

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ» /
«INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
кваліфікація: ступінь вищої освіти магістр
спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
спеціалізація С1.02 Міжнародні економічні відносини
освітня програма Міжнародні економічні відносини**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою ВТЕІ ДТЕУ
(протокол № 01 від 26.01.2026)

Освітня програма
вводиться в дію з 01.09.2026

Директор ВТЕІ ДТЕУ
 Наталія ЗАМКОВА
(наказ № 17 від 26.01.2026)



Вінниця 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Погоджено

Заступник директора
з навчально-методичної роботи

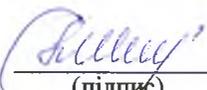

(підпис)

Лілія МАРТИНОВА
(власне ім'я, прізвище)

14.01 2026

Погоджено

Начальник навчально-
методичного відділу


(підпис)

Тетяна ШЕВЧУК
(власне ім'я, прізвище)

14.01 2026

Погоджено

Декан факультету економіки, менеджменту
та права


(підпис)

Галина ІВАНЧЕНКО
(власне ім'я, прізвище)

14.01 2026

Погоджено

Завідувач кафедри інноваційної
економіки та цифрових технологій


(підпис)

Валентина ХАЧАТРЯН
(власне ім'я, прізвище)

14.01 2026

Погоджено

Гарант освітньої програми


(підпис)

Валентина ХАЧАТРЯН
(власне ім'я, прізвище)

14.01 2026

Погоджено

Голова РСС факультету економіки,
менеджменту та права

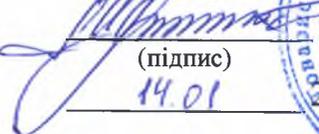

(підпис)

Анастасія РЕКА
(власне ім'я, прізвище)

14.01 2026

Погоджено

Стейкхолдер
Фінансовий директор ТОВ
«УКРАЇНСЬКО-ПОЛЬСЬКЕ
ПІДПРИЄМСТВО «СВРОМЕД»
м. Вінниця


(підпис)

Сергій МИКИТЮК
(власне ім'я, прізвище)
Ідентифікаційний код 30958103

14.01 2026

Погоджено

Стейкхолдер
Директор ТОВ «Альянс
Рітейл Груп», м. Вінниця


(підпис)

Павло ВАРШАВСЬКИЙ
(власне ім'я, прізвище)

14.01 2026

ПЕРЕДМОВА

Розроблено групою забезпечення у складі:

1. Хачатрян Валентина – д-р екон. наук, професор, завідувач кафедри інноваційної економіки та цифрових технологій / гарант освітньої програми.
2. Мельничук Оксана – канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри інноваційної економіки та цифрових технологій.
3. Кульганік Оксана – канд. екон. наук, доцент кафедри інноваційної економіки та цифрових технологій.
4. Вітова Богдана – здобувач вищої освіти ОС «магістр».
5. Микитюк Сергій – Фінансовий директор ТОВ «УКРАЇНСЬКО-ПОЛЬСЬКЕ ПІДПРИЄМСТВО «ЄВРОМЕД», м. Вінниця.
6. Варшавський Павло - Директор ТОВ «Альянс Рітейл Груп», м. Вінниця

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Буреннікова Наталія – д-р екон. наук, професор, професор кафедри підприємства та виробничого менеджменту Вінницького національного технічного університету.
2. Беседа Ігор – директор ТОВ ФІРМИ «СКОРВІДЕР «АВТО ЛТД», м. Вінниця.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією
С1.02 Міжнародні економічні відносини)
(за освітньою програмою Міжнародні економічні відносини)

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Вінницький торговельно-економічний інститут Кафедра інноваційної економіки та цифрових технологій
Офіційна назва освітньої програми	Міжнародні економічні відносини «International economic relations»
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
Спеціалізація	С1.02 Міжнародні економічні відносини
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Тип диплому	Диплом магістра, одиничний
Освітня кваліфікація	Магістр економіки та міжнародних економічних відносин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією С1.02 Міжнародні економічні відносини) Освітня програма – Міжнародні економічні відносини
Мова викладання	Українська
Обсяг ОП і вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП	90 кредитів ЄКТС – на основі ступеня «бакалавр», «магістр», освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
Форми здобуття освіти та терміни виконання ОП	Термін навчання – 1 р. 4 міс.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vtei.com.ua
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечення високого рівня якості конкурентоспроможної освіти відповідно до вимог інноваційного сталого розвитку суспільства та економіки, забезпечення особистісного розвитку всіх учасників освітнього процесу згідно з їх індивідуальними здібностями та потребами. Підготовка висококваліфікованих фахівців, що мають ґрунтовні знання у сфері міжнародних економічних відносин, володіють практичними навичками та компетенціями для ефективної роботи в умовах інтернаціоналізації господарської діяльності та спроможні здійснювати науково-дослідницьку і викладацьку діяльність.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об’єкт вивчення: функціонування та розвиток міжнародних економічних відносин, методології та методи їх досліджень, взаємодія суб’єктів світового економічного простору в процесі еволюції міжнародного співробітництва.

	<p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці й інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу, моделювання та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, системного аналізу даних, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин.</p> <p>Інструменти та обладнання: : включають сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма магістра професійної та прикладної орієнтації.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освітньо-професійна програма Міжнародні економічні відносини забезпечує поєднання сучасних професійних знань та наукових досягнень, поглиблене вивчення професійно-орієнтованих дисциплін, які забезпечують формування компетентностей для управління суб'єктами міжнародних економічних відносин з урахуванням транснаціонального характеру, правових засад та фінансово-економічних аспектів їх діяльності.</p> <p>Ключові слова: міжнародні економічні відносини, міжнародний бізнес, транснаціональні корпорації.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Розширення варіативної складової за рахунок прикладних дисциплін, спрямованих на розвиток компетентностей при здійсненні міжнародної економічної діяльності в умовах невизначеності глобального бізнес середовища.</p> <p>Забезпечення комплексного характеру знань та вмінь у сфері міжнародних економічних відносин за рахунок вивчення правових засад, комунікаційних особливостей та фінансово-економічних аспектів діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Професії відповідно до Національного класифікатору професій ДК 003:2010: викладачі закладів вищої освіти, професіонали державної служби, професіонали в галузі економіки, професіонали з фінансово-економічної безпеки; професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної</p>

	власності та інноваційної діяльності; економісти; професіонали з управління проектами та програмами.
Подальше навчання / Академічні права випускників	Магістр може продовжувати навчання на освітньо-науковому рівні доктора філософії та набувати додаткових кваліфікацій в випускників системі освіти дорослих, продовжувати навчання протягом життя згідно чинного законодавства.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Аудиторна та самостійна робота побудована на принципах студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого навчання з елементами дистанційного та змішаного навчання з використанням сучасних освітніх й інформаційних технологій та методик навчання (криголамів, гейміфікації, тренінгів, квестів, методів брейн-стормінгу та storytelling тощо). ОПП передбачає проходження виробничої (переддипломної) практики, написання кваліфікаційної роботи. Застосування сучасних інформаційних технологій (самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів, використання системи управління навчанням MOODLE).
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти. Поточний контроль (тестування, розв'язування задач, ситуаційних завдань, дискусії, публічні виступи, проходження виробничої (переддипломної) практики, ділові ігри тощо). Підсумковий контроль – письмовий екзамен, публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	1.Здатність спілкуватися іноземною мовою. 2.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 3.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 4.Здатність працювати в команді. 5.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	1. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації. 2. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі. 3. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини. 4. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках. 5. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для досягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.

	<p>6. Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і аналізі їхнього впливу на економічний розвиток країн.</p> <p>7. Здатність аналізувати й оцінювати гео економічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів.</p> <p>8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін.</p> <p>9. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.</p> <p>10. Здатність аналізувати результати та прогнозувати показники діяльності підприємств-суб'єктів міжнародних економічних відносин за функціональними напрямками.</p> <p>11. Здатність аналізувати міжнародно-правові акти універсального та регіонального характеру, вміння застосовувати норми галузевого права в управлінні міжнародною підприємницькою діяльністю.</p> <p>12. Уміння використовувати економіко-математичні методи в моделюванні та прогнозуванні міжнародної підприємницької діяльності.</p> <p>13. Здатність оцінювати можливості залучення учасників міжнародної підприємницької діяльності до ланцюгів створення вартості.</p> <p>14. Здатність здійснювати дослідження та/або інновацій у сфері міжнародних економічних відносин.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>1. Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.</p> <p>2. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій.</p> <p>3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.</p> <p>4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог.</p> <p>5. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p> <p>6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.</p> <p>7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.</p>

	<p>8. Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.</p> <p>9. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.</p> <p>10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.</p> <p>11. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.</p> <p>12. Визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.</p> <p>13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.</p> <p>14. Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Освітній процес забезпечується науково-педагогічними працівниками відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Реалізацію освітньої програми забезпечують викладачі, які мають наукові ступені кандидата (доктора філософії) або доктора наук та/або вчене звання доцента або професора, працюють в інституті за основним місцем роботи, а також науково-педагогічні працівники з досвідом практичної роботи.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не рідше одного разу на п'ять років проходять підвищення кваліфікації/стажування, в т.ч. за кордоном.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Навчальні приміщення, лабораторії, комп'ютерні та спеціалізовані аудиторії, доступ до системи дистанційного навчання, Microsoft Office 365, дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього навчання за освітньою програмою. Аудиторії обладнані мультимедійним обладнанням, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Навчальні корпуси обладнані пандусами (стаціонарними / мобільними), дотримані безпекові норми (наявні тимчасові укриття). Освітній процес забезпечено роботою Центрів інституту</p>

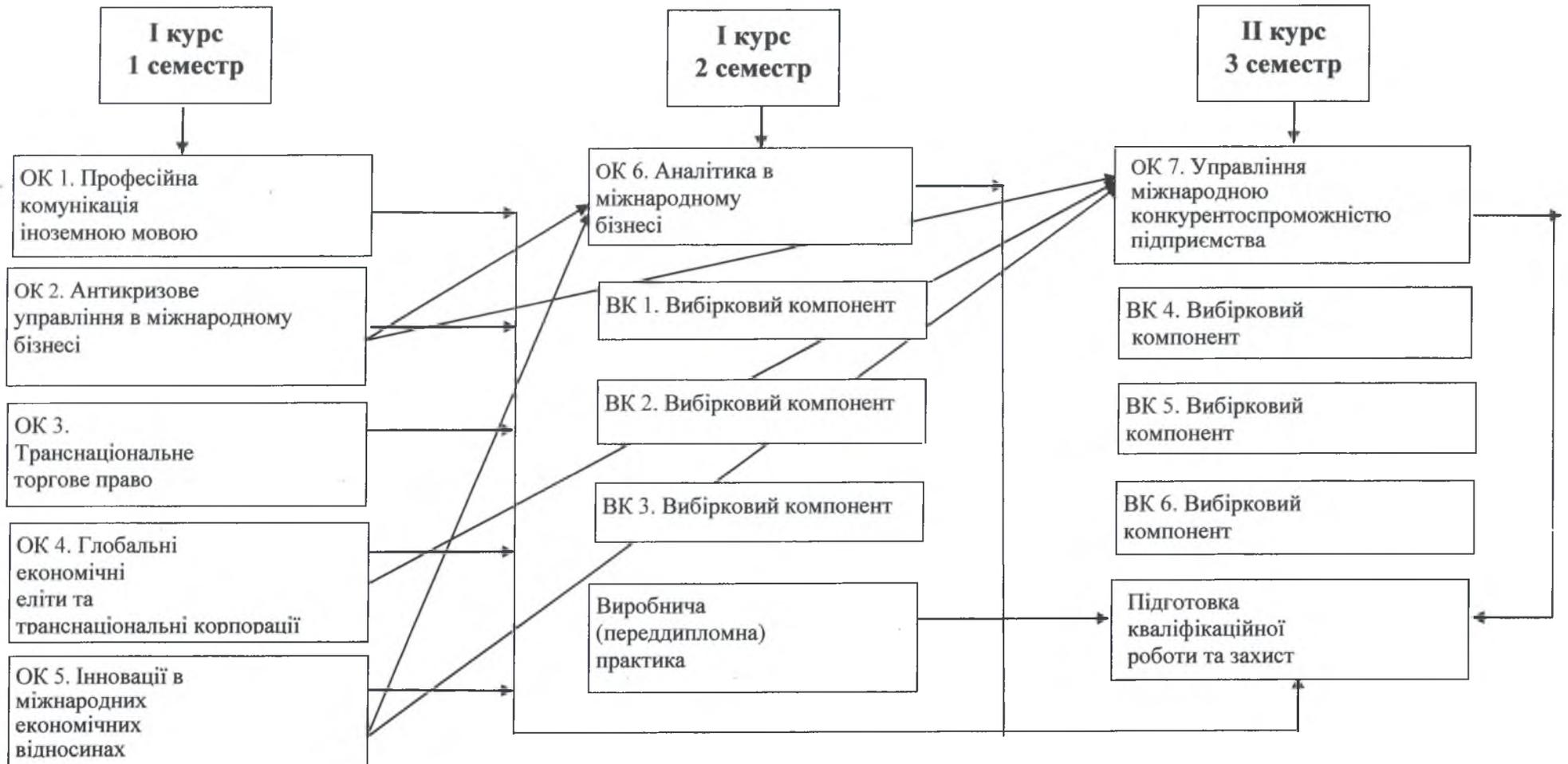
	(Центр розвитку кар'єри, Центр моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку, Центр грантових проєктів, Ресурсний центр зі сталого розвитку
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Усі освітні компоненти, передбачені освітньою програмою забезпечені навчально-методичними матеріалами. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, має актуальний змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях, включає авторські розробки науково-педагогічних працівників. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП. Офіційний веб-сайт http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/ Системи управління навчанням MOODLE https://m.vtei.edu.ua/ (матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми) Всі ресурси бібліотеки доступні за посиланням http://lib.vtei.edu.ua/ Читальні зали забезпечені вільним доступом до мережі Інтернет
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод ВТЕІ ДТЕУ із закладами вищої освіти в межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачена в рамках договорів про співпрацю: -Політехніка Свентокшиська, м. Кельце, Польща, № 50 від 26.06.2023. -Навчальний центр AI Rimini, м. Ріміні, Італія, № 52 від 28.07.2023. -Університет «Александру Іоан Куза», м. Яси, Румунія, № 47 від 22.05.2023. -Університет Яна Кохановського, м. Кельце, Польща, № 28 від 19.10.2022 -Тбіліський державний університет імені Іване Джавахішвили, м. Тбілісі, Грузія, № 181 від 27.12.2018. -Folkuniversitetet Kursverksamheten vid Uppsala Universitet, м. Уппсала, Швеція, № 9/1 від 27.03.2018.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, індивідуальні завдання, практики, атестаційний екзамен, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Професійна комунікація іноземною мовою / Professional Communication in Foreign Language	6	екзамен
Всього:		6	
Цикл професійної підготовки			
ОК 2	Антикризове управління в міжнародному бізнесі / Crisis Management in International Business	6	екзамен
ОК 3	Транснаціональне торгове право / Transnational Trade Law	6	екзамен
ОК 4	Глобальні економічні еліти та транснаціональні корпорації / Global Economic Elites and Transnational Corporations	6	екзамен
ОК 5	Інновації в міжнародних економічних відносинах / Innovations in International Economic Relations	6	екзамен
ОК 6	Аналітика в міжнародному бізнесі / Analytics in International Business	9	екзамен
ОК 7	Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства / Management of International Competitiveness of the Enterprise	6	екзамен
Всього:		39	
Практична підготовка			
Виробнича (переддипломна) практика / Pre-diploma Practical Training		9	залік
Всього:		9	
Атестація			
Підготовка кваліфікаційної роботи та захист / Writing and Defence of qualification paper		12	захист
Всього:		12	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
Цикл професійної підготовки			
ВК 1	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	екзамен
ВК 2	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	екзамен
ВК 3	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	екзамен
ВК 4	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	екзамен
ВК 5	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	екзамен
ВК 6	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією С1.02 Міжнародні економічні відносини) освітньої програми Міжнародні економічні відносини проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, який дозволяє виявити рівень підготовки здобувачів вищої освіти, ступінь володіння професійними знаннями та вміннями для виконання програмних результатів навчання, зазначених в освітній програмі.

За результатами публічного захисту кваліфікаційної роботи видається документ встановленого зразка про присудження здобувачу ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти магістр спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією С1.02 Міжнародні економічні відносини) освітня програма Міжнародні економічні відносини.

Кваліфікаційна робота – це самостійне дослідження, що здобувач виконує з дотриманням вимог академічної доброчесності (не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації), з метою підтвердження рівня професійної підготовки випускника першого рівня вищої освіти, на основі здобутих загальних та фахових компетентностей. Кваліфікаційна робота проходить перевірку на плагіат та оприлюднюється у репозиторії ВТЕІ ДТЕУ.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	Виробнича (переддипломна) практика	Кваліфікаційна робота
		Компетентності								
Інтегральна компетентність		+	+	+	+	+	+	+	+	+
Загальні	1.	+		+					+	+
	2.	+		+		+			+	+
	3.	+	+		+	+	+	+	+	+
	4.	+	+						+	+
	5.	+		+		+	+	+	+	+
Спеціальні	1.		+		+			+	+	+
	2.					+		+	+	+
	3.		+	+	+	+			+	+
	4.				+		+		+	+
	5.				+	+	+	+	+	+
	6.				+				+	+
	7.		+						+	+
	8.		+				+	+	+	+
	9.	+	+	+					+	+
	10.						+	+	+	+
	11.			+					+	+
	12.						+	+	+	+
	13.		+						+	+
	14.			+		+			+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньої програми**

Компоненти Результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	Виробнича (передипломна) практика	Кваліфікаційна робота
1.	+		+					+	+
2.		+	+		+	+	+	+	+
3.		+	+	+	+	+	+	+	+
4.		+	+	+	+	+	+	+	+
5.		+						+	+
6.		+	+			+		+	+
7.				+	+		+	+	+
8.		+						+	+
9.		+		+	+	+	+	+	+
10.			+	+	+	+		+	+
11.		+		+				+	+
12.			+	+	+			+	+
13.		+				+	+	+	+
14.		+		+	+	+		+	+

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Міжнародні економічні відносини» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, за спеціалізацією С1.02 Міжнародні економічні відносини

Інтеграція України в світовий економічний простір висуває нові вимоги до підготовки фахівців у сфері міжнародного бізнесу. Сучасні глобалізаційні процеси потребують спеціалістів, які добре знають тенденції та аналізують закономірності розвитку світового ринкового середовища, володіють необхідними компетентностями у сфері міжнародного бізнесу, що знайшло своє відображення в цілях освітньої програми та програмних результатах навчання.

Потребу у фахівцях в галузі міжнародного бізнесу мають компанії, що здійснюють зовнішньоекономічну діяльність, державні структури, фінансові установи, посольства та торговельні представництва України за кордоном.

Мета освітньої програми підготовка висококваліфікованих фахівців, що мають ґрунтовні знання у сфері міжнародного бізнесу, володіють практичними навичками та компетенціями для ефективної роботи в умовах інтернаціоналізації господарської діяльності та спроможні здійснювати науково-дослідницьку і викладацьку діяльність.

Програма забезпечує формування та розвиток професійних знань в галузі міжнародних економічних відносин та практичних навичок в сфері управління міжнародними підприємствами. Реалізується шляхом забезпечення багатопрофільної підготовки фахівців, здатних аналізувати та застосовувати на практиці інформацію щодо умов, тенденцій та перспектив функціонування міжнародного бізнесу в сучасному глобальному економічному середовищі.

Програма орієнтована на підготовку фахівців з високим рівнем знань іноземних мов та специфічної термінології в сфері міжнародного бізнесу. У програмі передбачена інтегральна компетентність, що полягає у забезпеченні здатності випускника розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері міжнародного бізнесу та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень з використанням економіко-математичного інструментарію та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов економічних, соціальних та геополітичних процесів і вимог.

До складу освітньої програми «Міжнародні економічні відносини» включено освітні компоненти, які можуть допомогти адаптуватися її випускникам до потреб українського та міжнародного ринку праці. Здобувачі також мають можливість обирати варіативні компоненти навчання, що впливає на підвищення їх професійної

конкурентоспроможності. Інтереси роботодавців враховуються під час формулювання цілей та програмних результатів навчання. Для цього здійснюється системна співпраця з представниками державних органів, бізнес-структур різних сфер економічної діяльності щодо забезпечення їх участі в актуалізації цілей та програмних результатів навчання. Програма сприяє формуванню необхідних компетентностей, що відповідають сучасним тенденціям розвитку економічної науки та практики.

Рецензент:

Директор ТОВ ФІРМА
«СКОРВІДЕР «АВТО ЛТД»,
м. Вінниця



Ігор БЕССЕДА

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Міжнародні економічні відносини» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, за спеціалізацією С1.02 Міжнародні економічні відносини

Виникнення і розвиток світової системи господарювання означає існування процесів, що тісно переплітаються серед яких виробництво і торгівля товарами та послугами між країнами світу. При цьому, природно, виділяються країни і групи країн як з більш інтенсивним так із менш інтенсивним залученням в світові бізнес-процеси. Крім того, на сучасному етапі жодна країна не може залишатися осторонь від масштабних процесів інтернаціоналізації й глобалізації міжнародних економічних відносин, участь в яких дозволяє не тільки вирішувати нагальні економічні проблеми, а й активно інтегруватися у світові технологічні потоки. Залучення до світової спільноти не тільки веде до кардинальних змін у виробництві та споживанні, але й істотно формує уявлення людей про сучасний світ, змушує осмислювати нові проблеми, що вимагає особливої поведінки, кваліфікації та знань. Зміни, які відбуваються у світі, ініціюють появу нових, так званих глобальних, підприємницьких можливостей, нових ідей і способів їх втілення. Особливо велике значення міжнародного торговельно-економічного, науково-технічного та економіко-бізнесового співробітництва потребує детального вивчення тенденцій і специфіки сучасного міжнародного бізнесу. Саме це є достатньо важливим аспектом для підготовки майбутніх фахівців з міжнародних економічних відносин.

У Вінницькому торговельно-економічному інституті ДТЕУ зі здобувачами вищої освіти працюють висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які мають наукові ступені та вченні звання та забезпечують якість навчання. Заслуговує на увагу розроблена система управління навчанням MOODLE, яка ефективно функціонує, а також доступною є спеціалізована електронна бібліотека та обладнанні комп'ютерні кабінети з мережею Інтернет.

Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини», що рецензується, розроблена науково-педагогічними працівниками кафедри інноваційної економіки та цифрових технологій Вінницького торговельно-економічного інституту ДТЕУ за результатами консультацій із науковцями та

підтвердженими замовленнями потенційних роботодавців. щодо потреби підготовки фахівців даної спеціальності.

В освітньо-професійній програмі виходячи із завдань та практичних проблем, визначені програмні компетентності у сфері міжнародного бізнесу в ході професійної діяльності. Ці компетенції розподілені на загальні та фахові, що є найбільш відповідними для представленої програми. Фахові компетентності дають змогу використовувати сучасний інструментарій і технології, аналітичні методи та методи моделювання основних тенденцій у розвитку міжнародного бізнесу в умовах глобалізації.

Навчальний план підготовки повністю відповідає завданням освітньої програми. Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркового дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за освітньою програмою і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Рецензент:

д-р економічних наук, професор,
професор кафедри економіки
підприємства та виробничого
менеджменту ВНТУ

Наталія БУРЕННІКОВА



Підпис *Наталія Буреннікова*
ПОСВІДЧУЮ