МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПІДПРИЄМНИЦТВІ» / «INFORMATION TECHNOLOGIES IN BUSINESS»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю F6 Інформаційні системи і технології
галузі знань F Інформаційні технології
кваліфікація: ступінь вищої освіти магістр
спеціальність F6 Інформаційні системи і технології
освітня програма Інформаційні технології у підприємництві

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою ВТЕІ ДТЕУ
(протокол № 01 від 26.01.2026)

Освітня програма
вводиться в дію з 01.09.2026

Директор ВТЕІ ДТЕУ
_____ Наталія ЗАМКОВА
(наказ № 17 від 26.01.2026)

Вінниця 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Погоджено
Заступник директора
з навчально-методичної роботи
14.01 2026

Лілія МАРТИНОВА
(підпис) (власне ім'я, прізвище)

Погоджено
Начальник навчально-
методичного відділу
14.01 2026

Тетяна ШЕВЧУК
(підпис) (власне ім'я, прізвище)
14.01

Погоджено
Декан факультету економіки,
менеджменту та права
Галина ІВАНЧЕНКО
(підпис) (власне ім'я, прізвище)
14.01 2026

Погоджено
Завідувач кафедри інноваційної
економіки та цифрових технологій
Валентина ХАЧАТРЯН
(підпис) (власне ім'я, прізвище)
14.01 2026

Погоджено
Гарант освітньої програми

Вадим РОМАНЮК
(підпис) (власне ім'я, прізвище)
14.01 2026

Погоджено
Голова РСС факультету економіки,
менеджменту та права
Анастасія РЕКА
(підпис) (власне ім'я, прізвище)
14.01 2026

Погоджено
Стейкголдер
Директор ТОВ «ВІН ІНТЕРАКТИВ»,
м. Вінниця

Олександр ТОМАШПОЛЬСЬКИЙ
(підпис) (власне ім'я, прізвище)
14.01 2026

Погоджено
Стейкголдер
Виконавча директорка Асоціації
«ІТ КОМПАНІЙ ВІННИЦІ»,
м. Вінниця

Дарія НИШПОРСЬКА
(підпис) (власне ім'я, прізвище)
14.01 2026

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Романюк Вадим – д-р техн. наук, професор, професор кафедри інноваційної економіки та цифрових технологій ВТЕІ ДТЕУ, гарант освітньої програми
2. Гуральник Артем – канд. техн. наук, доцент кафедри інноваційної економіки та цифрових технологій ВТЕІ ДТЕУ
3. Яремко Світлана – канд. техн. наук, доцент, доцент кафедри інноваційної економіки та цифрових технологій ВТЕІ ДТЕУ
4. Новицький Руслан – канд. техн. наук, доцент кафедри інноваційної економіки та цифрових технологій ВТЕІ ДТЕУ
5. Андрій Янковий – здобувач вищої освіти ОС магістр спеціальності F6 Інформаційні системи і технології
6. Томашпольський Олександр – директор ТОВ «ВІН ІНТЕРАКТИВ», м. Вінниця
7. Нишпорська Дарія – виконавча директорка Асоціації «ІТ КОМПАНІЙ ВІННИЦІ», м. Вінниця

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1. Стук Алла – директор ТОВ «КВАРК КОНСАЛТИНГ», м. Вінниця
2. Новосельцев Олександр – Team Lead розробки ТОВ «ІТ-СЕРВІС-ВІН», м. Вінниця

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності F6 Інформаційні системи і технології (за освітньою програмою Інформаційні технології у підприємництві)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Вінницький торговельно-економічний інститут Кафедра інноваційної економіки та цифрових технологій
Офіційна назва освітньої програми	Інформаційні технології у підприємництві
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Галузь знань	F Інформаційні технології
Спеціальність	F6 Інформаційні системи і технології
Спеціалізація	–
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Тип диплому	Диплом магістра, одиничний
Освітня кваліфікація	Магістр з інформаційних систем і технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – F6 Інформаційні системи і технології Освітня програма Інформаційні технології у підприємництві
Мова(и) викладання	Українська
Обсяг ОП і вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП	Обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС Вступ на основі ОС бакалавр, магістр, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст
Форми здобуття освіти та терміни виконання ОП	Без обмежень Термін навчання ОП – 1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.vtei.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних проводити всебічне дослідження, проєктування та впровадження інформаційних систем і технологій, моделювати та оптимізувати процеси управління в організаційно-технічних та соціально-економічних системах різного призначення, а також реорганізовувати сучасне інформаційне середовище і підприємницьку діяльність об'єктів на основі розроблюваних ефективних інформаційних технологій.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	**Об'єкт вивчення:** інформаційні технології; принципи, методи та засоби створення і супроводу інформаційних систем. **Цілі навчання:** формування та розвиток комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері інформаційних систем і технологій (ІСТ). **Теоретичний зміст предметної області:** поняття, принципи та концепції створення і функціонування організаційно-технічних систем і технологій обробки інформації за допомогою технічних і програмних засобів. **Методи, методики та технології:** методи, методики, технології інформаційного, математичного та комп'ютерного моделювання, системного аналізу, інформаційної безпеки, проектної, організаційної та управлінської діяльності. **Інструменти та обладнання:** комп'ютерна техніка, технічні засоби, програмно-технічні комплекси, мережне обладнання.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна Програма орієнтована на формування фахівця, здатного розв'язувати складні задачі, пов'язані з застосуванням інформаційних технологій при проєктуванні інформаційних систем в різних сферах професійної діяльності, дотичної до підприємницької діяльності об'єктів.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі інформаційних систем і технологій відповідно до міжнародних стандартів зі спеціалізацією на організаційно-технічних та соціально-економічних системах різного призначення, а також підприємницькій діяльності об'єктів. **Ключові слова:** інформаційні технології, інформаційні системи, бізнес-процеси, інформаційна архітектура підприємства, інженерія даних та знань, аналіз, проєктування, впровадження, моделювання, програмування, аналітика, безпека інформаційних систем.
Особливості програми	Програма включає вивчення теоретичних принципів та набуття практичних навичок проєктування, розробки, впровадження та супроводження інформаційно-управляючих систем за умов локальних та глобальних невизначеностей. В основі програми – методи м'яких обчислень, методи проєктування складних економічних систем, безпека інтегрованих та розподілених інформаційних систем, системи аналітичної обробки надвеликих обсягів даних, проєктування інформаційної архітектури економічних об'єктів. Підготовка висококваліфікованих фахівців на високому методичному та професійному рівні.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 та Змін № 10 до класифікатора (Наказ № 810 від 25.10.2021) магістр може обіймати посади, відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних групувань: 213 Професіонали в галузі обчислень (комп'ютеризації) 2131 Професіонали в галузі обчислювальних систем 2131.1 Наукові співробітники (обчислювальні системи) 2131.2 Розробники обчислювальних систем 2132 Професіонали в галузі програмування 2132.1 Наукові співробітники (програмування) 2132.2 Розробники комп'ютерних програм 2139 Професіонали в інших галузях обчислень (комп'ютеризації)
Подальше навчання / Академічні права випускників	Навчання за програмою третього рівня вищої освіти, циклу НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання. Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого навчання через комбінацію лекцій, наукових семінарів, лабораторних і практичних занять із ситуаційним вирішенням аналітико-практичних завдань моделювання складних процесів і систем, алгоритмізації та програмування, самостійна робота на основі літературних джерел, практична підготовка, підготовка кваліфікаційної роботи. Застосування сучасних інформаційних технологій (самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів, використання системи управління навчанням MOODLE) https://m.vtei.edu.ua/.
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти. Поточний контроль, підсумковий контроль (тестування, розв'язання ситуаційних завдань, ділових ігор, тощо); підсумковий семестровий контроль (екзамен); захист виробничої (переддипломної) практики; захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері інформаційних систем і технологій.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

	ЗК04. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК06. Здатність прогнозувати горизонт прийнятності бізнес-рішень.
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	СК01. Здатність розробляти та застосувати ІСТ, необхідні для розв'язання стратегічних і поточних задач. СК02. Здатність формулювати вимоги до етапів життєвого циклу сервіс-орієнтованих інформаційних систем. СК03. Здатність проектувати інформаційні системи з урахуванням особливостей їх призначення, неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. СК04. Здатність розробляти математичні, інформаційні та комп'ютерні моделі об'єктів і процесів інформатизації. СК05. Здатність використовувати сучасні технології аналізу даних для оптимізації процесів в інформаційних системах. СК06. Здатність управляти інформаційними ризиками на основі концепції інформаційної безпеки. СК07. Розробляти і реалізовувати інноваційні проекти у сфері ІСТ. СК08. Балансувати складність та стабільність бізнес-моделей.
7 – Програмні результати навчання	
	РН01. Відшуковувати необхідну інформацію в науковій і технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію. РН02. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності. РН03 Приймати ефективні рішення з проблем розвитку інформаційної інфраструктури, створення і застосування ІСТ. РН04. Управляти процесами розробки, впровадження та експлуатації у сфері ІСТ, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних та командних підходів. РН05. Визначати вимоги до ІСТ на основі аналізу бізнес-процесів та аналізу потреб зацікавлених сторін, розробляти технічні завдання. РН06. Обґрунтовувати вибір технічних та програмних рішень з урахуванням їх взаємодії та потенційного впливу на вирішення організаційних проблем, організовувати їх впровадження та використання. РН07. Здійснювати обґрунтований вибір проектних рішень та проектувати сервіс-орієнтовану інформаційну архітектуру підприємства (установи, організації тощо). РН08. Розробляти моделі інформаційних процесів та систем різного класу, використовувати методи моделювання, формалізації, алгоритмізації та реалізації моделей з використанням сучасних комп'ютерних засобів. РН09. Розробляти і використовувати сховища даних, здійснювати аналіз даних для підтримки прийняття рішень. РН10. Забезпечувати якісний кіберзахист ІСТ, планувати, організовувати, впроваджувати та контролювати функціонування систем захисту інформації.

	РН11. Розв'язувати задачі цифрової трансформації у нових або невідомих середовищах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері інформаційних технологій, досліджень та інтеграції знань з різних галузей. РН12. Використовувати системи штучного інтелекту для побудови первинних модельних наближень еволюції бізнес-процесів з подальшою модельною гібридизацією і побудовою найбільш стійкої моделі.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітній процес забезпечується науково-педагогічними працівниками відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Всі розробники є штатним співробітниками ВТЕІ ДТЕУ. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані фахівці. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т. ч. закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Навчальні приміщення, лабораторії, комп'ютерні та спеціалізовані аудиторії з комп'ютерними робочими місцями, доступ до системи дистанційного навчання, спеціалізоване програмне забезпечення дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього навчання за освітньою програмою. Аудиторії обладнані мультимедійним обладнанням, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Навчальні корпуси обладнані пандусами (стаціонарними / мобільними), дотримані безпекові норми (наявні тимчасові укриття). Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Освітній процес забезпечено роботою Центрів інституту (Центр розвитку кар'єри, Центр моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку, Центр грантових проєктів, Ресурсний центр зі сталого розвитку).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Усі освітні компоненти, передбачені освітньою програмою, забезпечені навчально-методичними матеріалами. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, має актуальний змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях, включає авторські розробки науково-педагогічних працівників. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП. Офіційний веб-сайт: www.vtei.edu.ua.

	Системи управління навчанням MOODLE: m.vtei.edu.ua (матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми). Всі ресурси бібліотеки доступні за посиланням: lib.vtei.edu.ua. Читальні зали забезпечені вільним доступом до мережі Інтернет.

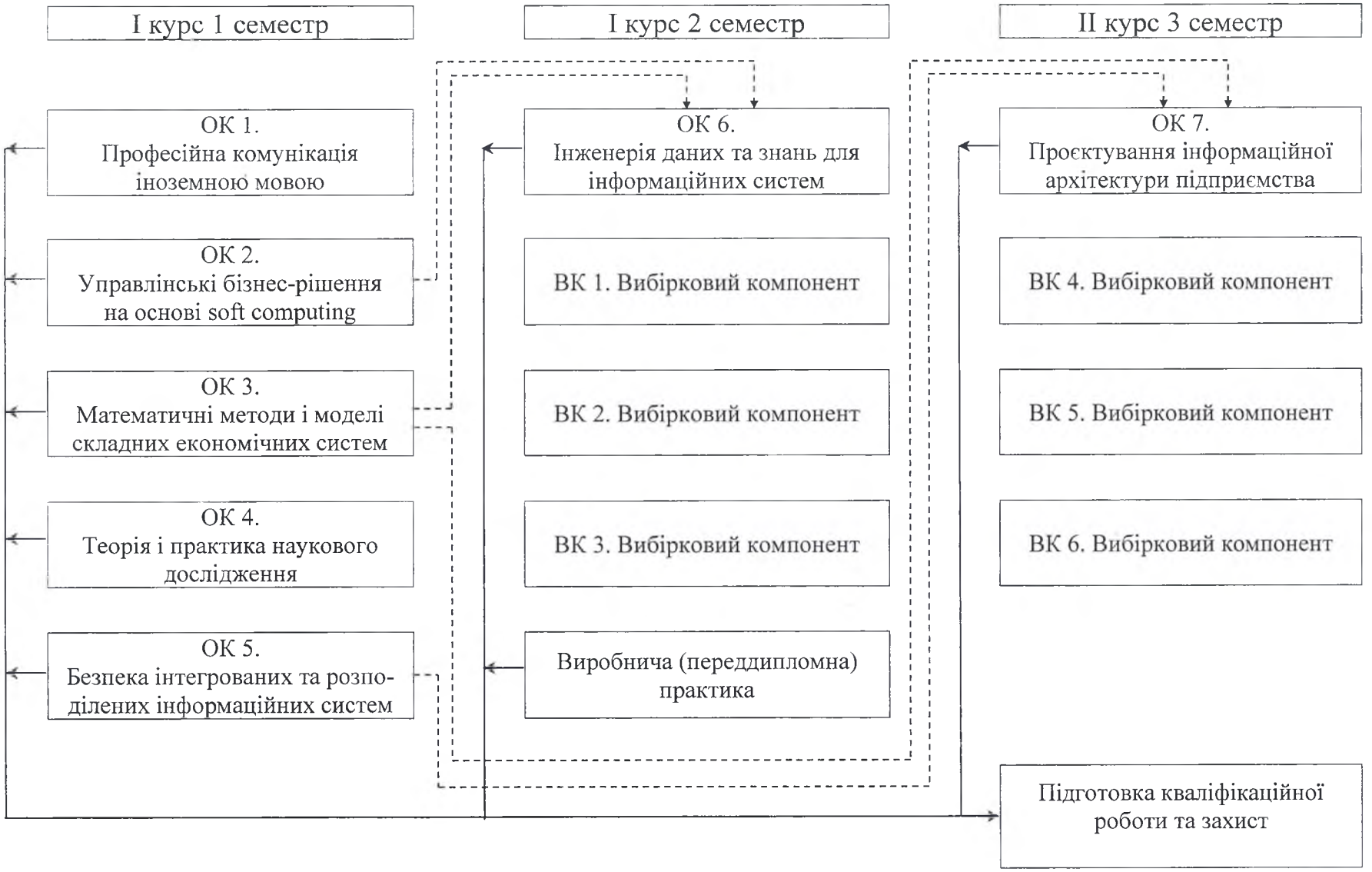
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод ВТЕІ ДТЕУ із закладами вищої освіти в межах України
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність студентів передбачена в рамках договорів про співпрацю: – Політехніка Свєнтокшиська, м. Кельце, Польща, № 50 від 26.06.2023. – Навчальний центр AI Rimini, м. Ріміні, Італія, № 52 від 28.07.2023. – Університет «Александру Іоан Куза», м. Яси, Румунія, № 47 від 22.05.2023. – Університет Яна Кохановського, м. Кельце, Польща, № 28 від 19.10.2022. – Тбіліський державний університет імені Іване Джавахішвили, м. Тбілісі, Грузія, № 181 від 27.12.2018. – Folkuniversitetet Kursverksamheten vid Uppsala Universitet, м. Уппсала, Швеція, № 9/1 від 27.03.2018.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	–

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код ОК	**Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)**	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Професійна комунікація іноземною мовою / Professional Communication in Foreign Language	6	Екзамен
	Всього	**6**	
Цикл професійної підготовки			
ОК 2	Управлінські бізнес-рішення на основі soft computing / Managerial Business Decisions Based on Soft Computing	6	Екзамен
ОК 3	Математичні методи і моделі складних економічних систем / Mathematical Methods and Models of Complex Economic Systems	6	Екзамен
ОК 4	Теорія і практика наукового дослідження / Theory and Practice of Scientific Research	6	Екзамен
ОК 5	Безпека інтегрованих та розподілених інформаційних систем / Security of Integrated and Distributed Information Systems	6	Екзамен
ОК 6	Інженерія даних та знань для інформаційних систем / Data and Knowledge Engineering for Information Systems	9	Екзамен
ОК 7	Проєктування інформаційної архітектури підприємства / Designing the Information Architecture of the Enterprise	6	Екзамен
	Всього	**39**	
Практична підготовка			
Виробнича (переддипломна) практика / Pre-diploma Practical Training		9	Залік
Загальний обсяг практичної підготовки		**9**	
Атестація			
Підготовка кваліфікаційної роботи та захист / Writing and Defence of graduation Paper		12	Захист
Загальний обсяг атестації		**12**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**66**	
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл професійної підготовки			
ВК 1	Вибірковий компонент / Elective Subject	4	Екзамен
ВК 2	Вибірковий компонент / Elective Subject	4	Екзамен
ВК 3	Вибірковий компонент / Elective Subject	4	Екзамен
ВК 4	Вибірковий компонент / Elective Subject	4	Екзамен
ВК 5	Вибірковий компонент / Elective Subject	4	Екзамен
ВК 6	Вибірковий компонент / Elective Subject	4	Екзамен
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**24**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**90**	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувача вищої освіти за освітньо-професійною програмою Інформаційні технології у підприємництві спеціальності F6 Інформаційні системи і технології проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти магістр, спеціальність F6 Інформаційні системи і технології, освітня програма Інформаційні технології у підприємництві.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері функціонування та розвитку реальних економічних об'єктів, що передбачає застосування певних теорій та методів інформаційних систем та технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Кваліфікаційна робота – це самостійне дослідження, що здобувач виконує з дотриманням вимог академічної доброчесності (не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації), з метою підтвердження рівня професійної підготовки випускника другого рівня вищої освіти, на основі здобутих загальних та фахових компетентностей.

Кваліфікаційна робота проходить перевірку на плагіат та оприлюднюється у репозиторії ВТЕІ ДТЕУ.

Атестація у формі захисту кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	Виробнича (переддипломна) практика	Кваліфікаційна робота
Інтегральна компетентність	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК02	+				+			+	+
ЗК03	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК04					+	+	+	+	+
ЗК05			+	+		+	+	+	+
ЗК06		+	+			+			
СК01	+		+		+	+	+	+	+
СК02	+			+		+	+	+	+
СК03		+			+	+	+	+	+
СК04		+	+		+	+	+	+	+
СК05		+	+	+		+		+	+
СК06			+		+			+	+
СК07	+	+	+		+		+	+	+
СК08		+	+			+			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	Виробнича (переддипломна) практика	Кваліфікаційна робота
РН01	+	+		+	+	+	+	+	+
РН02	+			+			+	+	+
РН03			+	+	+		+	+	+
РН04		+	+	+		+	+	+	+
РН05		+	+				+	+	+
РН06		+					+	+	+
РН07					+		+	+	+
РН08		+	+			+		+	+
РН09		+	+			+		+	+
РН10			+		+			+	+
РН11	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН12		+	+	+	+	+	+	+	+

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Інформаційні технології у підприємництві»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю F6 Інформаційні системи і технології
галузі знань F Інформаційні технології

Освітньо-професійна програма «Інформаційні технології у підприємництві» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю F6 «Інформаційні системи і технології» галузі знань F «Інформаційні технології» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та вимог Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

Підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Інформаційні технології у підприємництві» спеціальності F6 «Інформаційні системи і технології» здійснюється на базі Вінницького торговельно-економічного інституту Державного торговельно-економічного університету, що є сертифікованим системою управління якістю на відповідність вимогам ДСТУ ISO 9001:2015.

У профілі освітньо-професійної програми «Інформаційні технології у підприємництві» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю F6 «Інформаційні системи і технології» галузі знань F «Інформаційні технології» наведені такі шість загальних компетентностей випускників: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність спілкуватися іноземною мовою; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); здатність розробляти проєкти та управляти ними; здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; здатність прогнозувати горизонт прийнятності бізнес-рішень.

У програмі висвітлені спеціальні (фахові) компетентності випускників, необхідні для здійснення ефективної професійної діяльності, а саме: здатність розробляти та застосувати інформаційні системи та технології

(ІСТ), необхідні для розв'язання стратегічних і поточних задач; здатність формулювати вимоги до етапів життєвого циклу сервіс-орієнтованих інформаційних систем; здатність проектувати інформаційні системи з урахуванням особливостей їх призначення, неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог; здатність розробляти математичні, інформаційні та комп'ютерні моделі об'єктів і процесів інформатизації; здатність використовувати сучасні технології аналізу даних для оптимізації процесів в інформаційних системах; здатність управляти інформаційними ризиками на основі концепції інформаційної безпеки; розробляти і реалізовувати інноваційні проекти у сфері ІСТ; балансувати складність та стабільність бізнес-моделей. Таким чином, кількість фахових компетентностей в освітньо-професійній програмі на дві більша, ніж кількість загальних компетентностей випускників.

Кількість програмних результатів навчання є ще більшою – усього наведено 12 результатів: відшуковувати необхідну інформацію в науковій і технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію; вільно спілкуватись державною та іноземною мовами в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності; приймати ефективні рішення з проблем розвитку інформаційної інфраструктури, створення і застосування ІСТ; управляти процесами розробки, впровадження та експлуатації у сфері ІСТ, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних та командних підходів; визначати вимоги до ІСТ на основі аналізу бізнес-процесів та аналізу потреб зацікавлених сторін, розробляти технічні завдання; обґрунтовувати вибір технічних та програмних рішень з урахуванням їх взаємодії та потенційного впливу на вирішення організаційних проблем, організовувати їх впровадження та використання; здійснювати обґрунтований вибір проектних рішень та проектувати сервіс-орієнтовану інформаційну архітектуру підприємства (установи, організації тощо); розробляти моделі інформаційних процесів та систем різного класу, використовувати методи моделювання, формалізації, алгоритмізації та реалізації моделей з використанням сучасних комп'ютерних засобів;

розробляти і використовувати сховища даних, здійснювати аналіз даних для підтримки прийняття рішень; забезпечувати якісний кіберзахист ІСТ, планувати, організовувати, впроваджувати та контролювати функціонування систем захисту інформації; розв'язувати задачі цифрової трансформації у нових або невідомих середовищах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері інформаційних технологій, досліджень та інтеграції знань з різних галузей; використовувати системи штучного інтелекту для побудови первинних модельних наближень еволюції бізнес-процесів з подальшою модельною гібридизацією і побудовою найбільш стійкої моделі.

В освітньо-професійній програмі відображено обсяг кредитів ЄКТС для здобуття другого (магістерського) ступеня вищої освіти, перелік обов'язкових та вибіркових компонентів, їх логічну послідовність, а також кількість кредитів відповідно до навчального плану. Зокрема, загальний обсяг освітньої програми складає 90 кредитів, з них обов'язкові компоненти складають 66 кредитів, а вибіркові компоненти – 24 кредити.

Атестація магістрів освітньо-професійної програми «Інформаційні технології у підприємництві» спеціальності F6 «Інформаційні системи і технології» передбачається у формі кваліфікаційної роботи, що завершується видачею документа встановленого зразка про присудження освітнього ступеня «магістр».

У підсумку можна зазначити, що освітньо-професійна програма «Інформаційні технології у підприємництві» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю F6 «Інформаційні системи і технології» галузі знань F «Інформаційні технології» містить усі необхідні складові та відповідає вимогам чинного законодавства та Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

Рецензент:

Team Lead розробки ТОВ «ІТ-СЕРВІС-ВІН», м. Вінниця

Олександр НОВОСЕЛЬЦЕВ

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

«Інформаційні технології у підприємництві»

другого рівня вищої освіти (магістр)

за спеціальністю F6 Інформаційні системи і технології

галузі знань F Інформаційні технології

Освітньо-професійна програма «Інформаційні технології у підприємництві» другого рівня вищої освіти (магістр) за спеціальністю F6 «Інформаційні системи і технології» галузі знань F «Інформаційні технології» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та вимог Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

В освітньо-професійній програмі відображено обсяг кредитів ЄКТС для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, перелік обов'язкових та вибіркових компонентів, їх логічну послідовність, а також кількість кредитів відповідно до навчального плану. Зокрема, всі обов'язкові компоненти складають 66 кредитів, з яких компоненти загальної та професійної підготовки складають 45 кредитів, практична підготовка складає 9 кредитів, підготовка до атестації та виконання кваліфікаційної роботи – 12 кредитів; вибіркові компоненти складають 24 кредити.

Формою атестації магістрів освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» спеціальності F6 «Інформаційні системи і технології» є написання кваліфікаційної роботи, що завершується захистом та видачею документа встановленого зразка про присудження освітнього ступеня «магістр».

Підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Інформаційні технології у підприємництві» спеціальності F6 «Інформаційні системи і технології» здійснюється на базі Вінницького торговельно-економічного інституту Державного торговельно-економічного університету,

що є сертифікованим системою управління якістю на відповідність вимогам ДСТУ ISO 9001:2015.

У профілі освітньо-професійної програми зі спеціальності F6 «Інформаційні системи і технології» наведені шість загальних компетентностей випускників: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність спілкуватися іноземною мовою; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); здатність розробляти проєкти та управляти ними; здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; здатність прогнозувати горизонт прийнятності бізнес-рішень.

Крім того, висвітлені вісім спеціальних компетентностей випускників, що необхідні для здійснення ефективної професійної діяльності: здатність розробляти та застосувати інформаційні системи та технології, необхідні для розв'язання стратегічних і поточних задач; здатність формулювати вимоги до етапів життєвого циклу сервіс-орієнтованих інформаційних систем; здатність проектувати інформаційні системи з урахуванням особливостей їх призначення, неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог; здатність розробляти математичні, інформаційні та комп'ютерні моделі об'єктів і процесів інформатизації; здатність використовувати сучасні технології аналізу даних для оптимізації процесів в інформаційних системах; здатність управляти інформаційними ризиками на основі концепції інформаційної безпеки; розробляти і реалізовувати інноваційні проекти у сфері інформаційних систем та технологій; балансувати складність та стабільність бізнес-моделей.

В освітньо-професійній програмі наведені 12 основних програмних результатів навчання: відшуковувати необхідну інформацію в науковій і технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію; вільно спілкуватись державною та іноземною мовами в

науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності; приймати ефективні рішення з проблем розвитку інформаційної інфраструктури, створення і застосування інформаційних систем та технологій; управляти процесами розробки, впровадження та експлуатації у сфері інформаційних систем та технологій, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних та командних підходів; визначати вимоги до інформаційних систем та технологій на основі аналізу бізнес-процесів та аналізу потреб зацікавлених сторін, розробляти технічні завдання; обґрунтовувати вибір технічних та програмних рішень з урахуванням їх взаємодії та потенційного впливу на вирішення організаційних проблем, організовувати їх впровадження та використання; здійснювати обґрунтований вибір проектних рішень та проектувати сервіс-орієнтовану інформаційну архітектуру підприємства (установи, організації тощо); розробляти моделі інформаційних процесів та систем різного класу, використовувати методи моделювання, формалізації, алгоритмізації та реалізації моделей з використанням сучасних комп'ютерних засобів; розробляти і використовувати сховища даних, здійснювати аналіз даних для підтримки прийняття рішень; забезпечувати якісний кіберзахист інформаційних систем та технологій, планувати, організовувати, впроваджувати та контролювати функціонування систем захисту інформації; розв'язувати задачі цифрової трансформації у нових або невідомих середовищах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері інформаційних технологій, досліджень та інтеграції знань з різних галузей; використовувати системи штучного інтелекту для побудови первинних модельних наближень еволюції бізнес-процесів з подальшою модельною гібридизацією і побудовою найбільш стійкої моделі.

Також освітньо-професійна «Інформаційні технології у підприємництві» другого рівня вищої освіти (магістр) за спеціальністю F6

«Інформаційні системи і технології» галузі знань F «Інформаційні технології» містить структурно-логічну схему, у якій подано розподіл обов'язкових та вибіркових компонентів за трьома семестрами навчання та відображено зв'язки між цими компонентами. Далі наведені матриці відповідності компетентностей компонентам освітньої програми.

Підсумовуючи вище наведене, можна зазначити, що освітньо-професійна програма «Інформаційні технології у підприємництві» другого рівня вищої освіти (магістр) за спеціальністю F6 «Інформаційні системи і технології» галузі знань F «Інформаційні технології» містить усі необхідні складові та відповідає вимогам чинного законодавства та Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

Рецензент:

директор

ТОВ «КВАРК КОНСАЛТИНГ»,

м. Вінниця Алла СТУК