

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«ЛОГІСТИКА» /
«LOGISTICS»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D3 Менеджмент
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право
кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр
спеціальність D3 Менеджмент
освітня програма Логістика**

ЗАТВЕРДЖЕНО

**вченою радою ВТЕІ ДТЕУ
(протокол № 01 від 26.01.2026)**

**Освітня програма
вводиться в дію з 01.09.2026**

Директор ВТЕІ ДТЕУ

Наталія ЗАМКОВА

(наказ № 17 від 26.01.2026)



Вінниця 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Погоджено

Заступник директора
з навчально-методичної роботи

13. 01. 2026

(підпис)

Лілія МАРТИНОВА

(власне ім'я, прізвище)

Погоджено

Начальник навчально-
методичного відділу ВТЕІ ДТЕУ

13. 01. 2026

(підпис)

Тетяна ЦЕВЧУК

(власне ім'я, прізвище)

Погоджено

Декан факультету торгівлі,
маркетингу та сфери обслуговування

(підпис)

Юрій ДОВГАНЬ

(власне ім'я, прізвище)

13. 01. 2026

Погоджено

Завідувач кафедри маркетингу
та реклами

(підпис)

Ірина ПОЛЩУК

(власне ім'я, прізвище)

13. 01. 2026

Погоджено

Гарант освітньої програми
ВТЕІ ДТЕУ

(підпис)

Юрій ДОВГАНЬ

(власне ім'я, прізвище)

13. 01. 2026

Погоджено

Голова РСС факультету торгівлі,
маркетингу та сфери обслуговування

(підпис)

Вікторія ЛОПАТЮК

(власне ім'я, прізвище)

13. 01. 2026

Погоджено

Керівник вінницької філії
ТОВ «ГОЛ», м. Вінниця

(підпис)

Павло МІРЗАК

(власне ім'я, прізвище)

13. 01. 2026

Погоджено

Директор ТОВ «ЖЕО»,
м. Вінниця

(підпис)

Володимир КОВАЛЬ

(власне ім'я, прізвище)

13. 01. 2026

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Довгань Юрій – канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри маркетингу та реклами, гарант ОС «бакалавр» ОП «Логістика».
2. Громова Ольга – д-р екон. наук, доцент, професор кафедри маркетингу та реклами, гарант ОС «бакалавр» ОП «Маркетинг».
3. Поліщук Ірина – д-р екон. наук, професор, завідувач кафедри маркетингу та реклами, гарант ОС «магістр» ОП «Маркетинг».
4. Танасійчук Альона – д-р екон. наук, професор, професор кафедри маркетингу та реклами, гарант ОС «бакалавр» ОП «Реклама і зв'язки з громадськістю»
4. Слободянюк Анастасія – здобувач вищої освіти ОС «бакалавр» ОП «Логістика».
5. Никитюк Вікторія – здобувач вищої освіти ОС «бакалавр» ОП «Логістика».
6. Мірзак Павло – керівник вінницької філії ТОВ «ГОЛ», м. Вінниця.
7. Коваль Володимир – директор ТОВ «ЖЕО», м. Вінниця.

Рецензії-відгуки зовнішні стейкхолдерів:

1. Станкевич Ірина, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту і маркетингу Одеської державної академії будівництва та архітектури Міністерства освіти і науки України;
2. Міщенко Микола, директор ТОВ «БЛАГОУСТРІЙ-АН», м. Вінниця.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності D3 Менеджмент (за освітньою програмою Логістика)

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Вінницький торговельно-економічний інститут Кафедра маркетингу та реклами
Офіційна назва освітньої програми	Логістика
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Тип диплому	Диплом бакалавра, одиничний
Освітня кваліфікація	Бакалавр менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – «Менеджмент» Освітня програма – «Логістика»
Мова (и) викладання	Українська
Обсяг ОП і вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП	На основі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС; на основі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС; на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» – не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти (зміни внесено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 р. № 593)
Форми здобуття освіти та терміни виконання ОП	Без обмежень. Термін навчання – 3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://m.vtei.edu.ua/course/view.php?id=728
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців здатних до наукової і практичної діяльності, які володіють сучасним економічним мисленням, відповідними компетентностями, необхідними для провадження ефективної логістичної діяльності	

3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об’єкт вивчення: логістична діяльність як форма взаємодії суб’єктів ринкових відносин для задоволення їх економічних інтересів. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням та відповідними компетентностями, необхідними для вирішення проблем і розв’язання складних задач логістичної діяльності та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: сутність логістики як сучасної підходу до управління бізнесом; понятійно-категорійний апарат, принципи, функції, концепції і системи логістики; зміст логістичної діяльності; специфіка логістичної діяльності ринкових суб’єктів у різних сферах та на різних типах ринків; розроблення логістичних стратегій та формування управлінських рішень у сфері логістики. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, професійні методики та технології, необхідні для забезпечення ефективної логістичної діяльності. Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи і програмні продукти, необхідні для прийняття та імплементації логістичних управлінських рішень
Орієнтація освітньої програми	Програма спрямована на надання знань в сфері менеджменту, логістики та маркетингу, орієнтує на актуальні проблеми розвитку вітчизняних підприємств на основі логістичної концепції, які враховують специфіку розвитку сучасного бізнесу в умовах глобалізації та євроінтеграції, що дозволяє сформулювати професійні, наукові, аналітичні, організаційні, управлінські, педагогічні і науково-дослідницькі компетентності, високий професіоналізм і ділову активність, здатність самостійно приймати рішення
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища спеціальна освіта за спеціальністю D3 Менеджмент Ключові слова: менеджмент, логістика, маркетинг, психологія спілкування та конфліктологія, маркетингова політика розповсюдження, маркетингові дослідження в логістиці, торговельна логістика, транспортно-експедиційна діяльність, логістичний менеджмент, маркетингова логістика, управління ланцюгами поставок, логістичний потенціал територій, міжнародна логістика
Особливості програми	Програма забезпечує підвищення рівня знань та практичних навичок з ефективної діяльності підприємств на внутрішніх та міжнародних ринках шляхом забезпечення міждисциплінарної та багатопрофільної підготовки фахівців з управління та організації логістичної діяльності на засадах маркетингового менеджменту. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних спеціалістів з логістичної діяльності підприємств, міжнародної логістики, управління ланцюгами поставок, які є ініціативними та здатними до швидкої адаптації до умов та викликів сучасних умов бізнес-середовища

4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випусники-бакалаври спеціальності D3 Менеджмент освітньої програми Логістика спроможні виконувати професійні роботи і займати посади, визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», зокрема: 2419 – професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності: 2419.2 – консультант з маркетингу 2419.2 – економіст із збуту 2419.2 – логіст 2419.2 – фахівець з методів розширення ринку збуту (маркетолог) 2419.2 – фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку (наявний професійний стандарт). Випусник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями
Подальше навчання / Академічні права випусників	Навчання для здобуття другого рівня вищої освіти, НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик. Комбінація лекцій, практичних занять із розв’язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, проходження практики, студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, що розвивають практичні навички, уміння та формують креативне мислення, підготовка до захисту кваліфікаційної роботи. Застосування сучасних інформаційних технологій (самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів, використання системи управління навчанням MOODLE)
Оцінювання	Поточне опитування, презентація науково-дослідної роботи, есе, тестові завдання, міні-групи, підготовка проєктів, проходження виробничої (переддипломної) практики, індивідуальне завдання. Підсумковий контроль – екзамен / залік. Атестація – захист кваліфікаційної роботи

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті. ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції, та будь-яких інших проявів недоброчесності

Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту. СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності. СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички. <i>СК 16. Здатність використовувати інноваційний інструментарій маркетингової логістики ринкових суб'єктів.</i> <i>СК 17. Здатність до використання у практичній діяльності методів наукового аналізу та досліджень для вирішення управлінських завдань у сфері логістики ринкових суб'єктів.</i> <i>СК 18. Здатність розробляти логістичні ланцюги поставок, забезпечувати їх стійкість та надійність.</i> <i>СК 19. Здатність розробляти та впроваджувати сучасні напрями логістичної діяльності ринкових суб'єктів на міжнародних ринках</i>
7 – Програмні результати навчання	
	Р 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Р 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. Р 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. Р 4. Демонструвати навички виявлення проблем та

	обґрунтування управлінських рішень. Р 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. Р 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. Р 7. Виявляти навички організаційного проектування. Р 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. Р 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. Р 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. Р 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. Р 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. Р 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами. Р 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації. Р 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. Р 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. Р 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера. <i>Р 18. Використовувати інноваційний інструментарій маркетингової логістики.</i> <i>Р 19. Використовувати у практичній діяльності методи наукового аналізу та досліджень для вирішення управлінських завдань у сфері логістики ринкових суб'єктів.</i> <i>Р 20. Розробляти логістичні ланцюги поставок, забезпечувати їх стійкість та надійність.</i> <i>Р 21. Розробляти та впроваджувати сучасні напрями логістичної діяльності ринкових суб'єктів на міжнародних ринках.</i>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітній процес забезпечується науково-педагогічними працівниками відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Робоча група: науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, випускники, стейкхолдери. Науково-педагогічний склад, залучений до реалізації освітньої складової освітньої програми є працівниками ВТЕІ ДТЕУ, які мають вчене звання та/або науковий ступінь, проходять підвищення кваліфікації один раз на п'ять років, в т.ч. закордонні. Фахову підготовку здійснює кафедра маркетингу та реклами, науково-педагогічний склад якої складається з достатньої

	кількості докторів економічних наук, професорів, кандидатів економічних наук та доцентів. До викладання освітніх компонентів залучаються особи, що мають значний досвід практичної роботи
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Навчальні приміщення, лабораторії, комп'ютерні та спеціалізовані аудиторії, доступ до системи дистанційного навчання, Microsoft Office 365, дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього навчання за освітньою програмою. Аудиторії обладнані мультимедійним обладнанням, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Навчальні корпуси обладнані пандусами (стаціонарними / мобільними), дотримані безпекові норми (наявні тимчасові укриття). Освітній процес забезпечено роботою Центрів інституту (Центр розвитку кар'єри, Центр моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку, Центр грантових проєктів, Ресурсний центр зі сталого розвитку)
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання Системи управління навчанням MOODLE ВТЕІ ДТЕУ та авторських розробок науково-педагогічних працівників. Офіційний веб-сайт ВТЕІ ДТЕУ: http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/ Система управління навчанням MOODLE ВТЕІ ДТЕУ (матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми): http://m.vtei.edu.ua/ Ресурси бібліотеки ВТЕІ ДТЕУ: http://lib.vtei.edu.ua/ Читальні зали бібліотеки забезпечені вільним доступом до мережі Інтернет
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод ВТЕІ ДТЕУ із закладами вищої освіти в межах України
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачена в рамках договорів про співпрацю: – Політехніка Свентокшиська, м. Кельце, Польща, № 50 від 26.06.2023. – Навчальний центр AI Rimini, м. Ріміні, Італія, № 52 від 28.07.2023. – Університет «Александру Іоан Куза», м. Яси, Румунія, № 47 від 22.05.2023. – Університет Яна Кохановського, м. Кельце, Польща, № 28 від 19.10.2022 – Тбіліський державний університет імені Іване Джавахішвили, м. Тбілісі, Грузія, № 181 від 27.12.2018. – Folkuniversitetet Kursverksamheten vid Uppsala Universitet, м. Уппсала, Швеція, № 9/1 від 27.03.2018
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	–

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

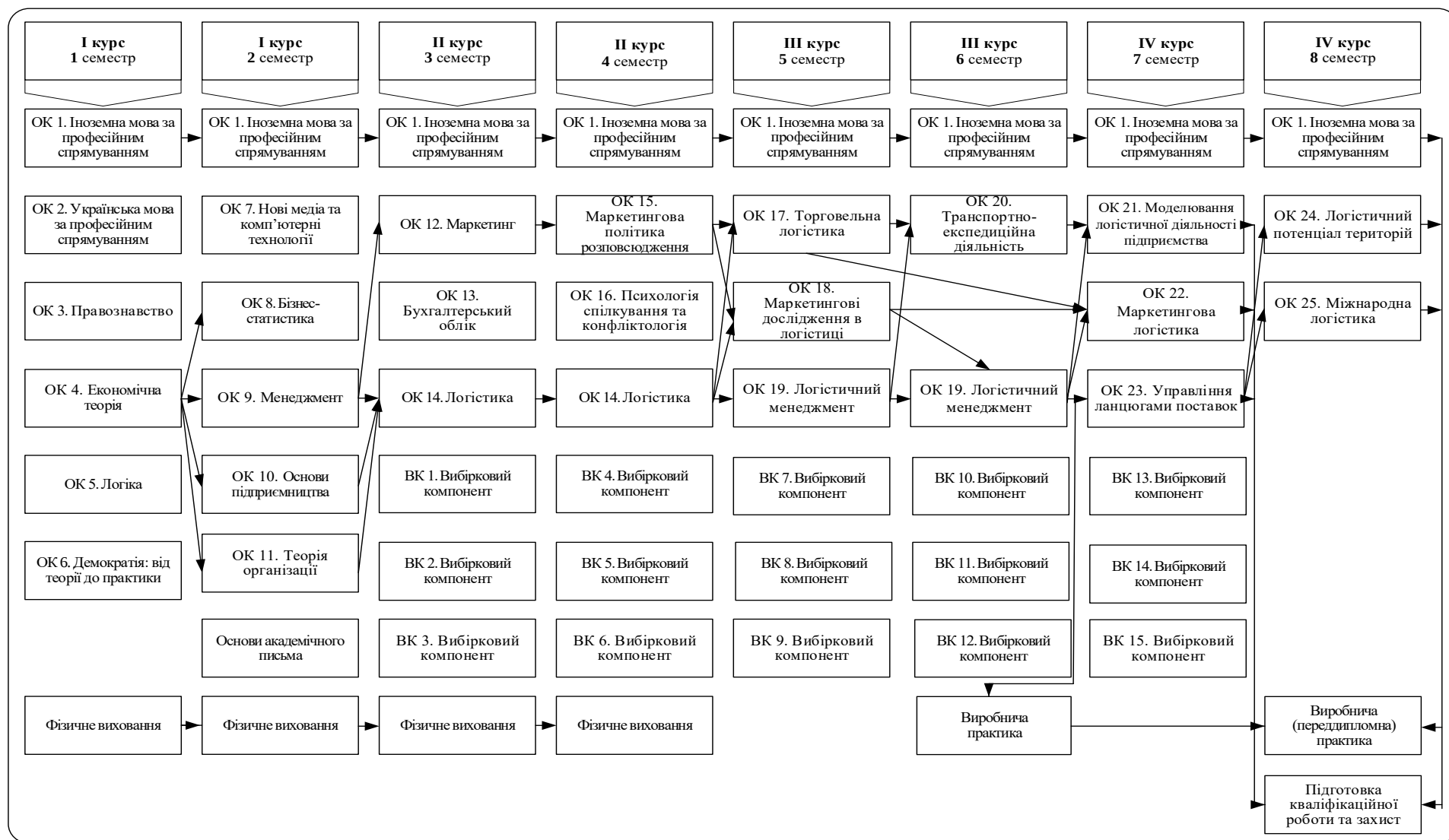
2.1. Перелік компонентів ОП

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, індивідуальні завдання, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням / Foreign Language for Specific Purposes	24	Залік / Екзамен
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням / The Ukrainian Language for Specific Purposes	4	Екзамен
ОК 3	Правознавство / Law	6	Екзамен
ОК 4	Економічна теорія / Economic Theory	6	Екзамен
ОК 5	Логіка / Logic	4	Екзамен
ОК 6	Демократія: від теорії до практики / Democracy: From Theory to Practice	4	Екзамен
ОК 7	Нові медіа та комп'ютерні технології / New Media and Computer Technologies	6	Екзамен
	Фізичне виховання* / Physical Education*		Залік
	Основи академічного письма* / Basics of Academic Writing*		Залік
Всього:		54	
Цикл професійної підготовки			
ОК 8	Бізнес-статистика / Business Statistics	6	Екзамен
ОК 9	Менеджмент / Management	6	Екзамен
ОК 10	Основи підприємництва / Fundamentals of Entrepreneurship	6	Екзамен
ОК 11	Теорія організації / Theory of Organization	4	Екзамен
ОК 12	Маркетинг / Marketing	6	Екзамен
ОК 13	Бухгалтерський облік / Accounting	6	Екзамен
ОК 14	Логістика / Logistics	8	Екзамен
ОК 15	Маркетингова політика розповсюдження / Marketing Distribution Policy	6	Екзамен
ОК 16	Психологія спілкування та конфліктологія / Psychology of Communication and Conflictology	6	Екзамен
ОК 17	Торговельна логістика / Trade Logistics	6	Екзамен
ОК 18	Маркетингові дослідження в логістиці / Market Research in Logistics	6	Екзамен
ОК 19	Логістичний менеджмент / Logistics Management	10	Екзамен
ОК 20	Транспортно-експедиційна діяльність / Freight Forwarding Activities	6	Екзамен
ОК 21	Моделювання логістичної діяльності підприємства / Enterprise Logistics Activity Simulation	4	Екзамен
ОК 22	Маркетингова логістика / Marketing Logistics	6	Екзамен
ОК 23	Управління ланцюгами поставок / Supply Chain Management	6	Екзамен
ОК 24	Логістичний потенціал територій / Logistic Potential of Territories	6	Екзамен

1	2	3	4
ОК 25	Міжнародна логістика / International Logistics	6	Екзамен
Всього:		110	
Практична підготовка			
Виробнича практика / Practical Training		4	Залік
Виробнича (переддипломна) практика / Pre-diploma Practical Training		6	Залік
Всього		10	
Атестація			
Підготовка кваліфікаційної роботи та захист / Writing and Defense of Qualification Paper		6	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ВК 1	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 2	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
Цикл професійної підготовки			
ВК 3	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 4	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 5	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 6	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 7	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 8	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 9	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 10	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 11	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 12	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 13	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 14	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 15	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	
Базова загальновійськова підготовка для громадян України чоловічої статі (жіночої статі - добровільно), 2-ий рік навчання на основі ПЗСО, 1-ий рік на основі НРК5 (Ст. 6 Закону України «Про основи національного спротиву», Ст. 10 ¹ Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу», Постанова Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських»)			
Теоретична підготовка		3	
Практична підготовка		7	
Всього		10	

Примітка: * Позакредитний компонент

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми Логістика спеціальності D3 Менеджмент проводиться у формі підготовки кваліфікаційної роботи та захисту і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність D3 Менеджмент освітня програма Логістика.

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозиторії ВТЕІ ДТЕУ.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	Виробнича практика	Виробнича (теоретичні заняття)	Підготовка кваліфікації іншої роботи та захист	
Інтегральна компетентність	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 1.			+			+		+		+																+	+	+	
ЗК 2.		+		+		+	+				+					+											+	+	+
ЗК 3.					+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4.	+					+		+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5.			+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6.		+					+																			+	+	+	
ЗК 7.	+											+														+	+	+	
ЗК 8.	+						+					+		+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9.	+				+	+	+	+						+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10.				+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11.						+		+				+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12.										+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 13.	+								+							+										+	+	+	+
ЗК 14.	+																										+	+	+
ЗК 15.						+			+							+										+	+	+	+
ЗК 16.			+			+																				+	+	+	+
СК 1.							+		+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2.				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 3.				+				+						+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 4.									+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 5.									+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 6.			+			+	+		+	+											+			+		+	+	+	+
СК 7.									+			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 8.									+					+			+			+		+		+		+	+	+	+
СК 9.				+								+		+	+	+						+				+	+	+	+
СК 10.									+							+			+							+	+	+	+
СК 11.	+	+			+							+			+	+										+	+	+	+
СК 12.								+	+	+				+			+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК 13.			+							+															+	+	+	+	+
СК 14.																+			+							+	+	+	+
СК 15.									+							+			+							+	+	+	+
СК 16.												+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+
СК 17.														+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 18.																			+		+	+	+	+		+		+	+
СК 19.																		+	+			+			+		+		+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	Виробнича практика	Виробнича (передипломна) практика	Підготовка кваліфікаційної роботи та захист
P 1.			+			+				+	+					+										+	+	+
P 2.	+	+		+		+	+				+					+										+	+	+
P 3.									+										+		+			+		+	+	+
P 4.							+	+				+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
P 5.							+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
P 6.					+		+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
P 7.									+		+	+			+						+		+			+	+	+
P 8.									+					+			+		+	+		+	+			+	+	+
P 9.						+			+							+										+	+	+
P 10.									+							+			+							+	+	+
P 11.	+	+			+					+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
P 12.			+	+		+		+			+		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
P 13.	+	+																								+	+	+
P 14.									+							+			+							+	+	+
P 15.	+		+			+				+		+			+	+									+	+	+	+
P 16.	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
P 17.				+		+	+	+	+			+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
P 18.												+		+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+
P 19.														+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
P 20.																			+		+	+	+	+		+	+	+
P 21.																		+	+			+			+		+	+

Аркуш реєстрації змін

[illegible]

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Логістика»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D3 «Менеджмент»
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»
кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр
спеціальність D3 «Менеджмент»
освітня програма «Логістика»

Реалізація освітньої програми «Логістика» є своєчасною відповіддю на виклики сучасної глобальної економіки, що характеризується ускладненням господарських зв'язків та діджиталізацією. Фахівці цього профілю є ключовою ланкою у забезпеченні ефективності ланцюгів постачання, оптимізації ресурсопотоків та підвищенні конкурентоспроможності бізнесу.

Мета програми, що впроваджується у Вінницькому торговельно-економічному інституті ДТЕУ, – підготовка висококласних професіоналів із сучасним економічним мисленням. Аналіз структури і змісту освітньої програми засвідчує його повну відповідність задекларованим цілям. Висока якість освітнього процесу гарантується потужним кадровим складом інституту, представленим провідними науковцями та практиками.

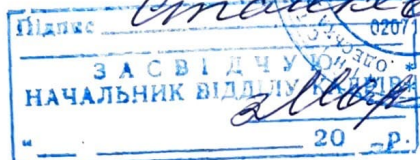
Програма спрямована на формування у майбутніх менеджерів навичок стратегічного аналізу, впровадження інновацій та прийняття рішень в умовах невизначеності. Це гарантує підготовку фахівців, здатних забезпечити стійкий розвиток підприємств.

Для удосконалення рецензованої освітньо-професійної програми рекомендуємо розглянути можливість розміщення освітнього компонента «Правознавство» (цикл загальної підготовки) в першому семестрі, оскільки загальні і спеціальні компетентності та програмні результати навчання, які забезпечуються в рамках його вивчення, слугуватимуть фундаментом для вивчення здобувачами вищої освіти подальших освітніх компонентів, зокрема освітнього компонента «Основи підприємництва».

Освітньо-професійну програму «Логістика» розроблено на засадах компетентнісного освітнього підходу до підготовки здобувачів вищої освіти, який дозволяє сформувати у бакалаврів з логістики необхідну модель загальних та спеціальних компетентностей для професійної діяльності або продовження навчання. Зважаючи на вищенаведене, освітньо-професійна програма «Логістика» рекомендується до реалізації у Вінницькому торговельно-економічному інституті ДТЕУ.

Рецензент:

доктор економічних наук,
професор, завідувач кафедри
менеджменту і маркетингу
Одеської державної академії
будівництва та архітектури
Міністерства освіти і науки України



Діна СТАНКЕВИЧ

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Логістика»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D3 «Менеджмент»
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»
кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр
спеціальність D3 «Менеджмент»
освітня програма «Логістика»

Висока потреба суспільства у професійних логістах робить ОПП «Логістика» критично важливою для формування кадрового потенціалу Подільського регіону та країни в цілому.

Освітньо-професійна програма «Логістика» є актуальною та затребуваною, оскільки спрямована на подолання дефіциту кадрів у сфері управління ланцюгами постачання. Вона забезпечує якісну підготовку бакалаврів, формуючи у них комплекс професійних та «м'яких» навичок, необхідних для адаптації в умовах сучасного бізнесу.

Програма успішно вирішує завдання підготовки фахівців, здатних підвищувати продуктивність підприємств та налагоджувати ефективну співпрацю в умовах мінливого бізнес-середовища.

Загалом програма характеризується високим рівнем науково-методичного забезпечення та балансом теорії і практики. Вона готує здобувачів, готових до викликів сучасного ринку та наділених необхідними адаптивними здібностями.

Освітньо-професійна програма «Логістика» містить усі необхідні структурні та змістові компоненти, відображає сучасні вимоги ринку праці до компетентностей майбутніх бакалаврів та рекомендується до реалізації у Вінницькому торговельно-економічному інституті ДТЕУ.

Рецензент:

Директор

ТОВ «БЛАГОУСТРІЙ-АН»

м. Вінниця



Микола МІЩЕНКО