+					+	+	+		+		+		
СК 10														+	+			+				+	+		+	+	+	+	+
СК 11	+	+						+	+							+						+	+		+		+	+	+
СК 12			+				+				+				+		+						+			+	+	+	+
СК 13						+																		+	+				
СК 14												+				+									+				
СК 15	+	+			+		+	+				+				+					+				+		+	+	+
СК 16					+	+	+											+	+	+	+	+	+		+	+	+		+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	Виробнича практика	Виробнича (переддипломна) практика	Підготовка кваліфікаційної роботи та захист
ПН 1					+	+								+	+	+							+	+					
ПН 2					+	+	+		+			+			+	+				+				+	+				
ПН 3									+			+		+			+					+		+	+	+			
ПН 4			+	+					+				+									+	+		+	+	+	+	+
ПН 5							+			+			+	+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПН 6			+	+			+				+		+	+	+			+	+	+	+	+	+			+		+	+
ПН 7									+					+								+				+	+		
ПН 8														+								+	+		+	+	+	+	+
ПН 9	+	+						+				+		+		+											+	+	+
ПН 10										+				+									+		+		+	+	+
ПН 11	+	+		+				+			+						+					+					+	+	+
ПН 12						+	+		+		+		+	+				+	+	+				+	+			+	+
ПН 13	+	+						+																					+
ПН 14												+				+							+		+		+		
ПН 15	+				+	+		+						+	+	+	+	+	+	+	+				+				
ПН 16	+	+	+		+		+	+		+		+					+					+				+		+	+
ПН 17			+	+	+						+						+									+		+	+

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» / «Management of foreign economic activity»
першого рівня вищої освіти
за спеціальністю D3 Менеджмент
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право
кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр

Представлена на розгляд освітньо-професійна програма є актуальною відповіддю на запити вітчизняного бізнесу щодо підготовки кадрів, здатних забезпечувати стратегічний розвиток підприємств у посткризовий період. Попри те, що значна частина суб'єктів господарювання на даному етапі зосереджена на внутрішньому ринку, питання диверсифікації ринків збуту та виходу на міжнародні торговельні майданчики залишається пріоритетним напрямом довгострокового розвитку.

Програма характеризується глибоким опрацюванням практичних аспектів управлінської діяльності. Для сучасного підприємства критично важливою є наявність фахівців, які володіють компетенціями у сферах організації зовнішньоторговельних операцій, митного регулювання та міжнародної логістики. Навіть на етапі підготовки компанії до виходу на зовнішні ринки, професійні знання щодо правового супроводу комерційної діяльності та маркетингового аналізу світових ринків, закладені в даній ОП, є затребуваними.

Особливої уваги заслуговує підготовка у сфері управління бізнес-процесами та проектного менеджменту. Такі навички є універсальними та дозволяють випускникам ефективно оптимізувати внутрішні операційні цикли підприємства, готуючи його до міжнародної сертифікації та відповідності глобальним стандартам якості. Поєднання високого рівня мовної підготовки з навичками бізнес-комунікації та конфліктології створює надійну базу для майбутньої репрезентації інтересів українського бізнесу за кордоном.

Вважаю, що запропонована модель підготовки фахівців за спеціальністю D 3 Менеджмент ОП Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності є цілком обґрунтованою. Вона дозволяє отримати спеціалістів, здатних не лише підтримувати поточну діяльність, а й виступати драйверами стратегічного розширення бізнесу та інтеграції підприємства у міжнародні ланцюги створення вартості. Програма заслуговує на позитивну оцінку та впровадження.

Рецензент:
Директор ТОВ «ВІНПРОДПЛЮС»



Павло ПРОДАН

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» /
«Management of foreign economic activity»
першого рівня вищої освіти
за спеціальністю D3 Менеджмент
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право
кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр
спеціальність D3 Менеджмент

Розглядаючи освітньо-професійну програму «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» для підготовки бакалаврів за спеціальністю D3 Менеджмент, варто насамперед відзначити її високу адаптивність до сучасних викликів, перед якими постає українська економіка. Програма побудована на глибокому розумінні того, що сучасний управлінець у сфері ЗЕД має бути не просто адміністратором, а фахівцем, здатним працювати в умовах високої невизначеності та постійних ризиків.

Структура програми відзначається своїм змістовним наповненням: поєднання фундаментальної економічної теорії з такими вузькоспеціалізованими дисциплінами, як «Організація зовнішньоторговельних операцій» (ОК 20), «Управління бізнес-процесами у ЗЕД» (ОК 22) та «Правове регулювання ЗЕД» (ОК 23) дає здобувачу вищої освіти можливість сформувати цілісну картину світового ринку.

Особливої уваги заслуговує акцент на іншомовній підготовці, адже 24 кредити на іноземну мову за професійним спрямуванням та вивчення другої іноземної мови (ОК 8) є критично необхідним фундаментом для виходу фахівця на міжнародну арену.

Варто також відзначити грамотну архітектуру освітньо-професійної програми, яка не просто декларує підготовку управлінців, а створює методологічне підґрунтя для формування системного мислення у майбутніх бакалаврів. Програма чітко відповідає вимогам 6-го рівня НРК України, пропонуючи збалансоване поєднання класичних теорій менеджменту із сучасними парадигмами антисипативного та інноваційного управління.

Рецензована ОПП рекомендується до впровадження в освітній процес Вінницького торговельно-економічного інституту ДТЕУ як така, що забезпечує підготовку конкурентоспроможних фахівців на ринку праці.

Рецензент:

доктор економічних наук, професор,
завідувач кафедри менеджменту і маркетингу
Одеської державної академії будівництва та архітектури

Ірина СТАНКЕВИЧ

