

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний торговельно-економічний університет
Освітня програма	55251 Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6594
Повна назва ЗВО	Державний торговельно-економічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	44470624
ПІБ керівника ЗВО	Мазаракі Анатолій Антонович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knute.edu.ua
<i>Інформація про ВСП ЗВО</i>	
Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	6600
Повна назва ВСП ЗВО	Вінницький торговельно - економічний інститут Державного торговельно - економічного університету
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	01562987
ПІБ керівника ВСП ЗВО	Замкова Наталія Леонідівна
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	http://www.vtei.com.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6600>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	55251
Назва ОП	Публічне управління та адміністрування
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра менеджменту та публічного управління
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра права, кафедра фінансів, кафедра іноземної філології та перекладу
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Вінниця, вул. Соборна, 87; вул. Театральна, 21; вул. Хмельницьке шосе, 25.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	415853
ПІБ гаранта ОП	Ніколіна Ірина Іванівна

Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	i.nikolina@vtei.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-820-80-77
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-284-01-48

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Враховуючи виявлені потреби в розвитку територій Вінницької області, процеси децентралізаційних трансформацій та регіональний контекст, результати вивчення ринку праці, потреб роботодавців та запитів абітурієнтів стали поштовхом для започаткування у 2016 р. освітньої програми «Публічне управління та адміністрування» (далі – ОП) у ВТЕІ ДТЕУ спеціальності 074 «Публічне управління та адміністрування». Відповідно до постанови КМУ №674 від 27.09.2016 р. спеціальність 074 «Публічне управління та адміністрування» було замінено на спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування». Затверджений Стандарт вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 4 серпня 2020 р. № 1001 <http://surl.li/kupwb> створив підґрунтя для вдосконалення переліку загальних та фахових компетентностей, результатів навчання випускників. Поштовхом для оптимізації ОП стало і затвердження Програми ЄДКІ зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» на другому (магістерському) рівні вищої освіти від 18 жовтня 2021 р. № 1105/165-21. Останній перегляд ОП відбувся в лютому-березні 2025 року. До розробки ОП були залучені науково-педагогічні працівники інституту, студентська спільнота, потенційні роботодавці, інші стейкхолдери. Консультаційний процес торкнувся тематичних складових обов'язкових освітніх компонентів; структурно-логічної схеми ОП; питання збалансованості кредитів, що відводяться на вивчення обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів <https://surl.li/cc/fiulhh>. ОП постійно актуалізується відповідно до рекомендацій науково-педагогічних працівників та запитів студентської спільноти <https://surl.li/fnjzmv>, оновлюється щорічно відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм <https://surl.li/hkvoyq>. З метою створення сприятливого освітнього середовища та формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти ОП з урахуванням власних потреб і уподобань щодо майбутньої фахової діяльності, запроваджено онлайн сервіс «Автоматизація обрання вибіркового дисциплін», розроблений провідними фахівцями відділу технічних засобів навчання ВТЕІ ДТЕУ, посилання на який розміщено на сайті <https://sel.vtei.edu.ua/stud/auth/login>. В грудні (14.12)2023 р. ОП була умовно (відкладено) акредитована НАЗЯВО. Рекомендації щодо удосконалення ОП, зроблені експертами під час акредитаційної експертизи, були враховані.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	0	0	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	50	17	17	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	55226 Публічне управління та адміністрування 54982 Публічне управління та адміністрування
другий (магістерський) рівень	55251 Публічне управління та адміністрування 55070 Публічне управління та адміністрування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	55097 Публічне управління та адміністрування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	21729	6389

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	21729	6389
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 281 ПУА маг. 2024.pdf.pdf</i>	iXktqmlWLntBsXFp6WsxvqbDpSi9snaap+PIJneaUSE=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2024 дфн.pdf</i>	LKvSGGJsa8wRnyZhLFahkj+zDj7dINodV3ZpTufGKrA=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2024 зфн.pdf</i>	vbhhUHeNQ6S88wpmZDejG1Kk4dglaFUH4yJuoc1EWU8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія 1.pdf</i>	KacYscojN9nYFMDcz5owyU2fOrV2FnFIhHR/Jk2kx4g=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія 2.pdf</i>	TqICFa1Lk7irOtkhsTC9GB/R35/IPHBGq/ixVi62fEk=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП «Публічне управління та адміністрування» містить усі ПРН, визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджено наказом МОН України від 04.08.2020 р. № 1001).

Досягнення результатів навчання забезпечується через вивчення ОК, які дозволяють здобувачам вищої освіти набути ЗК та СК, визначених Стандартом. Перелік загальних та спеціальних компетентностей, що відображені у профілі ОП, відповідає переліку, наведеному у Стандарті. Ширшим, ніж визначено Стандартом, є зміст РН5 у частині формування здатності до «публічного регулювання цифрових трансформацій та розбудови цифрового суспільства».

Співвіднесення зазначених у Стандарті компетентностей та результатів навчання відбувається відповідно до структурно-логічної схеми ОП, яка наочно презентує логіку набуття компетентностей через вивчення певних ОК та досягнення за рахунок їх опанування конкретних РН.

ОП «Публічне управління та адміністрування» передбачене вивчення ОК, які дозволяють досягти визначених результатів навчання, зокрема:

РН 1 – ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9.

РН 2 – ОК3, ОК4, ОК9.

РН 3 – ОК4, ОК6, ОК7, ОК9.

РН 4 – ОК2, ОК9.

РН 5 – ОК5, ОК9.

РН 6 – ОК2, ОК5, ОК6, ОК8.

РН 7 – ОК4, ОК6, ОК7.

РН 8 – ОК3, ОК4, ОК5, ОК7.

РН 9 – ОК1, ОК8.

РН 10 – ОК2, ОК3, ОК7.

РН 11 – ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.

РН 12 – ОК2, ОК5, ОК6, ОК8.

На досягнення визначених РН спрямовані також виробнича (переддипломна) практика та кваліфікаційна робота.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Відповідний професійний стандарт із даної спеціальності наразі відсутній. За відсутності професійного стандарту, зміст ОП орієнтований на здобуття компетентностей, які є основою кваліфікацій основних професій згідно Класифікатора ДК 003:2010.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів та випускників ОП «Публічне управління та адміністрування» враховуються під час формулювання мети програми та програмних результатів навчання. До складу робочої групи з розроблення ОП входить здобувач магістерського рівня, а до проєктування програми долучаються як здобувачі, так і випускники <https://surl.cc/fiulhh>, <https://surl.li/fnjzmv>. Щороку проводяться публічні консультації зі здобувачами щодо переліку обов'язкових дисциплін, їх змістового наповнення, структурно-логічної схеми програми та збалансованості кредитів між обов'язковими й вибірковими компонентами. Комунікація здійснюється під час занять, кураторських годин, а також через телефон, інтернет, чати у Telegram та Viber. На пропозицію М. Коваль <https://surl.li/fnjzmv>, <https://surl.cc/fiulhh> доповнено зміст обов'язкових дисциплін питаннями ветеранської політики, розбудови безбар'єрного простору; проведено позааудиторні заходи щодо забезпечення компетентнісноорієнтованого підходу: <https://surl.li/qexhyl>, <https://surl.li/nzdcuv>, <https://surl.lu/eowaby>. Для реалізації рекомендацій А. Моргунової <https://surl.cc/fiulhh> щодо актуалізації проблематики стійкості територіальних громад суттєво оновлено ОК 7 для вступників 2005 р. Здобувачі беруть участь в опитуванні <https://surl.li/mhjbnt>, результати якого аналізуються та враховуються, мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору вибіркових ОК, тематики наукових досліджень, кваліфікаційної роботи.

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховуються під час формулювання мети ОП та програмних РН. Зворотній зв'язок реалізується під час проведення круглих столів <https://surl.li/mzulgz>, <https://surl.cc/ayntkm>, <https://surl.li/rbgdii>, форумів <https://surl.li/yskuzk>, <https://surl.lu/bvbkme>, <https://surl.cc/fqjptj>, <https://surl.li/ihlmqw>, гостьових лекцій та практикумів, <https://surl.cc/lppcrb>, <https://surl.cc/xjhrmr>, <https://surl.li/uhcqjn>, <https://surl.lu/qxtvdd>, <https://surl.li/igrtek>, <http://surl.li/kmkcl>, <https://surl.lu/ckdjsd>, тренінгів <https://surl.li/qzimjr>, головування в атестаційних комісіях <https://surl.li/amtyfv>, участі в розробці та апробації програмних документів ТГ <https://surl.li/navijx> і громадського сектору <https://surl.li/rphuyw>, <https://surl.li/jaedcy>. Важливою формою співпраці з роботодавцями є засідання робочої групи з розроблення ОП. В ОП 2024 року враховані пропозиції стейкхолдерів: І. Івасюка (щодо вивчення політик євроінтеграційного розвитку; реалізовано в ОК 3, ОК 4); Г. Якубович (щодо вивчення політик інклюзивності; впроваджено в ОК 3, ОК 9); В. Бражевського (щодо аналітичних досліджень зі спеціальності; реалізовано в ОК 2). Роботодавці беруть участь в опитуванні <https://surl.li/mhjbnt>, результати якого аналізуються <https://surl.lu/jhjxx> та впроваджуються. Майданчиками для співпраці є Рада стейкхолдерів та ГО «Асоціація випускників та друзів ВТЕІ ДТЕУ».

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховуються при формуванні мети ОП та програмних РН після проведення систематичних консультацій з представниками академічної спільноти під час наукових конференцій <https://surl.li/sqxhkb>, <https://surl.li/tskevb>, <https://surl.li/tmlapk>, круглих столів <https://surl.cc/ayntkm>, <https://surl.lu/ucwwvv>, <https://surl.li/ahietg>, узгодження орієнтирів з теоретиками галузі в рамках перегляду ОП, зокрема з Т. Кіцаком, Г. Комарницькою, В. Латишевою <https://surl.li/emgver>, викладання гостьових лекцій для здобувачів ОП, зокрема Г. Монастирським <https://surl.li/vwsfjw>, під час підвищення кваліфікації НПП <https://surl.li/hhrlhq>, <https://surl.lt/uawgnz>, <https://surl.lu/jhjxx>. Думки теоретиків галузі відображено у рецензії на ОП (2024, І. Динник), ОП (2025, Г. Комарницької). Закордонний досвід академічної спільноти щодо новітніх тенденцій освітнього процесу переймався викладачами кафедри безпосередньо в Яському університеті ім. А.Й. Кузи <http://surl.li/knivk>, під час онлайн зустрічей з М. Дурманом ((ENAP, Канада) <https://surl.lu/grpmjg>). Набутий досвід в процесі консультування та обміну досвідом і з іноземними партнерами (Академічне товариство ім. М. Балудянського (м. Кошице, Словаччина), Гуманітарно-природознавчий університет Яна Кохановського (м. Кельце, Польща), Технічний університет (м. Кошице, Словаччина), Університет суспільних наук (м. Лодзь, Польща)) було використано у процесі викладання ОК.

- інші стейкхолдери

При формулюванні мети ОП та програмних РН розробники враховують пропозиції також інших стейкхолдерів. ОП становить інтерес для ряду громадських організацій, аналітичних структур, представництв інтересів органів місцевого самоврядування у якості партнера. Вдосконалення навчального процесу завдяки партнерству відбувається через надання можливості студентам проходити практику в їхніх організаціях та здобувати практичні навички (ГО

«Єврорегіон «Дністер», ГО «Подільська агенція регіонального розвитку», Вінницька обласна Асоціація органів місцевого самоврядування, Вінницьке регіональне відділення Всеукраїнської Асоціації ОТГ, ГО «Лабораторія суспільних змін», громадська спілка «Мережа ОГС «Місто змістів», гуманітарна організація «INTEROSOS»). Представники громадських організацій включені до процесу реалізації ОП під час соціальних нетворкінгів, вебінарів, тренінгів (ГО «Подільська агенція регіонального розвитку» <https://surl.li/aqgefz>, гуманітарна організація INTEROSOS <https://surl.li/bwxeuu>, громадська спілка «Мережа ОГС «Місто змістів» <https://surl.li/cpkdrn>). Інші стейкхолдери мають доступ до детальної інформації щодо ОП, вимог до вступу на неї, програмних РН тощо через веб-сайт ВТЕІ ДТЕУ, де проходить громадське обговорення ОП, сторінки менеджменту та публічного управління на сайті інституту, в соціальних мережах <https://surl.li/cc/nlbfcp>, <https://surl.li/cc/pkihpl>.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

ОП «Публічне управління та адміністрування» розроблена відповідно до місії ВТЕІ ДТЕУ, яку окреслено як «Елітна освіта на засадах спадкоємності традицій та інновацій для забезпечення поступального розвитку України. Працюємо для нинішнього та майбутнього поколінь!» Стратегічне бачення розвитку ВТЕІ ДТЕУ представлено в Програмі розвитку відокремленого структурного підрозділу Вінницького торговельно-економічного інституту ДТЕУ (на період до 2027 р.) <http://surl.li/flcmo>. Метою поступу є: забезпечення високого рівня якості конкурентоспроможної освіти та наукових досліджень відповідно до вимог інноваційного сталого розвитку суспільства та економіки, створення комфортних умов праці, навчання, відпочинку, забезпечення особистісного розвитку всіх учасників навчального процесу згідно з їх індивідуальними здібностями та потребами. Мета ОП є суголосною з Програмою розвитку ВТЕІ ДТЕУ, в пріоритеті якої – формування гармонійно розвиненого, фахово впевненого та адаптивного до галузевих викликів професіонала, яка реалізується на основі системної взаємодії із зацікавленими сторонами, забезпеченні якості освітньої діяльності, синергії наукових досліджень і освіти, розвитку міжнародного співробітництва.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП та програмні РН визначені з урахуванням тенденцій розвитку науки та спеціальності. Розробники ОП вивчають тенденції розвитку науки і спеціальності, зокрема, за підсумками конкурсу кращих практик впровадження освітніх інновацій <https://surl.li/lvphoz>, за результатами стажування Ніколіної І.І. та Махначової Н.М. в Українській школі урядування, участі групи забезпечення в заходах, організованих Вищою школою публічного управління спільно з НАДС <https://surl.li/uzbyft>; Центром політико-правових реформ у взаємодії з Програмою OECD/SIGMA <https://surl.li/aatdlf>, Навчально-науковим інститутом публічного управління та державної служби КНУ імені Тараса Шевченка <https://surl.li/jgnjua>. Врахування тенденції розвитку науки і спеціальності прослідковується у спрямованості ОП щодо опанування компетентностями у сферах науково-обґрунтованої розробки політики (ОК 2) демократичного врядування (ОК 3), стратегічного управління (ОК 5), забезпечення сталого розвитку спільнот (ОК 6-7, цифрового врядування (ОК 9), викладанням ОК1 та ОК8 англійською мовою. Закордонні тренди досліджувались під час участі групи забезпечення ОП в міжнародному проєкті «Україна-Молдова – шлях до Євросоюзу. Досвід Румунії» <https://surl.li/zabwxn>. Врахування тенденцій розвитку науки та спеціальності відображається в періодичному оновленні робочих програм ОК, перегляді та оновленні тематики кваліфікаційних робіт, виборі тематики засідань студентського наукового гуртка/дискусійного клубу, ін.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Галузевий дискурс досліджувався під час безпосередньої участі представників групи забезпечення ОП в роботі форумів <https://surl.li/enpgfn> (Вінниця, 2024 р.), <https://surl.li/cfvhgn> (Львів, 2025 р.), <https://surl.li/ypzgd> (Львів, 2025 р.), міжнародного круглого столу «Транскордонне співробітництво як інструмент місцевого розвитку в умовах євроінтеграції» (Вінниця, 2025 р.), онлайн-форуму «Синергія управління та сталого розвитку: виклики трансформаційної епохи» <https://surl.li/dpnice> (2025 р.), семінару «Цілі сталого розвитку: Проекція з національного на субнаціональний рівень» <https://surl.li/lmkeib> (Київ, 2024), ін. Зміст обов'язкових компонентів ОП кореспондується з регіональними програмними документами <https://surl.li/zljxh>, <https://surl.li/qduslk>, <https://surl.li/zdzfvd>, <https://surl.li/ufbzpf>, <https://surl.li/xnpzhy>. Дані тенденції представлені в тематиці ОК 3, ОК 7, ОК 9. Отримані в межах ОП фахові компетенції здобувачів вищої освіти співвідносяться із запитом органів публічного управління регіонального та місцевого рівня, зокрема під час проходження практики. Регіональний контекст ураховується вибором тематики кваліфікаційних робіт, здебільшого спрямованих на вирішення проблем регіонального й місцевого розвитку. Аналіз статистичних даних станом на 30.06.2025 р. <https://surl.li/xwpxhp> свідчить, що кількість вакансій на державній службі сягає 36 241 (на 810 більше у порівнянні з I кварталом 2023 року), що вказує зростання потреби у здобувачах ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання мети ОП та програмних РН було враховано досвід аналогічних та споріднених ОП, які реалізуються ЗВО України. Аналізувався досвід Державного торговельно-економічного університету (ОП «Публічне управління та адміністрування» <https://surl.li/nbddpj>), Київського національного університету імені Тараса Шевченка (ОП «Публічне управління та адміністрування» <https://surl.li/ofbeel>), Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (ОП «Публічне адміністрування та електронне урядування» <https://surl.li/ywviid>), Львівського національного університету імені Івана Франка (ОП «Публічне управління та адміністрування» <https://surl.li/qpnhdh>), Національного університету «Львівська

політехніка» (ОП «Публічне управління та адміністрування» <https://surl.lu/kgmsga>), Національного університету «Одеська політехніка» (ОП «Державне управління та місцеве самоврядування» <https://surl.li/ibmtjj>), Національного університету «Києво-Могилянська академія» (ОП «Суспільна політика і врядування» <https://surl.li/rtathh>), Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (ОП «Електронне урядування» <https://surl.li/hxkkeo>), Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. (ОП «Публічне управління та адміністрування», ОП «Публічна політика і управління в умовах гібридних загроз» <https://surl.li/zcbelt>), а також інших ЗВО. На основі аналізу практик Національного університету «Києво-Могилянська академія» було доповнено тематику ОК 3; Київського національного університету імені Тараса Шевченка – тематику ОК 6; Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» — тематику ОК 8. Досвід Національного університету «Львівська політехніка» був врахований під час оновлення тематики ОК 7. Вивчення досвіду ЗВО політехнічного напрямку дало змогу визначити фокус ОП. Під час участі гаранта ОП в акредитаційній експертизі вивчався досвід підготовки фахівців у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна, що знайшло відображення в доповненні переліку вибіркових дисциплін. При розробленні ОП «Публічне управління та адміністрування» ВТЕІ ДТЕУ жодна з аналогічних вітчизняних ОП не була взята за зразок. Перелік визначених ОК у поєднанні з особливостями організації освітнього процесу на ОП, що акредитується, вирізняють її з-поміж інших ОП та забезпечують їй конкурентні переваги у Вінницькому регіоні.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формулювання мети ОП та програмних РН було враховано досвід аналогічних ОП, які реалізуються зарубіжними ЗВО і мають цілі, компетентності та програмні РН, близькі до ОП «Публічне управління та адміністрування» ВТЕІ ДТЕУ. Зокрема, виокремлено досвід магістерської програми Public Policy Університету міста Свонзі (Swansea University, Велика Британія). Аналіз зазначеної програми засвідчив доцільність інтеграції у структуру ОП дослідницького ОК, орієнтованого на розвиток здатності здобувачів проводити самостійні наукові дослідження з питань публічної політики та управління. Враховано практику обов'язкового опанування ОК, яка забезпечують формування компетентностей у застосуванні якісних та кількісних методів, зборі та аналізі емпіричних даних, критичному оцінюванні результатів досліджень. Аналіз магістерських програм Bush School of Government and Public Service, Texas A&M University (США), виявив системний підхід до розвитку дослідницьких компетентностей через формування навичок збору та обробки даних, використання сучасних програмних засобів для моделювання та оцінювання політичних рішень. Враховуючи зазначений досвід, в ОП передбачено цілісну систему підготовки до виконання дослідницького компоненту: особлива увага приділяється підготовці здобувачів до виконання кваліфікаційної роботи, яка передбачає застосування отриманих методологічних знань для вирішення реальних проблем державного управління та місцевого самоврядування в Україні. Враховуючи досвід програми Master of Public Administration з спеціалізацією «Digital Transformation in Public Administration» Національної школи публічного управління École nationale d'administration publique (ENAP) (Квебек, Канада), в ОП інтегровано навчальні компоненти, спрямовані на формування цифрових компетентностей: передбачено вивчення сучасних інструментів цифрового врядування, аналізу великих даних, застосування цифрових рішень для підвищення прозорості та ефективності управлінських процесів. Аналіз відповідних програм провідних іноземних закладів, зокрема Swansea University, Bush School of Government and Public Service, Texas A&M University та École nationale d'administration publique (ENAP) показав, що всі вони приділяють значну увагу розвитку soft skills. Враховуючи міжнародний досвід, в ОП розвиток soft skills інтегровано у всі етапи навчання. Це реалізується і через презентації результатів досліджень, використання кейс-методу, моделювання управлінських ситуацій, дебатов та групових проєктів. Викладачі ОП ознайомилися із сучасними освітніми тенденціями в Ясському університеті імені А. Й. Кузи під час закордонного стажування, результатом стало доповнення ОП стратегіями формування політики дисциплін, а також інноваційними формами та методами навчання. На випусковій кафедрі практикується обговорення міжнародних тенденцій формування професійної компетентності фахівців <https://surl.li/zgexva>.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає опису предметної області, визначеній стандартом вищої освіти <http://surl.li/kupwb>. Програма

спрямована на професійну публічно-управлінську діяльність. Об'єктами вивчення та предметом професійної діяльності магістра публічного управління та адміністрування є відносини, процеси й механізми прояву публічного управління та адміністрування на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях як сукупності інститутів державного управління, місцевого самоврядування, громадянського суспільства, в поєднанні з принципами та закономірностями функціонування системи публічного управління та адміністрування. ОП передбачає вивчення цих об'єктів через опанування обов'язкових дисциплін, проходження практичної підготовки та написання кваліфікаційної роботи. Освітня складова ОП складає 90 кредитів ЄКТС, з них: 66 кредитів – обов'язкові ОК, з них 3 кредити – цикл загальної підготовки, 45 кредитів – цикл професійної підготовки, 6 кредитів – практична підготовка, 12 кредитів – атестація; 24 кредити – вибіркові компоненти. Ціллю навчання за предметною областю є підготовка конкурентоспроможного фахівця з публічного управління та адміністрування за другим (магістерським) рівнем, який здатний розв'язувати складні завдання та проблеми щодо забезпечення збалансованого розвитку спільнот через демократичне врядування, дієві практики успішних змін та кращий світовий досвід, із впровадженням інноваційних цифрових інструментів та сервісів на основі партнерських відносин зі всіма суб'єктами публічного управління в кризових умовах. Теоретичний зміст предметної області: сучасні наукові теорії (концепції), принципи, категорії, механізми та інструменти публічного управління та адміністрування. Методи, методики та технології ОП: методи наукового пізнання та прийняття рішень; методи інституціонального, організаційно-функціонального, інструментального та правового забезпечення; технології цифрового врядування; системний аналіз; моделювання, прогнозування та проектування. ОП закладає фундаментальну базу щодо отримання системи знань, набутті умінь та навичок з управління державними і самоврядними установами, публічними організаціями (ОК 3, ОК 5), територіальними спільнотами (ОК 7), інформаційно-комунікаційного (ОК 9) та аналітичного забезпечення управлінських процесів (ОК 2), усіма видами ресурсів (ОК 4, ОК 6, ОК 8), впровадження інноваційних цифрових інструментів та сервісів (ОК 9), забезпечення тріади врядування через взаємодію органів державного управління, місцевого самоврядування та громадського сектору (ОК 3, ОК 9). Усі без винятку обов'язкові компоненти ОП за своїм змістом безпосередньо пов'язані з об'єктами вивчення, цілями, теоретичним змістом предметної області, формуючи як спеціальні, так і загальні компетентності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі вищої освіти за ОП мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію у відповідності до вимог закону України «Про вищу освіту». Структура ОП надає таку можливість через вибір навчальних дисциплін в обсязі 24 кредитів ЄКТС за допомогою комп'ютерної програми «Автоматизація обрання вибіркових дисциплін» <http://surli.li/lbvij>. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОП регулюється Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <https://surli.cc/zgkuyn>. Інформація про обрані освітні компоненти відображається в Індивідуальному навчальному плані здобувача. Індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти формується за ОП і складається на кожний рік навчання у двох примірниках (паперовий примірник та електронний примірник у власному кабінеті здобувача у системі SEL). Вивчення здобувачами навчальних дисциплін може відбуватися на базі ВТЕІ ДТЕУ, а також в рамках реалізації права на академічну мобільність. Врахування власних потреб і дослідницьких інтересів здобувачами ОП відбувається також під час вибору та формулювання теми кваліфікаційної роботи, за рахунок варіативності баз практичної підготовки, напрямів наукових досліджень, участі у діяльності наукового гуртка/дискусійного клубу, відповідно до власних потреб та уподобань щодо майбутньої діяльності за фахом.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін у ВТЕІ ДТЕУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <https://surli.cc/zgkuyn>. Відповідно до ОП «Публічне управління та адміністрування» 2024 та навчального плану 2024-2025 н.р., здобувачі обирають чотири ОК по 6 кредитів кожний (загальний обсяг – 24 кредити), що становить 26,67 % загальної кількості кредитів ЄКТС. Вибір ОК здобувачі здійснюють із загальноінститутського Реєстру вибіркових дисциплін <http://surli.li/fkwlv>, з урахуванням власних потреб, інтересів, уподобань щодо майбутньої професійної діяльності або розширення особистісного світогляду. Такий підхід відповідає принципам альтернативності та студентоцентризму. Вибір ОК здійснюється за допомогою онлайн сервісу «Автоматизація обрання вибіркових дисциплін» <http://surli.li/ydnute>. Про процедуру вибору ОК здобувачів вищої освіти інформують гарант ОП, декан факультету, куратор групи упродовж двох тижнів після зарахування до ВТЕІ ДТЕУ. Здобувачі вищої освіти за ОП «Публічне управління та адміністрування» вивчають вибіркові ОК у II та III семестрах навчання. ОК, які будуть вивчатися у II семестрі, обираються здобувачами упродовж двох тижнів після зарахування до інституту. Відповідно, ОК, які будуть вивчатися у III семестрі, обираються до 10 лютого першого року навчання. Алгоритм обрання ОК є наступним: ознайомлення здобувачів зі змістом ОК із силабусів, розміщених у вкладці «Реєстр вибіркових дисциплін» <http://surli.li/tdzmxnb>; запис здобувачів на вивчення ОК, упродовж визначеного терміну та за встановленою процедурою; узагальнення навчально-методичним відділом інформації про вибір здобувачами ОК, формування списків груп для вивчення ОК. Ця інформація є підставою для включення обраних ОК до навчального навантаження кафедр інституту. У разі, якщо на вивчення вибіркової ОК записалися менше, ніж 15 осіб, група не відбувається, тому всім, хто виявив бажання вивчати таку ОК, пропонується долучитися до вивчення ОК, запис на які відбувся, або тих ОК, групи для вивчення яких недоукомплектовані. При формуванні академічних груп для вивчення ОК відповідальні особи приділяють особливу увагу перевірці їх трудомісткості у кредитах ЄКТС з тим, аби річне навчальне навантаження кожного здобувача, який обрав той чи інший ОК, становило 60 кредитів ЄКТС (по 30 кредитів на семестр). До індивідуального навчального плану на поточний навчальний рік у розрізі вибіркових ОК здобувачі вищої освіти можуть внести зміни, за умови подання мотивованої заяви на ім'я декана факультету та отримання відповідного дозволу. Після того, як заява буде погоджена, в індивідуальний план здобувача вносяться відповідні зміни, які затверджуються деканом факультету. Перелік вибіркових ОК щорічно переглядаються кафедрами та за потреби

оновлюються, з урахуванням пропозицій здобувачів, науково-педагогічних працівників, випускників та роботодавців, а також кон'юнктури ринку праці.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти за ОП «Публічне управління та адміністрування» представлена виробничою (переддипломною) практикою, регламентована Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <https://surli.cc/zgkuyn>, робочою програмою практики. Згідно з ОП виробнича (переддипломна) практика відбувається у II семестрі та розрахована на 6 кредитів ЄКТС. Практична підготовка формує ряд компетентностей, передбачених ОП, та забезпечує досягнення РН через формування компетентностей, необхідних для успішної професійної праці у різній діяльності (РН 2, РН 4, РН 5, РН 8, РН 10). Виробнича практика забезпечена переліком організацій, із якими укладено договори про співпрацю <http://surli.li/lbkqf> (Регіональний центр з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Вінницькій області, Вінницький обласний центр зайнятості, Головне управління Державної податкової служби у Вінницькій області, Державний архів Вінницької області, Департамент адміністративних послуг Вінницької міської ради, Департамент маркетингу міста та туризму Вінницької міської ради, Вороновицька селищна рада, Лука-Мелешківська сільська рада, Якушинецька сільська рада, Вінницька обласна асоціація органів місцевого самоврядування, ГО «Євро регіон «Дністер», ГО «Подільська агенція регіонального розвитку»). Під час проходження практики здобувачі здійснюють збір фактичних матеріалів для кваліфікаційної роботи, виконують індивідуальне завдання за темою дослідження.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Цілі ОП сфокусовані на підготовку конкурентоспроможного фахівця з публічного управління та адміністрування, для якого важливими є соціальні навички: критичне мислення, розвинений емоційний інтелект, ефективна міжособистісна комунікація, здатність до управління часом тощо. Освітні компоненти, передбачені даною ОП, спроможні забезпечити формування у здобувачів низки м'яких навичок, наприклад, ОК 2 розвиває аналітичне мислення, ОК 5 ОК 7 - креативність, ініціативність, лідерство, ОК 6 – командну відповідальність та гнучкість. ОК 9 - емоційний інтелект. Формуванню soft skills сприяють різноманітні форми і методи навчання та викладання, самостійної роботи та контролю знань. На користь формуванню у здобувачів соціальних навичок позначається їхня участь у засіданнях наукового гуртка/дискусійного клубу <https://surli.li/zgzoxr>, <https://surli.li/vkzcxh>, <https://surli.li/eoydbo>, підготовка статей/тез, проходження практичної підготовки, виконання кваліфікаційної роботи, виступи на конференціях, спілкування з фахівцями-практиками у рамках різноманітних заходів, що їх організовує кафедра менеджменту та публічного управління <https://surli.li/tqvanb>, <https://surli.lu/qfiwpe>, СНТ «ВАТРА» <http://surli.li/jfwlb>. Корисною для здобувачів є участь у заходах, які організовує відділ з організації виховної та культурно-мистецької роботи <http://surli.li/jfwie>, РСС інституту <http://surli.li/jfwma>.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП «Публічне управління та адміністрування» має чітку структуру. Обсяг ОП – 90 кредитів, які рівномірно розподілені між трьома семестрами: навантаження на кожен семестр – 30 кредитів.. На проходження практики відведено 6 кредитів, на підготовку кваліфікаційної роботи та захист – 12 кредитів. ОК, включені до ОП, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявленої мети та програмних РН. При формуванні структурно-логічної схеми ОП враховано зміст ОК з тим, аби ті з них, які є передумовами для вивчення інших, вивчалися раніше. Логіка викладання ОК ОП вибудована від опанування фундаментальних теоретико-методологічних основ до набуття прикладних умінь та досвіду їх практичного застосування. У першому семестрі передбачено вивчення ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, що формують фундаментальні знання та аналітичні компетентності, необхідні для розуміння закономірностей і механізмів публічного управління та адміністрування. Другий семестр включає ОК1, ОК7, ОК8 та виробничу практику, що забезпечують розвиток комунікативних, управлінських та ресурсно-територіальних компетентностей, а також інтеграцію отриманих знань у практичну діяльність. У третьому семестрі реалізується ОК9 і виконання кваліфікаційної роботи, які підсумовують та систематизують набуті компетентності, зокрема здатність до комплексного аналізу суспільних процесів та прийняття управлінських рішень в умовах цифрової трансформації. Також в ОП зазначено проведення ЄДКІ в третьому семестрі. Матриця забезпечення програмних РН компонентами ОП демонструє, що кожен із них реалістично охоплений змістом ОП. Формування загально-культурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних РН, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів, забезпечується шляхом вивчення обов'язкових ОК, а також проведення гостьових лекцій та практикумів <https://surli.cc/lppcrb>, <https://surli.cc/xjhrmr>, <https://surli.li/uheqjn>, <https://surli.lu/qxtvdd>, <https://surli.li/igrctk>, <https://surli.lu/ckdjsd>, тренінгів <https://surli.li/qzimjr>, мотиваційний заходів <https://surli.li/qexhyl>, <https://surli.li/nzdcuv>, <https://surli.lu/eowaby>, <https://surli.li/jaedcy>, ін. Встановленою є практика вшанування пам'яті захисників і захисниць, загиблих у війні росії проти України, щоденною хвилиною мовчання, участь здобувачів та НПП у допомозі ЗСУ <http://surli.li/wfhxjp>, <http://surli.li/jakbes>, <http://surli.li/vuxzxx>, волонтерській діяльності <https://surli.li/kahroc> ін. Формуванню у здобувачів загально-культурних та громадянських компетентностей сприяють віртуальні виставки <http://surli.li/yfxami> та інформаційні калейдоскопи <http://surli.li/stbjhp>, що організовуються бібліотекою інституту, заходи з нагоди Всесвітнього дня донора <http://surli.li/ogowyu>, Дня вишиванки

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг компонентів ОП має такий розподіл: 66 кредитів (73,3%) – обов’язкові компоненти, з них 3 кредити (3,3%) – цикл загальної підготовки, 45 кредитів (50%) – цикл професійної підготовки, 6 кредитів (6,7%) – практична підготовка, 12 кредитів (13,3%) – атестація; 24 кредити (26,7%) – вибіркові компоненти. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <https://surl.li/cczgkuyn> тижневе аудиторне навантаження становить 18 годин, обсяг навчальних занять в одному кредиті ЄКТС навчальної дисципліни становить не менше 8 годин за денною формою здобуття вищої освіти, самостійна робота (в межах ОК) в навчальному плані становить понад 50% бюджету часу. Навчальний час, відведений на аудиторну та самостійну роботу, відображено в навчальному плані, складеному відповідно до Методики М-8.3-02 Проєктування та розроблення навчальних планів. Організація самостійної роботи регламентується цим же Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <https://surl.li/cczgkuyn>. Проходження виробничої (переддипломної) практики, виконання кваліфікаційної роботи відбувається повністю самостійно, під керівництвом та з консультуванням керівників від інституту. НПП стимулюють самонавчання, надають рекомендації щодо роботи в системі MOODLE. Згідно з результатами опитування, на виконання запропонованого обсягу самостійної роботи з ОК, що вивчаються, здобувачі мають достатньо часу <https://surl.li/mhjbnt>.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОП та її освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість ОП через поєднання теоретичної підготовки з широким спектром практичних і лабораторних занять, що становлять понад половину аудиторного навантаження. Обов’язкові ОК включають кейс-стаді, аналітично-розрахункові завдання, проєктну роботу, моделювання управлінських ситуацій, що сприяє безпосередньому застосуванню отриманих знань і формує професійні компетентності. ОП передбачає проходження здобувачами виробничої (переддипломної) практики, виконання на основі матеріалів бази практики кваліфікаційних робіт. Стажування в органах влади надає можливості попрацювати над реальними проєктами, його пройшли в 2024 р. М. Коваль в Міністерстві у справах ветеранів <https://surl.li/ekivdo>, в 2025 р. А. Моргунова в Департаменті соціальної політики Вінницької ОВА. Складовою практикоорієнтованого навчання є підготовка здобувачами наукових проєктів у рамках участі у всеукраїнських конкурсах <https://surl.li/mjjkya>, <https://surl.li/ydxvop>. Важливими є заходи за участі фахівців-практиків: гостьові лекції та практикуми <https://surl.li/lppcrb>, <https://surl.li/xjhrmr>, <https://surl.li/uheqjn>, <https://surl.li/qxtvdd>, <https://surl.li/igrtek>, <https://surl.li/ckdjsd>, тренінги <https://surl.li/qzimjr>, зустрічі з державними службовцями <https://surl.li/eowaby>, громадськими експертами <https://surl.li/ccueeanz>, ін. Підготовка здобувачів ОП за дуальною формою не здійснюється, проте відповідна процедура визначена <http://surl.li/jrger>.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об’єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Місія ВТЕІ ДТЕУ суголосна з концепцією сталого розвитку - ціллю 4 «Якісна освіта». З 2015 року в інституті функціонує Ресурсний центр зі сталого розвитку, який є важливою складовою внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти. Щороку представники кафедри менеджменту та публічного управління і Ресурсного центру планують відповідну діяльність <https://surl.li/rxkhtq>, проводять та беруть участь у заходах просвітницького, наукового, виховного характеру, спрямованих на формування свідомого суспільства в досягненні цілей сталого розвитку (хакатон <https://surl.li/mbrpiz>, семінар <https://surl.li/ufejlk>, зустріч <https://surl.li/kzkmh>, крутий стіл <https://surl.li/ammstd>). На сайті інституту представлено довідник «ВТЕІ ДТЕУ – середовище сталого майбутнього» <https://surl.li/ubgnss>. ОП «Публічне управління та адміністрування» містить обов’язкову ОК 7 «Управління територіями: сталий розвиток та сервісно-орієнтована політика», яка спроектована на основі співпраці з ПРООН в Україні. Зміст ОК 7 забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення цілей сталого розвитку, а саме ЗК 2, СК 4, СК 10. Запропоновано вибірову ОК «Стале відновлення України», яка була обрана здобувачами вищої освіти ОП для вивчення. Здобувачі ОП виконують наукові проєкти за тематикою SDG <https://surl.li/mjjkya>.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://www.vtei.com.ua/doc/2024/doc/pp1604.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання до ВТЕІ ДТЕУ у 2024 р. є чіткими, зрозумілими та не містять дискримінаційних положень, вони оприлюднені на сайті ЗВО. Набір вступників для навчання за ОП «Публічне управління та адміністрування» регламентується Правилами прийому на навчання до ВТЕІ ДТЕУ для здобуття вищої освіти в 2024 році <http://www.vtei.com.ua/doc/2024/doc/pp1604.pdf>, що розроблені приймальною комісією ВТЕІ ДТЕУ відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році (далі – Порядку прийому), затверджені наказом Міністерства освіти і науки України 06 березня 2023 року № 266. Вступ на навчання за ОП можливий на основі освітнього ступеня бакалавра – 6 рівень НРК (НРК6), освітнього ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) – 7 рівень НРК (НРК7). Оцінювання підготовленості вступника проводиться Українським центром оцінювання якості освіти відповідно до законодавства у формі єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ 2024 року), єдиного вступного іспиту (ЄВІ 2023, 2024 років) на основі НРК6 або НРК7. Предметні тести ЄФВВ для вступу для здобуття ступеня магістра за ОП на основі НРК6, НРК7 вступник обирає самостійно. Актуальний перелік предметних тестів ЄФВВ для вступу для здобуття ступеня магістра на основі НРК6, НРК7 наведено на сайті ВТЕІ <https://surl.lu/gqoufw>. Актуальні програми вступних випробувань та усних співбесід для здобуття освітнього ступеня «магістр» представлені на сайті ВТЕІ <https://surl.li/qatcom>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У ВТЕІ ДТЕУ функціонують зрозумілі та чіткі правила визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших ОП, в т. ч. під час академічної мобільності. Вони відповідають Концепції про визнання кваліфікації з вищої освіти у європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), регламентується Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <https://surl.cc/zgkuyn>, Положенням про академічну мобільність <http://surl.li/flxzg> та є складовою частиною внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, що визначає порядок організації програм академічної мобільності, в Україні та за кордоном. Визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших ОП, передбачає перезарахування кредитів, відповідно до набутих компетентностей. Перезарахування вивчених ОК здійснюється на підставі наданої здобувачем академічної довідки. Згідно встановленої процедури, на підставі останньої деканат укладає вірогідний перелік ОК для перезарахування, що погоджується з гарантом ОП. Результати перезарахування фіксуються в індивідуальному плані здобувача. Під час прийняття на навчання осіб, які подають документ про здобутий за кордоном ступінь (рівень) освіти, обов'язковою є процедура його визнання та встановлення еквівалентності (відповідно до наказу МОН України від 05.05.2015 р. № 504 «Деякі питання визнання в Україні іноземних документів про освіту»). Визначені процедури є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, на ОП «Публічне управління та адміністрування» відсутні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у ВТЕІ ДТЕУ регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://surl.lu/cvpbhw>. Визнання результатів неформального та/або інформального навчання передбачає реалізацію комплексу процедур: подання здобувачем вищої освіти заяви (визначеного зразка) щодо визнання; ідентифікація та оцінка задекларованих у письмовій формі результатів неформального та/або інформального навчання; прийняття рішення про визнання та зарахування відповідних освітніх компонентів освітньої програми або відмову у визнанні. Для визнання результатів неформального та/або інформального навчання наказом директора створюється предметна комісія, до якої входять декан факультету, гарант ОП, науково-педагогічні працівники, які викладають дисципліну, результати навчання якої необхідно підтвердити. Комісія аналізує надану здобувачем інформацію та приймає рішення щодо відповідності/невідповідності задекларованих результатів неформального та/або інформального навчання певним результатам навчання, передбаченим обов'язковою складовою освітньої програми, та ідентифікує результати навчання, які підлягають оцінюванню. Відповідно до Положення <https://surl.lu/cvpbhw>, загальний обсяг освітніх компонентів ОП, що зараховуються здобувачу за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 % ОП.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На ОП звернень здобувачів щодо реалізації комплексу процедур задля визнання РН, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, не було. На ОП, разом з тим, успішно реалізується практика визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти здобувачів при оцінюванні індивідуального завдання з обов'язкових та вибіркових ОК, згідно критеріїв оцінювання. Надану можливість у 2024 р. використали здобувачі І.Рябоконь, Р.Гирко, А.Важинський, Б.Смичок, Шмалій О., Д.Оляновський, які пройшли навчання «Перемовини про вступ України до ЄС» (Prometheus) та отримали передбачену критеріями оцінювання кількість балів з ОК 3. Здобувачі В.Бойчук, В.Крисак, А.Рабозей, М.Волик, А.Моргунова, А.Ручковська, Р.Гирко, А.Костельний, М.Пушечнікова пройшли курс «Основи державної політики» і Д.Петрова - «Що таке державна політика і як її формувати»,

отримали бали з ОК 6. З ОК 7 результати пройденого навчання здобувачам А.Важинському, Б.Смичку, Д.Оляновському були зараховані за курс «Права людини для держслужбовців» (Prometheus). Результати успішного тестування на засвоєння матеріалів Всеукраїнського форуму «Державотворець: Молодь у відновленні держави» були зараховані М. Коваль з ОК 9. Переглянули освітній серіал «Відкриті дані для державних службовців» (Дія.Освіта) та підготували есе-рефлексію в межах виконання індивідуального навчання І.Рябоконе, М.Пушечнікова, Б.Смичок, В.Бойчук, О.Шмалій. Результати пройденого навчання будуть їм зараховані з ОК 9 у III семестрі 2025-2026 н.р.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту» <http://surl.li/hhcfly>; Закону України «Про вищу освіту» <http://surl.li/pveigd>. Основним внутрішнім нормативним документом щодо здійснення освітнього процесу є Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://surl.li/norsgr>. Аудиторна та самостійна робота студентів виконується на засадах проблемно-орієнтованого та суспільно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик. І. Ніколіна та Н. Махначова ознайомлені з методологією SEED, що інтегрує принципи рівності та демократії в освітній процес <https://surl.li/oupijl>. На ОП проводяться інтерактивні лекції, практичні заняття з використанням кейс-методу, ділових ігор, тренінгів, проєктного підходу, навичок самонавчання. На ОП широко застосовуються онлайн інструменти: інтерактивний глосарій з використанням чат-боту; Kahoot!; Mentimeter; Mind maps та інші, обмін досвідом здійснюється на засіданнях методичної ради ВТЕІ (17.02.2025 р.). Окрема увага на кафедрі приділена травмотизованому підходу у викладанні, зважаючи на умови воєнного стану <https://surl.li/fjiwhj>. Структура робочих програм ОК передбачає вибір методів навчання, відповідно до мети та програмних результатів навчання за ОП «Публічне управління та адміністрування».

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Принцип студентоцентризму пронизує всі сфери діяльності інституту та кафедри менеджменту та публічного управління.

Різноманітність форм контролю, визначених в силабусах, дають можливість обрати здобувачам зручні види робіт для набору балів, в тому числі індивідуальні та групові, інтерактивні, що відповідає студентоцентрованому підходу. За опитуваннями студентів, їм комфортно навчатися в інституті, їх захоплює навчальний процес, використання інтерактивних дощок, карт, презентацій, можливість дистанційного навчання та зручний розклад, брати участь у зустрічах з професіоналами-практиками, роботодавцями http://vtei.com.ua/doc/2025/opp_survey/pua_mag.pdf. Повністю задоволені навчанням - 94 % здобувачів, про використання сучасних методів навчання й освітніх технологій на ОП зазначили 100 % здобувачів. Задоволені організацією дозвілля (спорт, мистецтво, туризм) - 97 % здобувачів.

Щорічно у ВТЕІ ДТЕУ відбувається анкетування «Викладач очима студентів»

http://vtei.com.ua/doc/2025/opp_survey/pua_mag.pdf (ч. 3), під час якого здобувачі вищої освіти анонімно оцінюють методи та форми викладання дисциплін, що вивчалися протягом року, відповідно до Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників ВТЕІ ДТЕУ <http://surl.li/jmgja>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи у ВТЕІ ДТЕУ поширюються на НПП та здобувачів вищої освіти. НПП є самостійними та незалежними у науковій, науково-педагогічній та інноваційній діяльності, користуються свободою викладання, є вільними у виборі форм, методів і засобів навчання, місця та способу підвищення кваліфікації. Академічна свобода здобувачів реалізується через вибір навчальних дисциплін, тематики кваліфікаційних робіт, баз практики, можливість зарахування результатів неформальної освіти, відвідування студентських наукових гуртків та різноманітних науково-практичних заходів.

Викладачі можуть включати до матеріалів своїх дисциплін обговорення актуальних та соціальнозначущих тем, необхідних для набуття фахових компетентностей. При цьому, тематика навчальних матеріалів має знаходитись у правовому полі України, не обмежувати права інших людей та не принижувати їхньої гідності.

Учасники освітнього процесу є вільні під час провадження науково-педагогічної, наукової та інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених законом.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Усім учасникам освітнього процесу надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та очікуваних

програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://www.vtei.com.ua/doc/2024/dok/8.pdf>. На початку навчального року (семестру) по кожній дисципліні затверджується силабус (що містить тематичний план, форми контролю та критерії оцінювання знань), а також програмні питання з дисципліни та екзаменаційні білети (протокол засідання кафедри менеджменту та публічного управління № 24 від 26.08.2025 р.). Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів доводиться до відома учасників освітнього процесу на першому навчальному занятті з дисципліни, а також розміщується у Системі управління навчанням на платформі MOODLE <https://m.vtei.edu.ua> у вигляді робочих програм дисциплін та силабусів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здобувачі ОП беруть активну участь в роботі студентських науково-практичних конференцій різного рівня <https://surl.lt/njsxju>, <https://surl.li/uphjjz>, круглих столів <https://surl.li/ahietg>, <https://surl.cc/ayntkm>, <https://surl.li/rbgdii>, є членами студентського дискусійного клубу «Менеджмент та публічне управління: інновації та глобальні тренди в умовах євроінтеграції» <https://surl.li/lmlaut>; наукової студії «Цифрова трансформація в громадах» <https://surl.li/jphhlc>, <https://surl.li/vkzscx>, які організовано на засадах стейкхолдерівського підходу та реалізовано системну роботу щодо популяризації науково-дослідної роботи і активізації наукової складової освітньої діяльності; поєднано формати вебінарів, офлайн зустрічей та тренінгів <https://surl.li/pihtcb>; <https://surl.li/xtkonf>; <https://surl.lu/dvmqlt>, індивідуальних польових досліджень, колективної дослідницької роботи. Партнерами наукової студії стали визнані фахівці-практики, експерти, посадові особи органів державної влади <https://surl.li/cupbwr> та органів місцевого самоврядування <https://surl.cc/njovin>. Здобувачі ОП виконують індивідуально-дослідницькі завдання під час проходження практики. Для обдарованих студентів в інституті з 2006 року діє Студентське наукове товариство «БАТРА» (СНТ «БАТРА»). СНТ «БАТРА» є активним співорганізатором багатьох наукових заходів, серед яких щорічна Всеукраїнська науково-практична студентська конференція «Актуальні проблеми ефективного соціально-економічного розвитку України: пошук молодих». Поєднання навчальної та дослідної роботи студентів відбувається під час проведення спеціальних наукових заходів: секційне засідання «Публічне управління в Україні: стан, виклики та перспективи розвитку» в рамках роботи XIV Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції <https://surl.li/ntkvqn>, Всеукраїнський студентський круглий стіл <https://surl.li/iwvaog>. Під час навчання на ОП студенти мали можливість спілкування з провідним практиком в галузі публічного управління В. Бражевським <https://surl.cc/xscnoq>, з тенденціями співробітництва територіальних громад студентів ознайомив проф. Г. Монастирський <https://surl.li/yufayov>, з інформаційними системами та програмами НАДС здобувачів ознайомила головний спеціаліст І. Мартинчук <https://surl.li/ecpbfb>. Результати дослідницької роботи здобувачів ОП апробовані та опубліковані у Віснику студентського наукового товариства «БАТРА». Окремі наукові дослідження визнані фаховою спільнотою як корисні та передові, про що свідчать здобутки здобувачів ОП у всеукраїнських конкурсах: М. Коваль <https://surl.lt/njsxju>, М. Пушечнікової <https://surl.li/uphjjz>. Студенти, які проявили здібності до ведення наукових досліджень, активно беруть участь в науково-дослідній роботі кафедри, є виконавцями НДР: Коваль М. в НДР «Соціально-економічні та правові аспекти соціалізації молоді в умовах воєнного стану» (0124U001004), Моргунова А. в НДР «Маркетингове управління громадськими організаціями» (0125U002116).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм <http://surl.li/fkxgj> та Методики проектування та розроблення робочих програм (система управління якістю ВТЕІ ДТЕУ <http://surl.li/lboggp>), робоча програма розробляється для кожної дисципліни, згідно ОП та навчального плану, з обов'язковим рецензуванням робочих програм фахівцями-практиками. Оновлення змісту ОК відбувається не рідше ніж 1 раз на 5 р. з ініціативи НПП, студентів та інших стейкхолдерів. Робоча група на чолі з гарантом ОП здійснює аналіз результатів особистої участі НПП в конференціях, тренінгах, круглих столах <https://surl.lu/uqzkxp>, а саме: оновлення ОК та врахування сучасних викликів обговорювали під час Всеукраїнського круглого столу «Тренди сталого відновлення: синергія влади, бізнесу та громади» <https://surl.li/xutway>; до роботи Міжнародного форуму «Європейські стандарти належного врядування для підготовки фахівців за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» долучилися Н. Махначова, І. Ніколіна <https://surl.li/kpxgri>; форум «Публічне врядування: наука і практика для зміцнення стійкості в умовах війни» - оновлено ОК 7 в аспекті відновлення та спроможності громад <https://surl.lu/uqjtk>; Міжрегіональний семінар «Антикризові інструменти місцевого економічного розвитку для сталого відновлення» оновлення змісту (ОК 7) <https://surl.lu/zygqhj>; Онлайн-форум «Синергія управління та сталого розвитку: виклики трансформаційної епохи» використано при оновленні рекомендованих тем кваліфікаційних робіт <https://surl.cc/qgdqij>; участь у Міжнародному форумі «Стійкість та розвиток: публічне управління та інновації» зацентрувала увагу на важливості відкритих даних, успішних кейсах та сталому відновленні громад (ОК 7, ОК 9, оновлення тем кваліфікаційних робіт) <https://surl.lu/fqkjai>. Участь в круглому столі «Майбутнє європейської конкурентоспроможності: виклики для України» оновлення ОК 6 <https://surl.lu/fjziht>. Участь у XIII Форумі розвитку громадянського суспільства «(ви)СТОІМО» <https://surl.li/rhfvum> надала можливість доєднатися до нетворкінгу міжнародних, волонтерських організацій, практиків публічного управління та активних громадян, з метою активізувати співпрацю зі стейкхолдерами. Членство в Раді безбар'єрності при Вінницькому міському голові дозволяє виявити тренди щодо реформування публічної сфери в Україні на засадах розбудови безбар'єрного простору, зокрема і цифрової безбар'єрності (тема 14,

ОК 3; тема 8, ОК 9).

Участь у міжнародному проєкті «Україна-Молдова – шлях до Євросоюзу» дозволили оновити контент досвіду децентралізаційних трансформацій та адміністративних реформ в Румунії (теми 10,13,14 ОК 3); модуль «Е-урядування та діджиталізація в публічному управлінні» актуалізував тему 8, ОК 9. Участь у Міжрегіональному форумі із питань додержання прав ветеранів «Права ветеранів – пріоритет держави» <https://surl.li/cvytbo> унаочнила практичними аспектами тему 2, ОК 3.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності інституту передбачена Програмою розвитку відокремленого структурного підрозділу ВТЕІ ДТЕУ на період до 2027 року <http://surl.li/flcmo>, 39 діючими договорами про міжнародне та наукове співробітництво. НПП мають змогу проходити науково-практичне стажування у ЗВО інших країн: в Ясському університеті ім. А.Й. Кузи та у Ясській повітовій раді (Румунія) <http://surl.li/knivk>; Фолькуніверситеті (Швеція, м. Упсала) <https://surl.lu/zhawkr>. Напрямки співпраці окреслено з координатором Центру освіти, інновацій та передачі знань Університету Ігнатіанум у Кракові (Польща) Сташеком Альвасяком <https://surl.lu/pbkkkit>. НПП кафедри вивчають міжнародні тенденції розвитку ОП <https://surl.li/gxgsil>. ВТЕІ ДТЕУ є офіційним партнером міжнародних проєктів, зокрема Н. Замкова, Н. Махначова виконавці проєкту BOSS «Heritage Business Strategies for Sustainable Development» ERASMUS + KA2, 2022-2024; проєкту (COACH) «Capacity Building Of Teachers For School Education Through School Coaching Approach» ERASMUS + KA2, 2022-2024. Напазі Замкова Н. бере участь у проєкті MAAS «Match, Attach and Sustain: New methods for Europe's Job Brokers supporting Tourism businesses, Ukrainian refugees and job seekers» (ERASMUS + KA220-VET) <http://surl.li/knixp>. Здобувачі ОП (А. Моргунова, А. Білошкурська) будуть залучені до проєкту в межах програми ERASMUS+ (ERASMUS-EDU-2022-VIRT-EXCH – Virtual Exchanges in Higher Education and Youth (вересень 2025)).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.com.ua/doc/2024/dok/8.pdf> для визначення результатів навчання на ОП використовують різні види контролю (вхідний, поточний, підсумковий, індивідуальні завдання, атестація). Вхідний контроль дає змогу визначити наявний рівень знань. Поточний контроль проводиться на кожному практичному/лабораторному занятті, за результатами виконання завдань самостійної роботи, передбачає оцінювання теоретичної підготовки, набутих практичних навичок за формами передбаченими в тематичному плані. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену, з метою оцінювання програмних результатів навчання відповідно до графіка навчального процесу та затвердженого розкладу.

Критерії оцінювання екзаменаційних завдань визначаються в робочій програмі ОК та доводяться до відома студентів. Для очної форми навчання поточна робота оцінюється в 100 балів, підсумковий контроль (екзамен) оцінюється в 100 балів. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компоненту, виявили активність в науково-дослідній роботі, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, викладач має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).

Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів заочної форми навчання оцінюється в 100 балів. Здобувач, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового контролю, має право в день оголошення результатів звернутися із заявою на ім'я директора з проханням апеляційного перегляду оцінки.

Вибір форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП відбувається на етапі підготовки ОП та навчального плану та дозволяє перевірити досягнення програмних результатів навчання. ОК, результати яких передбачають практичне наповнення, завершуються заліком (практика), ОК теоретичного або теоретико-практичного наповнення – екзаменом. Форми контролю передбачають виконання таких типів завдань: комп'ютерне тестування, тестові завдання, ситуаційні завдання, аналітично-розрахункові задачі, теоретичні питання.

Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти визначає порядок проведення атестації, створення та організацію роботи екзаменаційних комісій з атестації здобувачів вищої освіти у ВТЕІ ДТЕУ, у формі, визначеній стандартом. Згідно з опитуванням, 100% студентів ознайомлені з контрольними заходами та процедурою апеляції, 93% вважають критерії повністю зрозумілими http://vtei.com.ua/doc/2025/opp_survey/pua_mag.pdf.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів ОП є чіткими, зрозумілими та дають можливість встановити досягнення та результати навчання для окремого освітнього компоненту та освітньої програми загалом <http://vtei.com.ua/doc/2024/dok/8.pdf>. Критерії оцінювання знань здобувачів за кожною освітньою компонентою

містяться в силабусах, які затверджуються на засіданні кафедри менеджменту та публічного управління на початку навчального року та доводяться до відома здобувачів вищої освіти на першому занятті з дисципліни, розміщуються в системі управління навчанням MOODLE, а також у робочих програмах, що затверджені Вченою радою ВТЕІ ДТЕУ. В Положенні про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.com.ua/doc/2024/dok/8.pdf> визначено порядок проведення підсумкових контрольних заходів, оцінювання результатів навчання студентів, порядок ліквідації академічних заборгованостей. Здобувач, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового контролю, має право в день оголошення результатів звернутися із заявою на ім'я директора з проханням апеляційного перегляду оцінки <http://vtei.com.ua/doc/2024/dok/8.pdf>.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

НПП ВТЕІ ДТЕУ на першому навчальному занятті з дисципліни інформує здобувачів вищої освіти про критерії оцінювання результатів навчання та проведення контрольних заходів. Ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожним освітнім компонентом відбувається через силабуси та робочі програми дисциплін. Строки контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом занять і сесій на поточний семестр та розміщуються на офіційному сайті ВТЕІ ДТЕУ, в системі управління навчанням MOODLE відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.com.ua/doc/2024/dok/8.pdf>. Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відбувається шляхом опитування http://vtei.com.ua/doc/2025/opp_survey/pua_mag.pdf. Отримані результати обговорюються на засіданні кафедри менеджменту та публічного управління (протокол №24 від 26.08.2025 р.) та враховуються при вдосконаленні освітнього процесу на ОП «Публічне управління та адміністрування» для ОС «магістр».

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

При розробці та оновленні ОП робоча група керується вимогами стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН № 1001 від 04.08.2020; програмою ЄДКІ зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» на другому (магістерському) рівні вищої освіти, затвердженою наказом МОН та НАДС від 18.10.2021 № 1105/165-21. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та ЄДКІ, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.com.ua/doc/2024/dok/8.pdf>. Процедура вибору теми, написання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи відображено в Методичних рекомендаціях до написання кваліфікаційної роботи. Рекомендована тематика кваліфікаційних робіт оновлюється щороку провідними НПП з урахуванням визначених ОП компетентностей та РН, з огляду на актуальність проблематики в галузі публічного управління, запити роботодавців, наукові інтереси студентів, та затверджується на засіданні кафедри. Студенти здійснюють вільний вибір теми та наукового керівника. Захист кваліфікаційних робіт є публічним та відбувається перед екзаменаційною комісією, сформованою з провідних викладачів, адміністрації закладу. Головою екзаменаційної комісії призначається визнаний фахівець-практик за спеціальністю. Результати навчання підтверджуються результатами ЄДКІ (93%).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів визначається нормативними документами, які розміщуються на офіційному сайті ВТЕІ ДТЕУ у розділі «Головна» - «Публічна інформація» - «Діючі положення» <http://vtei.com.ua/index.php/homepage/publicna-informatsiia?layout=edit&id=3381>, де регламентуються чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, які охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження.

Процедура проведення контрольних заходів за ОП «Публічне управління та адміністрування» у ВТЕІ ДТЕУ регламентується такими положеннями:

Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.com.ua/doc/2024/dok/8.pdf>,

Про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <http://vtei.com.ua/doc/dtu/pol/82.pdf>,

Про апеляційну комісію <http://vtei.com.ua/doc/dtu/pol/86.pdf>,

Про врегулювання конфліктних ситуацій <http://vtei.com.ua/doc/dtu/pol/50.pdf>.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Результати навчання здобувача фіксуються в особистому електронному кабінеті, що дає змогу контролювати оцінювання знань здобувачами. З метою забезпечення об'єктивності оцінювання, здобувачі складають усні та письмові екзамени з обов'язкових та вибіркових дисциплін за екзаменаційними білетами за уніфікованою формою, що містять критерії оцінювання. Екзамен приймає два викладачі (лектор та практик, або інший викладач суміжних дисциплін). Об'єктивності екзаменаторів сприяє реалізація Положення про систему рейтингової оцінки діяльності НПП <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/47.pdf> шляхом отримання зворотної інформації від здобувачів, щодо

об'єктивності екзаменаторів. Здобувач, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового контролю, має право в день оголошення результатів звернутися із заявою на ім'я директора з проханням апеляційного перегляду оцінки <http://vtei.com.ua/doc/2024/dok/8.pdf>. З метою запобігання конфліктних ситуацій та врегулювання конфлікту інтересів діє Положення про врегулювання конфліктних ситуацій <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/50.pdf>, Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними і науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/35.pdf>, Положення про політику попередження і боротьбу із сексуальними домаганнями <http://vtei.com.ua/doc/dtu/pol/48.pdf>.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувачі вищої освіти мають право на повторне проходження контрольних заходів. Порядок повторного проходження контрольних заходів представлений у Положенні про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <https://surl.li/bkwfox>. Повторне проходження контрольних заходів здобувачем вищої освіти здійснюється у разі отримання ним у ході підсумкового контролю незадовільної оцінки (1-59 балів). Повторне складання підсумкового контролю здобувачем вищої освіти з кожної навчальної дисципліни допускається не більше двох разів: перший раз – науково-педагогічному працівнику з даного освітнього компоненту; другий раз – комісії, створеній деканом факультету. Повторне вивчення освітніх компонентів відбувається згідно Порядку повторного вивчення освітніх компонентів <https://surl.li/bblkyu> у впродовж наступного семестру та дозволяється тільки один раз. Ця процедура передбачає виконання усіх видів робіт згідно з робочою програмою ОК. Граничним терміном підсумкового контролю з ОК має бути останній день тижня, що передує наступній заліково-екзаменаційній сесії, термін проведення якої встановлюється графіком освітнього процесу. Серед здобувачів вищої освіти за ОП «Публічне управління та адміністрування» таких, які повторно проходили контрольні заходи, зафіксовано не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у ВТЕІ ДТЕУ викладений у Положенні про організацію освітнього процесу <http://surl.li/gvsqja>. У разі виникнення питань щодо об'єктивності екзаменаторів та конфлікту інтересів, здобувач вищої освіти може звернутися з письмовою заявою на ім'я директора інституту. Погоджена заява реєструється в Журналі реєстрації апеляцій та розглядається на засіданні апеляційної комісії. Апеляційна комісія детально вивчає та аналізує письмові матеріали підсумкового контролю здобувача вищої освіти. Результати апеляції оголошуються здобувачеві вищої освіти відразу після розгляду письмової роботи, про ознайомлення з якими він особисто робить відповідний запис у протоколі засідання апеляційної комісії. Випадки звернення до апеляційної комісії ВТЕІ ДТЕУ щодо оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОП «Публічне управління та адміністрування» не траплялися.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ВТЕІ ДТЕУ визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП. У ВТЕІ ДТЕУ популяризується академічна доброчесність та використовується відповідні інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти <https://surl.li/uqsuzu> покликане унормувати політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ВТЕІ ДТЕУ. Положення визначає функціональне поле академічної доброчесності для усіх учасників освітнього процесу, конкретизує перелік відповідальностей за порушення академічної доброчесності, містить порядок перевірки робіт на академічний плагіат та регулює функції Комісії з питань етики та академічної доброчесності. Система особистого зобов'язання здобувачів щодо дотримання норм академічної доброчесності регулюється Етичним кодексом здобувача вищої освіти <https://surl.li/pbyvog>. Етична та відповідальна інтеграція технологій штучного інтелекту (ШІ) в усі сфери діяльності ВТЕІ ДТЕУ, академічна доброчесність у контексті ШІ врегульована Політикою застосування штучного інтелекту (ШІ) <https://surl.li/sxxceh>.

За результатами моніторингу усі опитані студенти ОП «Публічне управління та адміністрування» ознайомлені з політикою академічної доброчесності у ВТЕІ ДТЕУ <https://surl.li/orqzex>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

З метою запобігання проявам академічної недоброчесності серед учасників освітнього процесу за ОП «Публічне управління та адміністрування» використовуються наступні технологічні рішення: перевірка достовірності оприлюднених наукових результатів, отриманих здобувачами вищої освіти, науково-педагогічними працівниками, як результатів власного дослідження на академічний плагіат, фальсифікацію, фабрикацію, компіляцію; контроль за наданням неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової, творчої) діяльності науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти. У ВТЕІ ДТЕУ для перевірки кваліфікаційних робіт використовується антиплагіатна система [StrikePlagiarism.com](https://www.strikeplagiarism.com). НПП кафедри менеджменту та публічного управління при перевірці рукописів статей, тез застосовують такі сервіси перевірки на плагіат та виявлення вмісту ШІ <https://www.plag.com.ua>, <https://www.strikeplagiarism.com/uk/>, <https://advego.com/antiplagiat/>, <https://skandy.co/ua>. Для забезпечення якісної підготовки здобувачів за ОП впроваджується політика у сфері якості що підтверджено

Сертифікатом на систему управління якістю ISO 9001 http://vtei.com.ua/images/ISO9001_2.jpg. Репозиторій ВТЕІ ДТЕУ, де містяться кваліфікаційні роботи <https://ir.vtei.edu.ua/index.php?lang=uk>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

При вступі на навчання куратори академічних груп знайомлять студентів із Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, НПП та здобувачами <https://surl.li/hardse>. Під час презентації СНТ «Ватра» велика увага приділяється питанням дотримання академічної доброчесності. У ВТЕІ ДТЕУ функціонує ресурсний центр зі сталого розвитку, одним з напрямків якого є промоція Цілі сталого розвитку № 4 «Якісна освіта», фундаментом якої є формування у здобувачів культури академічної доброчесності. З метою протидії порушенням та популяризації академічної доброчесності на ОП проводяться: тренінговий семінар «Академічна доброчесність» <https://surl.li/cjmgng>, лекція-диспут «Доброчесність та належне врядування в контексті європейських стандартів публічного управління» <https://surl.li/malghs>, семінар «Методичні рекомендації для підготовки до ЄДКІ за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» <https://surl.li/rvtznj>, семінар «Академічна доброчесність – не копіюй чуже майбутнє» <https://surl.li/lyuqxc>. До змісту ОК2 введено тему № 2 про попередження плагіату. Питання проявів хабарництва, неправомірної вигоди матеріального або нематеріального характеру, вчинення неправомірних дій під час виконання службових повноважень учасниками освітнього процесу обговорюються із студентами на зустрічах з адміністрацією. Здобувачі вищої освіти мають доступ до «Скриньки довіри», куди можуть повідомити про випадки академічної недоброчесності та інших неправомірних дій.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Процедура реагування на порушення академічної доброчесності відображена у Положенні про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти <https://surl.li/hardse>. Порушення академічної доброчесності для НПП має такі наслідки: відмова в рекомендації щодо присвоєння вченого звання; дисциплінарна, адміністративна або кримінальна відповідальність; звільнення. Порушення академічної доброчесності для студентів має такі наслідки: повторне проходження оцінювання (екзамену тощо), повторне проходження відповідної освітньої компоненти освітньої програми, відрахування з ВТЕІ ДТЕУ, позбавлення академічної стипендії, відмова у присудженні відповідного ступеня освіти. За порушення академічної доброчесності при написанні тез доповідей та статей здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до дисциплінарної відповідальності. З метою реагування ВТЕІ ДТЕУ на зауваження ЕГ під час останньої акредитаційної експертизи щодо наявності плагіату в рукописах статей здобувачів ОП відбулося засідання Комісії з питань етики та академічної доброчесності ВТЕІ ДТЕУ. За результати нього реалізовані відповідні заходи. У ВТЕІ ДТЕУ є практики відрахування студентів іншої ОП за виявлення більше 50% академічного плагіату в кваліфікаційній роботі.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

НПП, залучені до реалізації ОП «Публічне управління та адміністрування» мають кваліфікацію та/або професійний досвід, що підтверджує їхню спроможність забезпечувати ОК, які вони реалізують у межах ОП, з урахуванням вимог, визначених Законом України «Про освіту» та Законом України «Про вищу освіту», Постановою КМУ Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та іншими нормативно-законодавчими актами. НПП, які викладають на даній ОП, вільно володіють державною мовою, 100 % НПП мають науковий ступінь та вчене звання. Науково-методична діяльність НПП відображена у таблиці 2, НПП мають наукові статті у фахових виданнях, виданнях, індексованих у наукометричних базах Scopus/Web of Science, навчальні посібники, монографії/розділи монографій, науково-популярні видання, є керівниками НДР, беруть участь у наукових та науково-практичних конференціях, круглих столах, семінарах, тренінгах, є експертами від Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (проф. Н. Іваницька, доц. І. Ніколіна, доц. Г. Іванченко, доц. Н. Махначова) постійними членами професійних об'єднань/ громадських організації за фахом (проф. Н. Замкова, проф. Т. Шестаковська, доц. Н. Махначова, доц. Г. Іванченко), мають досвід практичної роботи за спеціальністю (доц. І. Ніколіна, доц. Н. Махначова, доц. Р. Шевчук). НПП підвищують кваліфікацію у інших закладах вищої освіти та організаціях, в тому числі органах публічної влади, мінімум раз на 5 років (таблиця 2). З метою ефективного вивчення закордонного досвіду та передових досягнень ОК 1 та ОК 8 викладаються іноземною мовою.

НПП забезпечують викладання ОК на високому науково-теоретичному і методичному рівні, про що свідчать проведені відкриті навчальні заняття, розроблення та використання в освітньому процесі на ОП авторських навчально-методичних розробок, курсів з ОК у системі дистанційного навчання MOODLE <http://moodle.vtei.edu.ua/>. НПП дотримуються в освітньому процесі та науковій (творчій) діяльності академічної доброчесності та забезпечують її дотримання здобувачами. Поглибленню відповідних знань сприяло проходження лекції почесного професора Інституту освіти Відкритого університету, М. Шарплза «Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики» (Великобританія) проф. Н. Іваницькою; «Educators Track: серії лекцій з цифрової майстерності від Genesis» доц. І. Ніколіною, доц. Г. Іванченко.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Порядок конкурсного відбору на вакантні посади науково-педагогічних працівників є недискримінаційним і визначається відповідно до Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету <http://vtei.com.ua/doc/dtu/pol/93.pdf> та Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників <http://vtei.com.ua/doc/dtu/pol/55.pdf>. Процедура відбору є прозорою і проходить поетапно. Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП під час конкурсного добору досягається наступним чином: при проходженні конкурсу претенденти на вакантну посаду подають пакет документів, яким підтверджують відповідність кандидата на посаду встановленим вимогам; при первинному проходженні конкурсу претендентом на посаду може бути проведено відкрите лекційне або практичне заняття з метою підтвердження рівня наукової та професійної активності, необхідного для успішної реалізації ОП. Якщо претендент на посаду вже працював у ВТЕІ ДТЕУ, обов'язковим є врахування його рейтингової оцінки, яка визначається відповідно до Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників <http://surl.li/flcmr>. Визначення професіоналізму спирається також на результати опитування здобувачів вищої освіти http://vtei.com.ua/doc/2025/opp_survey/pua_mag.pdf та участь викладача у процесах забезпечення якості вищої освіти.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Проводяться засідання робочих груп зі стейкхолдерами з розроблення ОП <https://surl.li/bnvtxi>, <https://surl.li/tihwdb>. Створено Раду стейкхолдерів <https://surl.li/rmgldp>. Практикуються зустрічі з роботодавцями: НАДС <https://surl.li/pkziwz>; <https://surl.li/mbqcbk>; <https://surl.li/gmevuc>; <https://surl.li/vwmgar>; керівництвом департаментів ОВА, <https://surl.li/wdlyri>; інших ОВВ <https://surl.li/zeflog>; <https://surl.li/cc/sutchx>; Вінницької міської ради <https://surl.li/cc/ouqgmu>; <https://surl.li/aduuyk>. Відповідно до укладених договорів, здобувачі проходять практику в ОВВ та ОМС, ГО <https://surl.li/diypba>. Участь провідних вчених, фахівців-практиків: ОК 8 <https://surl.li/nvaiud>; ОК 3 <https://surl.li/qgozpb>; ОК 6 <https://surl.li/cc/qeagz> ОК 9 <https://surl.li/vtjanu>. Долучені експерти галузі: проф. Г. Монастирський <https://surl.li/zmpiht>; заступниця міністра О. Азархіна <https://surl.li/tjjzhs>; керівництво Вінницької обласної ради та ОВА <https://surl.li/pmxdal>; експертна фокус-група <https://surl.li/nagjpo>. До аудиторних занять залучаються: голова постійної комісії облради, проф. Н. Замкова, ОК 2 <https://surl.li/lxqzfa>; доц. І. Ніколіна - досвід роботи в ОВВ, ОК 3; доц. Р. Шевчук – досвід роботи в ОВВ, ОК 6; доц. Н. Махначова - 10 р. практичного досвіду, ОК 7. Проф. Т. Шестаковська, доц. Н. Махначова, доц. Г. Іванченко є членами ГО. 100 % здобувачів задоволені рівнем залучення професіоналів-практиків <https://surl.li/cc/ajdbnh>.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів є пріоритетним для ВТЕІ ДТЕУ, функціонує Школа педагогічної майстерності. НПП 1 раз на 5 р. проходять підвищення кваліфікації у закордонних закладах освіти, ЗВО України та органах влади за грантові кошти <https://surl.li/yufomf> та за договорами про співробітництво, в т.ч. безкоштовно. НПП вільні у виборі форм, видів, напрямів підвищення кваліфікації, посилюють свій професійний рівень шляхом участі у ГО «Асоціація викладачів громадянської освіти», ГО «Лабораторія суспільних змін» (Н. Махначова), ГО «Освітній компас», ГО «Прогресивні» (Т. Шестаковська); членства у робочій групі із розроблення проекту Плану заходів із реалізації у 2024-2027рр. Стратегії збалансованого регіонального розвитку Вінницької області на період до 2027р.; членства у робочій групі з питань культури та соціальної згуртованості при Агенції регіонального розвитку Вінницької області (Н. Замкова); членства в Раді безбар'єрності при Вінницькому міському голові (І. Ніколіна); членства у робочій групі з розробки завдань ЄДКІ за спеціальністю Публічне управління та адміністрування (Н. Махначова). У ВТЕІ ДТЕУ щорічно проходить МНПК «Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України». ВТЕІ ДТЕУ виступав співорганізатором стажування НПП, що викладають на ОП, в Яському університеті ім. А.І. Кузи (Румунія) <https://surl.li/husaxm>. НПП безкоштовно публікують навчально-методичні розробки у редакційно-видавничому відділі інституту.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Відповідно до Положення про ВТЕІ ДТЕУ <http://surl.li/fmotuj> та Колективного договору <http://surl.li/mpdkme>, моральні заохочення застосовуються за вагомі досягнення у науково-педагогічній діяльності: грамоти ВТЕІ ДТЕУ; КНТЕУ; Почесні грамоти Вінницької ОДА та обласної Ради; Комітету Верховної Ради України за високий професіоналізм, вагомий внесок в регіональний розвиток Вінниччини, поширення ідей децентралізації; подяки ПРООН в Україні за популяризацію цілей сталого розвитку серед молоді <http://surl.li/lbrvw>. □ Матеріальне заохочення НПП (Положення про преміювання НПП, докторантів, аспірантів та здобувачів вищої освіти за наукові здобутки (додаток 7 Колективного договору) <http://surl.li/mhcbal>; за отримання наукових ступенів, публікацію статей у наукових виданнях, включених до баз Scopus/Web of Science, публікацію монографій за кордоном англійською мовою, керівництво студентом, який зайняв призове місце на Міжнародних/всукраїнських конкурсах (преміюється і студент).

За сприяння ВТЕІ ДТЕУ НПП брали безкоштовну участь в тренінгах з проєктного менеджменту, проблемно-орієнтованого навчання, логічного мислення в Швеції, Україні <https://surl.lu/suvnqk>. І. Ніколіна пройшла Програму підвищення кваліфікації «Цифрові рішення в запобіганні корупції на публічній службі» Зимова наукова школа 2025 <https://surl.lu/lntiag>; Н. Махначова - тренер з громадянської освіти (IFES) та сталого розвитку громад (ЄС/ПРООН), з прав людини для публічних службовців (НАДС) <https://surl.lu/mhysao>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансові, матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених цілей та результатів навчання, що відображено у публічній інформації на сайті ВТЕІ ДТЕУ <http://surl.li/tfqa>. Підготовка фахівців здійснюється у власних приміщеннях, що використовуються в навчальному процесі, відповідають санітарним нормам з влаштування та утримання навчальних закладів вищої освіти відповідно до ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти».

Електронна бібліотека ВТЕІ нараховує 17005 облікових одиниць, яка включає повнотекстові підручники, навчальні посібники, методичні видання, а також понад 12573 онлайн статей з фахових періодичних видань. Всі освітні компоненти ОП забезпечені актуальною навчальною літературою, авторськими навчально-методичними розробками НПП, які є в електронному вигляді в безкоштовному доступі в MOODLE та у бібліотеці. Доступ викладачів і здобувачів до інформаційних ресурсів та wi-fi безкоштовний. У видавничо-редакційному відділі безкоштовно видаються монографії, навчальні посібники, начальні-методичні видання. У 2020 р. у ВТЕІ ДТЕУ створено репозиторій.

НПП користуються базою даних Springer link (948 праць); послугами компанії Bentham Science, (1000 книг та 130 журналів). Є доступ до Web of Science, 141 публікацію афільовано до ВТЕІ ДТЕУ та Scopus.

Отримано доступ до ScienceDirect (5 046 журналів і 35 566 книг); Міжнародної платформи Research4Life (41616 журналів і 133968 книг).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ВТЕІ ДТЕУ забезпечує доступ НПП та здобувачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладання та наукової діяльності. Учасники освітнього процесу безкоштовно користуються спеціалізованими аудиторіями, лабораторіями, комп'ютерними класами з програмними продуктами, бібліотечними фондами та електронним каталогом, доступ до баз даних Scopus та Web of Science, є вільний доступ до мережі wi-fi. НПП мають власну корпоративну пошту, електронні кабінети в системі SEL, в одному з модулів «Діловодство» систематично отримують розпорядчу документацію інституту, інформаційні листи та повідомлення про наукові, методичні та інші заходи.

Інформування НПП та здобувачів про події, заходи, зміни та новації, що стосуються ОП, здійснюється через месенджери та сторінки у соціальних мережах.

Доступними є три навчальні корпуси, два гуртожитки, побутові приміщення, пункти харчування, медичний пункт, укриття, лабораторія наукових досліджень кафедри фізичного виховання та спорту, спеціально облаштовані зони відпочинку.

Створені умови для доступу до відповідної інфраструктури представників маломобільних груп населення. Для здобувачів ВТЕІ ДТЕУ створено умови навчання відповідно до вимог нормативно-правових актів, дотримуються права здобувачів, які гарантовані чинним законодавством про охорону праці та техніку безпеки.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ВТЕІ ДТЕУ задовольняє потреби здобувачів, про які вони повідомляють у ході зустрічей з РСС, спілкування з адміністрацією інституту/факультету, зустрічей ТОП-20 студентів з директором, куратором, <https://surl.li/aiifef>. На задоволення інтересів здобувачів спрямовані діяльність СНТ «ВАТРА», Бізнес-школи, спортивних секцій, творчих колективів.

В інституті облаштовано зони простору «studentslife», які використовуються здобувачами для комфортного відпочинку на перервах та після занять.

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів забезпечується шляхом реалізації заходів, відповідно до Положення про ВТЕІ ДТЕУ <http://surl.li/utqosx>. До роз'яснювальної роботи залучаються співробітники правоохоронних органів та ДСНС України <http://surl.li/lbsdz>, <https://surl.li/ntcakm>, працівники соціальної сфери <http://surl.li/lbsht>, медичного пункту, проводяться тренінги з домедичної допомоги <http://surl.li/fzhehv>, інструктажі з охорони праці, пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності. Підтримці ментального здоров'я сприяють консультації практичного психолога, функціонує Центр психологічного сприяння <https://surl.li/cc/tmiskf>. У всіх корпусах інституту облаштовані укриття (позитивний висновок ДСНС України) розроблено порядок дій під час сигналу «Повітряна тривога».

Для сторонніх осіб доступ на територію ВТЕІ ДТЕУ обмежений, є охорона, вхід облаштований відеокамерами та турнікетами, пультовою пожежною та тривожною сигналізаціями.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня підтримка забезпечується гарантом ОП «Публічне управління та адміністрування» та системою управління якістю <http://surl.li/jikfh>. Організаційна підтримка забезпечується відділами: навчально-методичним, наукової роботи та міжнародної співпраці. Інформаційна підтримка забезпечується відділами: реклами та зв'язків з громадськістю, організації виховної та культурно-мистецької роботи, технічних засобів навчання; Центром моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку; студентським науковим товариством «ВАТРА». Впроваджується інноваційна платформа ODDO Community v.17. Консультативна підтримка забезпечується Центром розвитку кар'єри, Центром грантових проєктів, Ресурсним центром зі сталого розвитку, Бізнес-школою. Підтримка здоров'я здобувачів забезпечується штатним медичним персоналом у медичному пункті ВТЕІ ДТЕУ. Соціальна підтримка здобувачів забезпечується розвиненою соціальною інфраструктурою: гуртожитки, спортивна зала, пункти харчування та медичний пункт. Для підтримки ментального здоров'я функціонує Центр психологічного сприяння <https://surl.cc/tmiskf>, для фізичного здоров'я та самореалізації студентів у спортивній кар'єрі функціонує велика кількість спортивних секцій. Студенти ОП «Публічне управління та адміністрування» здобувають призові місця на спортивних змаганнях різного рівня <https://surl.li/chwarq>. Для вивчення рівня задоволеності здобувачів в інституті функціонує Скринька довіри та вкладка «зворотній зв'язок» на офіційному сайті. Опитування студентів за ОП доводять, що біля 80% здобувачів задоволені освітньою, соціальною та консультативною підтримкою <https://surl.li/aiifrb>. Анонімні побажання та пропозиції аналізуються керівництвом інституту та факультету. ВТЕІ ДТЕУ висвітлює результати своєї діяльності: навчальної, наукової та культурно-дозвільної на офіційному сайті, в соціальних мережах, телевізійних каналах.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ВТЕІ ДТЕУ організація навчального процесу за ОП осіб з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства. Створено сприятливі умови для навчання та проживання, постійно приділяється увага щодо їх покращення. Для забезпечення освітніх потреб молоді з інвалідністю та безпосереднього доступу до інституту всі навчальні корпуси обладнано пандусами для заїзду візків та поручнями. У навчальному корпусі № 4 працюють три ліфти, один з яких вантажопасажирський. Обладнано санвузол для осіб з обмеженими фізичними можливостями. У навчальних корпусах наявні інформаційно-вказівні таблички шрифтом Брайля. Усі приміщення мають природне освітлення, враховано розташування меблів і обладнання відповідно до санітарних вимог. Організація інклюзивного навчання у ВТЕІ ДТЕУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <https://surl.li/tgwfnb>.

Відповідно до Постанови «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) закладів вищої освіти» (зі змінами) від 28.12.2016 року, № 1045, здобувачі вищої освіти з інвалідністю (I-III група) отримують соціальну стипендію. Загальна кількість здобувачів з особливими освітніми потребами - 25 осіб, таких що навчаються за ОП - немає.

У ВТЕІ ДТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими освітніми потребами.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ВТЕІ ДТЕУ впроваджено антикорупційний комплаєнс, розроблено та затверджено процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання та інших конфліктних ситуацій шляхом прийняття положень, які встановлюють механізми подання здобувачами вищої освіти, науково-педагогічними, педагогічними та іншими працівниками заяв (скарг), внутрішнього розслідування та прийняття рішень щодо застосування відповідальності.

Запроваджені заходи та політики забезпечують високі стандарти академічної доброчесності, етики та прозорості, дотримання принципу «нульової толерантності» до будь-яких проявів корупції, що є ключовим для успішної реалізації ОП «Публічне управління та адміністрування». Усі нормативні документи та інформація доступні для учасників освітнього процесу через офіційний веб-сайт інституту <https://surl.lu/cpjtsi>.

У ВТЕІ ДТЕУ затверджена Антикорупційна програма, яка є комплексом правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у закладі. Для організації та здійснення заходів із запобігання та виявлення корупції, в інституті визначено Уповноважену особу, яка діє на підставі прийнятого Положення. В інституті прийнято Положення про робочу групу із оцінювання корупційних ризиків, Положення про врегулювання конфліктних ситуацій та Положення про політику попередження і боротьбу із сексуальним домаганням. На офіційному веб-сайті функціонує вкладка «Заходи запобігання протиправним діям», яка містить підрозділи «Антикорупційні заходи» та «Протидія тероризму та насильству».

У ВТЕІ ДТЕУ існує Скринька довіри, в якій кожен здобувач вищої освіти має можливість залишити інформацію про факти вимагання хабара чи прояви корупції, а також пропозиції щодо покращення навчального процесу. Для розгляду заяв про порушення питань етики та академічної доброчесності в інституті діє Комісія з питань етики та академічної доброчесності. У 2023 році Положення про ВТЕІ ДТЕУ доповнено нормами про заборону мобінгу (цькування) в інституті. Започатковано інститут Уповноваженого ВТЕІ ДТЕУ з питань гендерної рівності для забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, запобігання та протидії насильству за ознакою статі.

Вченою радою інституту внесено зміни до всіх діючих ОП в частині розділу «IV. Перелік компетентностей випускника»: «здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності».

Працівник, на якого покладено обов'язки уповноваженої особи, має сертифікати НАЗК про проходження курсів на теми «Розбудова доброчесних організацій», «Зрозуміло про конфлікт інтересів» та сертифікат «Запобігання сексуальній експлуатації та поруш. Реагування та протидія», виданий WHO Health Emergencies Programme. За період реалізації ОП конфліктних ситуацій зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм початкового, першого та другого рівнів вищої освіти ВТЕІ ДТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/43.pdf>.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП здійснюється щорічно або за потреби відповідно до Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм початкового, першого та другого рівнів вищої освіти ВТЕІ ДТЕУ <https://surl.li/khipao>. ВТЕІ ДТЕУ дотримується визначених процедур перегляду ОП. Перегляд ОП є системним процесом та проводиться з метою забезпечення її відповідності визначеним цілям ВТЕІ ДТЕУ, потребам замовників та зацікавлених сторін, з урахуванням ситуації на ринку праці. Розробкою ОП та її розвитком займається робоча група у складі гаранта ОП, провідних НПП кафедри, роботодавців, здобувачів вищої освіти за ОП, випускників ОП. При перегляді ОП враховується думка представників органів державної влади та місцевого самоврядування Вінницького регіону, керівників установ/організацій, уповноважених реалізовувати публічну політику, громадських експертів (Вінницька обласна рада, Вінницька ОВА, Західне міжрегіональне управління НАДС, Вінницький обласний центр зайнятості, Головне управління Державної податкової служби у Вінницькій області, Державний архів Вінницької області, Департамент адміністративних послуг Вінницької міської ради (ВМР), Департамент відновлення та розвитку ВМР, Департамент інформаційних технологій ВМР, Департамент маркетингу міста та туризму ВМР, Вороновицька селищна рада, Лука-Мелешківська сільська рада, Якушинецька сільська рада, ГО «Євро регіон «Дністер», ГО «Подільська агенція регіонального розвитку», Вінницька обласна Асоціація органів місцевого самоврядування, громадська спілка «Мережа ОГС «Місто змістів», гуманітарна організація «INTEROS», ін.), представників освітянського середовища. Беруться до уваги рекомендації закордонних партнерів. До ОП вступу 2025 р. було внесено такі зміни: удосконалили профіль ОП, шляхом посилення основного фокусу та особливостей ОП; доопрацьовано структурно-логічну схему ОП; на основі участі НПП у науково-практичних конференціях суттєво оновлено зміст ОК 7; збільшено кількість вибірових ОК з чотирьох до шести, зменшено кількість кредитів ВК (з 6 кредитів до 4 кредитів), на основі вивчення досвіду ЗВО України та участі викладачів у форумах до реєстру вибірових дисциплін додано ВК «Стале відновлення України», «Гібридні загрози: інституційна можливість протидії» <https://surl.cc/lffskh>. Зміни до ОП вносяться за результатами обговорення на засіданнях робочої групи. Упродовж лютого 2025 р. проєкт ОП перебував на громадському обговоренні <https://surl.lu/qwewio>. У березні 2025 р. ОП була затверджена вченою радою ВТЕІ ДТЕУ (протокол № 05 від 31.03.2025), введена в дію 01 вересня 2025 р. (наказ директора ВТЕІ ДТЕУ № 67 від 31.03.2025) та розміщена на сайті інституту <https://surl.li/hrwqqm>. Відбуваються засідання групи забезпечення ОП, на яких обговорюються актуальні питання її розвитку <https://surl.lu/jhjjxx>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм <https://surl.li/khipao>, до складу робочої групи включено здобувачів вищої освіти. При розробленні ОП членами робочої групи аналізуються результати опитування здобувачів, яке проводить Центр моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку <http://surl.li/euogn>. Аналізуються також пропозиції здобувачів щодо удосконалення ОП, отримані під час спілкування з ними членів робочої групи, а також ті, які вони мають можливість залишати у відповідній google-form <https://surl.li/fhqmtr>, розміщеній на сторінці інституту <https://surl.li/zrssoh>. На засіданнях вченої ради інституту, на яких затверджується ОП, інтереси здобувачів представляють члени РСС. Над розробленням ОП вступу 2024 р. у складі робочої групи працювала здобувач М. Коваль, ОП вступу 2025 р. – А. Моргунова. На пропозицію М. Коваль <https://surl.li/fnjzmv>, <https://surl.cc/fiulhh> доповнено зміст обов'язкових дисциплін питаннями ветеранської політики, розбудови безбар'єрного простору; проведено позааудиторні заходи щодо забезпечення компетентнісноорієнтованого підходу: <https://surl.li/qexhyl>, <https://surl.li/nzdcuv>, <https://surl.lu/eowaby>. Для реалізації рекомендацій А. Моргунової <https://surl.cc/fiulhh> щодо актуалізації проблематики стійкості територіальних громад суттєво оновлено ОК 7 для вступників 2005 р. Критерієм врахування пропозицій є відповідність меті ОП, стратегічному баченню розвитку ВТЕІ ДТЕУ <http://surl.li/kgzdm>.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Організація внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ґрунтується на принципах студентоцентризму, відкритості, академічної доброчесності. Функції органів студентського самоврядування ВТЕІ ДТЕУ визначаються Положенням про студентське самоврядування <https://surl.li/vnlncr>. Представники РСС долучаються до розробки та перегляду ОП «Публічне управління та адміністрування». Так, Представниця РСС, голова культурно-масового сектору ВТЕІ ДТЕУ А. Моргунова у складі робочої групи брала участь у засіданнях з розроблення ОП «Публічне управління та адміністрування» та спільно зі здобувачами вищої освіти – членами робочої групи представляла на них інтереси студентства. Голови РСС є членами конференції трудового колективу, вченої ради інституту/факультету і беруть участь в обговоренні організації освітнього процесу, затвердженні робочих програм ОК, програми практики, які формують ОП «Публічне управління та адміністрування». Члени РСС на своїх засіданнях обговорюють результати успішності здобувачів вищої освіти, форми та методи навчання, систему оцінювання знань тощо. РСС має досвід роботи зі здобувачами, які не встигають у навчанні та пропускають заняття. РСС ініціює зустрічі з фахівцями-практиками, проводить інформаційну політику щодо академічної доброчесності, бере участь в організації та проведенні опитувань серед здобувачів вищої освіти, випускників та НПП (питання анкет узгоджуються зі студентами).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП «Публічне управління та адміністрування» та інших процедур забезпечення її якості. Так, І. Івасюк (Вінницька обласна рада); С. Татусяк (ГО «Євро регіон «Дністер»») входять до складу робочої групи з розроблення ОП та беруть участь у її засіданнях. У відповідь на пропозицію І. Івасюка в ОК 3 та ОК 4 реалізовано вивчення політик євроінтеграційного розвитку; В. Бражеского – під час вивчення ОК 2 проводяться аналітичні дослідження. Фахівці галузі з багаторічним досвідом роботи залучаються до рецензування ОП – Г. Якубович (Вінницька міська рада, 2024 р., 2025 р.). До викладання ОК 2 залучена проф. Н. Замкова, яка є Головою постійної комісії Вінницької облради з питань освіти, релігії, культури. В 2024-2025 н.р. лекційні заняття з ОК6 проводив Р. Шевчук, який очолював Головне управління державної служби України з надзвичайних ситуацій у Вінницькій області. Стейкхолдери беруть участь у круглих столах, форумах, проводять практикуми, гостьові лекції, практикоорієнтовані зустрічі <https://surl.li/ayntkm>, <https://surl.li/rbgdii>, <https://surl.li/mzulgz>, <https://surl.li/lpperb>, <https://surl.li/xjhrmr>, <https://surl.li/uhecqn>, <https://surl.li/ckompp>, <https://surl.li/yohmqf>, <https://surl.li/qxtvdd>, <https://surl.li/igrtck>, <https://surl.li/ckdjsd>, <https://surl.li/qzimjr>, <https://surl.li/nzdcuv>, <https://surl.li/eowaby>, <https://surl.li/aqgefz>. Згідно з результатами опитування, роботодавці схвально оцінюють ОП <https://surl.li/mhjbtb>.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В інституті проводиться робота щодо збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. Функціонують ГО «Асоціація випускників та друзів ВТЕІ ДТЕУ» <https://surl.li/scdsyp>, Центр розвитку кар'єри <https://surl.li/wcfurq>. Створена та постійно наповнюється актуальною інформаційна база випускників про їх кар'єрний шлях. Зворотній зв'язок з випускниками відбувається посередництвом соціальних мереж Facebook, Instagram, месенджерів Viber, Telegram. З метою підтримання традицій ВТЕІ ДТЕУ щодо розвитку співпраці з випускниками, обміну досвідом, реалізації професійного, наукового та творчого потенціалу випускників, щорічно проводиться День зустрічі з випускниками. В інституті проводяться Дні кар'єри, у рамках яких відбувається Ярмарок вакансій, присутні на якому представники українських і міжнародних компаній інформують про наявні вакансії та можливості працевлаштування. З метою сприяння працевлаштуванню випускників відповідна інформація розміщується на сайті ВТЕІ ДТЕУ <https://surl.li/amzuog>. Випускники ОП залучаються до опитування <http://surl.li/kdxrgt>, результати якого враховуються при перегляді ОП. Згідно з результатами опитування у грудні 2024 р., усі опитані випускники зазначили, що задоволені навчанням на ОП та рекомендують іншим на ній навчатися. Випускники ОП беруть участь у засіданнях робочої групи. Так, до проектування ОП вступу 2025 р. доєднувалася М.Коваль. <https://surl.li/fiulhh>.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У ВТЕІ ДТЕУ успішно функціонує система управління якістю (далі – СУЯ), сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT) (сертифікат № UA 80050.063 QMS-24) <https://surl.li/akxejh>. Система охоплює всі процеси, пов'язані з наданням послуг у сфері вищої освіти та направлена на підтримку високого рівня надання освітніх послуг. Функціонує система згідно Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <http://surl.li/wxzifj>. Постійний її розвиток та поліпшування забезпечують вчасність реагування на результати моніторингу ОП, що акредитується, та/або освітньої діяльності з її реалізації. Політика у сфері якості оприлюднена на сайті інституту <https://surl.li/lmrlgz>. Оцінювання якості реалізації ОП відбувається з визначеною періодичністю: двічі на рік на рівні здобувачів, згідно з Положенням про систему рейтингового оцінювання діяльності здобувачів вищої освіти <http://surl.li/gppubv>, раз на рік на рівні НПП, відповідно до Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників <https://surl.li/fgtaem>, раз на п'ять років на рівні ПП, згідно з Положенням про атестацію педагогічних працівників <https://surl.li/kvjork>. Моніторинг ОП та освітньої діяльності щодо її реалізації на рівні кафедр здійснюється шляхом аналізу відповідності кадрового складу вимогам Ліцензійних умов, моніторинг на рівні деканату – шляхом аналізу успішності здобувачів, які навчаються на ОП. Результати діяльності кафедр та успішності здобувачів доповідаються на засіданнях вченої ради

інституту/факультету, аналізуються на оперативних нарадах на рівні директорату. Щонайменше раз на рік проводяться аудити структурних підрозділів, задіяних до реалізації ОП та/або освітньої діяльності за ОП, раз на рік здійснюється зовнішній (наглядний/ресертифікаційний) аудит СУЯ інституту. Їх результати свідчать, що функціонуюча в інституті СУЯ відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001, розвивається та постійно поліпшується, що забезпечує високу якість надаваних освітніх послуг, відповідно до вимог замовників та зацікавлених сторін. Так, вдосконалюються матеріально-технічне та інформаційне забезпечення ОП (шляхом розширення навчальних площ, закупівлі комп'ютерної техніки, оновлення бібліотечного фонду, оптимізації документообігу (впровадження Інструкції з діловодства та уніфікації форм документів, розвитку системи SEL)), зміцнюється якісний склад НПП, залучених до викладання на ОП. Розвитку ОП, що акредитується, та освітньої діяльності з її реалізації сприяє комунікація з органами публічної влади та громадськими організаціями. У 2024 р. п'ятий рік поспіль ВТЕІ ДТЕУ отримав нагороду у конкурсі «Імена, яким довіряють 2024» у номінації «Обрані лідери» серед ЗВО Вінниці <https://surl.cc/iovqvu>, став лауреатом регіонального конкурсу «Благодійна Вінниччина - 2024» посівши II місце у номінації «Колективне волонтерство» <https://surl.li/rtbocd>, що свідчить про високий ступінь довіри громадськості до інституту.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

В грудні 2023 р. ОП була умовно (відкладено) акредитована НАЗЯВО (сертифікат №6603).

Рекомендації щодо поліпшення ОП, зроблені експертами під час акредитаційної експертизи, були враховані. Перелік предметних тестів ЄФВВ для вступу для здобуття ступеня магістра на основі НРК6, НРК7 наведено на сайті ВТЕІ ДТЕУ <https://surl.lu/gqoufw>. Розроблено, затверджено у встановленому порядку програму вступних випробувань за ОП із наведеними в ній критеріями оцінювання, структурою оцінки, порядком оцінювання підготовленості вступників, розміщено на сайті <https://surl.li/ptndbp>.

Програми вступних випробувань та усних співбесід для здобуття освітнього ступеня «магістр» представлені на сайті ВТЕІ ДТЕУ <https://surl.li/qatcom>. З метою удосконалення процедури оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти розроблено та введено в дію Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <https://surl.cc/zgkuyn>. Репозиторій ВТЕІ ДТЕУ містить кваліфікаційні роботи здобувачів ОП «Публічне управління та адміністрування» у вільному доступі <https://ir.vtei.edu.ua/index.php?lang=uk>. ВТЕІ ДТЕУ перейшло на використання програмного засобу StrikePlagiarism.com, що дозволяє області перевірки кваліфікаційних робіт на наявність текстових збігів поширити на всі відкриті джерела. Було змінено формулювання мети ОП з врахуванням пропозицій ЕГ. Задля активізації зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами для реалізації моніторингу наданих пропозицій на сторінці кафедри у вкладці «Пропозиції щодо удосконалення ОП» <https://surl.li/jhostz> представлена відповідна інформація. З метою врахування рекомендацій експертної групи, пропозицій стейкхолдерів оновлено робочі програми ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9. Враховано рекомендації ЕГ щодо змісту та рекомендаційного обсягу КР, що знайшло відображення в «Методичних рекомендаціях до написання кваліфікаційної роботи». Удосконаленню посприяли також результати акредитаційних експертиз інших ОП інституту. Так, було удосконалено процедуру формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії <http://surl.li/jppuv>, завдяки чому вони отримали можливість здійснювати вибір ОК в автоматизованій системі (авторська розробка працівників ВТЕІ ДТЕУ). До 15 осіб зменшено кількість здобувачів у групі для вивчення вибірових ОК. Розроблено та введено в дію Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті <http://surl.li/zgqwfz>, Положення про врегулювання конфліктних ситуацій <http://surl.li/axjyui>, Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти <http://surl.li/tdgfhq>, Положення про політику попередження і боротьбу із сексуальними домаганнями <http://surl.li/pnrxiy> та Положення про Раду стейкхолдерів <http://surl.li/tywyzd>; змінено підхід до опитування студентів ВТЕІ ДТЕУ, переглянуто підхід до заповнення матриць відповідностей ОП; збільшено кількість внутрішніх аудиторів СУЯ (додані представники НПП) тощо.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур забезпечення якості освіти на ОП. НПП у складі робочої групи займаються моніторингом та періодичним переглядом ОП <https://surl.cc/fiulhh>, <https://surl.li/fnjzmv>. На засіданнях кафедри менеджменту та публічного управління заслуховуються результати стажування та підвищення кваліфікації НПП, обговорюються міжнародні практики формування компетентностей здобувачів вищої освіти <https://surl.li/zrexva> задля наступного їх впровадження в освітній процес, забезпечення якості ОП. НПП розробляють навчально-методичне забезпечення ОК, реалізують співпрацю з роботодавцями щодо розвитку ОП. НПП-члени вченої ради інституту беруть участь у затвердженні ОП та навчальних планів. Щороку Н. Махначова та І. Ніколіна проводять для здобувачів ОП другого року навчання методичний семінар щодо підготовки до ЄДКІ та курс актуалізації знань <https://surl.lu/lvnasy>. НПП, здобувачі ОП беруть участь в інформативних заходах щодо реалізації публічно-владної діяльності <https://surl.li/tvegjg>, <https://surl.li/izrwca>. Щороку проводиться конференція «Актуальні проблеми ефективного соціально-економічного розвитку України: пошук молодих», яка є майданчиком для апробації наукових досліджень здобувачів ОП <https://surl.li/blvxsq>. Здобувачі ОП доєдналися до заходів, організованих НПП ДТЕУ <https://surl.li/vwsfjw>, <https://surl.li/kebxez>, <https://surl.cc/jateiz>. Н. Махначова, І. Ніколіна є експертами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У ВТЕІ ДТЕУ формується культура якості освіти. Забезпечення високого рівня якості конкурентоспроможної освіти є

метою стратегічного розвитку інституту, викладений у Програмі розвитку відокремленого структурного підрозділу ВТЕІ ДТЕУ / на період до 2027 року / <https://surl.li/jnutee>. В інституті визначеними є принципи та процедури забезпечення якості освітньої діяльності. Постійним є моніторинг ОП та їх перегляд, за участі замовників та зацікавлених сторін. До викладання на ОП залучені висококваліфіковані НПП, які мають кваліфікацію та/або професійний досвід, що засвідчують їхню спроможність забезпечувати ОК, які ними реалізуються на ОП, з урахуванням відповідних Ліцензійних та інших вимог. НПП постійно підвищують свій професійний рівень та педагогічну майстерність. Діяльність НПП аналізується, раз на рік проводиться рейтингування НПП, відповідно до Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників <https://surl.li/fgtaem>, результати якого заслуховуються на засіданні вченої ради. Академічна спільнота поширює серед здобувачів принципи академічної доброчесності та неухильно їх дотримується. Якість освітнього процесу на ОП, що проходить акредитацію, підтримується належним матеріально-технічним і інформаційним забезпеченням, а також ефективним управлінням. На веб-сайті інституту у відкритому доступі розміщена ОП, а інформація про освітню діяльність (соцмережі, веб-ресурси) є публічною.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються офіційними документами, розміщеними на сайті ВТЕІ ДТЕУ:

1. Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.com.ua/doc/2024/dok/8.pdf>.
2. Положення про академічну мобільність <http://vtei.com.ua/doc/dtu/pol/30.pdf>.
3. Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/ або інформальної освіти <http://vtei.com.ua/doc/dtu/pol/82.pdf>.
4. Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти <http://vtei.com.ua/doc/dtu/pol/35.pdf>.
5. Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності здобувачів вищої освіти <http://vtei.com.ua/doc/dtu/pol/42.pdf>.
6. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <http://vtei.com.ua/doc/dtu/pol/44.pdf>.
7. Положення про політику попередження і боротьбу із сексуальними домаганнями <http://vtei.com.ua/doc/dtu/pol/48.pdf>.
8. Положення про врегулювання конфліктних ситуацій <http://vtei.com.ua/doc/dtu/pol/50.pdf>.

Доступність цих документів для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом їх розміщення на сайті ВТЕІ ДТЕУ <https://surl.li/tsxxsa>.

Посилання на важливі для здобувачів документи розміщені в Довіднику студента, розміщеному на сайті у вкладці «Студенту».

Інформація про документи та алгоритм їх пошуку доводиться до відома здобувачів куратором академічної групи протягом перших тижнів навчання.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/homepage/publicna-informatsiia?layout=edit&id=3373>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

http://www.vtei.com.ua/doc/2024/opp2024/pa_mag.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

- ВТЕІ – структурний підрозділ ДТЕУ;
- позитивна репутація, постійний розвиток та вдосконалення діяльності;
- потужна матеріально-технічна база;
- функціонування системи управління якістю, сертифікованої на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 (ДСТУ ISO 9001:2015, IDT);
- наявність електронної системи управління навчанням MOODLE;

- розвиток студентського самоврядування відповідно до європейських стандартів;
 - студентоцентризований підхід та дотримання в освітньому процесі принципу академічної свободи;
 - викладання на ОП «Публічне управління та адміністрування» висококваліфікованих науково-педагогічних працівників;
 - залучення стейкхолдерів до розроблення та розвитку ОП;
 - залучення професіоналів-практиків, громадських експертів, науковців з інших ЗВО до реалізації освітнього процесу на ОП;
 - залучення здобувачів вищої освіти до науково-дослідної роботи, шляхом участі у різного рівня науково-практичних конференціях, круглих столах з питань розвитку публічного управління;
 - налагоджена співпраця з органами виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськими організаціями.
- Слабкі сторони:**
- глобальна нестабільність, поглиблення демографічної кризи та посилення міграційних процесів;
 - війна росії проти України, що спричинила до посилення нестабільності в Україні та світі, погіршення ситуації в туристичній галузі;
 - зростання конкуренції в освітньому середовищі за рахунок активності вітчизняних закладів освіти, активізації провайдерів низькоякісних освітніх послуг у зв'язку з уніфікацією форм та методів передачі знань;
 - скорочення державних видатків на освіту;
 - зростання витрат закладу вищої освіти на забезпечення функціонування матеріально-технічної бази.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основними перспективами розвитку ОП «Публічне управління та адміністрування», визначеними у ВТЕІ ДТЕУ, є:

- результат навчання – магістр з публічного управління та адміністрування, максимально адаптований до вирішення професійних задач, інтелектуально та творчо розвинений, патріотично та громадянсько свідомий та відповідальний;
- висока затребуваність випускників ОП на ринку праці;
- викладання на ОП високопрофесійних, креативних, прогресивних науково-педагогічних працівників;
- участь в освітньому процесі за ОП професіоналів-практиків, відомих фахівців, громадських експертів;
- налагоджена співпраця з органами виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськими організаціями;
- індивідуалізація та інтерактивність навчання, використання в освітньому процесі на ОП онлайн інструментів, віртуального середовища тощо;
- розвиток у здобувачів вищої освіти творчого потенціалу, емоційного інтелекту, критичного мислення, креативності;
- здобуття здобувачами вищої освіти неформальної/інформальної освіти як альтернативної форми навчання з новим змістом та визнання (перезарахування) здобутих у такий спосіб результатів навчання;
- розвинена корпоративна етика, що базується на демократичних цінностях;
- розвинена правова культура, соціальна та екологічна відповідальність, академічна доброчесність та антикорупційна політика.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК1 Професійна комунікація іноземною мовою	навчальна дисципліна	ОК1 Професійна комунікація іноземною мовою.pdf	lmZmFhW1CRUaZuRyihI7CbbuoehBwoBCTmSIVBbvC8c=	Ноутбук (15) HP 250 G6 (2RR91ES) 15.6 (Intel Pentium N3710, DDR3-4 Гб, HDD-256 Гб); Проектор Epson (1) EB-X41 (3600 ANSI люмен/1024x768); Акустична система Genius (1) SPHF 160).
ОК2 Методологія досліджень в цифровому багаторівневому врядуванні	навчальна дисципліна	ОК2 Методологія досліджень в цифровому багаторівневому врядуванні.pdf	rHVwfdS9WK1eb6oCFysIXUHlb3E2Jwhi3RXsGD3PulM=	Ноутбук (15) HP 250 G6 (2RR91ES) 15.6 (Intel Pentium N3710, DDR3-4 Гб, HDD-256 Гб). Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE, Office 365, Google Docs, Google Sheets, Free Mind Map, Quadrigram, веб-сервіс One Drive, Canva, Coogle, StoryMap JS
ОК3 Демократичне врядування	навчальна дисципліна	ОК3 Демократичне врядування.pdf	j6oCkWeRuKVxYI46byeD/1TfB2YPxf+Ew4UsrF7ixO4=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE, Office 365, Google Docs, Google Sheets, Free Mind Map, Canva, Coogle, StoryMap JS
ОК4 Нормотворча діяльність і правозастосування в публічному управлінні та адмініструванні	навчальна дисципліна	ОК4 Нормотворча діяльність і правозастосування в публічному управлінні та адмініструванні.pdf	uzo8Qn6kPORm5XdpkpFopaIbiOi31Hkj9rUEV4rWeEw=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE
ОК5 Стратегічне управління та професійний розвиток в публічних організаціях	навчальна дисципліна	ОК5 Стратегічне управління та професійний розвиток в публічних організаціях.pdf	yC6BRYF2RqQq6/7k1JRrYQbfVHqx7D6AuIY/zl+5h9s=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE, Office 365, Canva, Mentimeter, Miro
ОК6 Державні політики, програми і проекти в багаторівневому управлінні	навчальна дисципліна	ОК6 Державні політики, програми і проекти в багаторівневому управлінні.pdf	qhg2srzNOApUb8sgvi6w2hgO2QGcULLKXf/e6k+IofU=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE, Office 365, Google Docs, Free Mind Map, Canva, Kahoot!
ОК7 Управління територіями сталий розвиток та сервісноорієнтована політика	навчальна дисципліна	ОК7 Управління територіями сталий розвиток та сервісноорієнтована політика.pdf	yoUM0ooKrCoX++6xurOPIA6uxvDT081p3NhPFIAUFb8=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE, Office 365, Google Docs, Free Mind Map, Canva, Mentimeter
ОК8 Управління публічними фінансами	навчальна дисципліна	ОК8 Управління публічними фінансами.pdf	PAZMzBOoiFofSlXxzoBrBjE15AizWeteL8dVkoQsWEA=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE
ОК9 Розвиток цифрового суспільства	навчальна дисципліна	ОК9 Розвиток цифрового суспільства.pdf	EcdKpicrog70SUwUyEVF7hBMmoxHMPXk7Grc07AeHA=	Ноутбук (15) HP 250 G6 (2RR91ES) 15.6 (Intel Pentium N3710, DDR3-4 Гб, HDD-256 Гб). Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE, Office 365, Google Docs, Google Sheets, Free Mind Map, Quadrigram, веб-сервіс One Drive, Canva, Coogle, StoryMap JS
Виробнича (переддипломна)	практика	Виробнича (переддипломна)	Gqm89RkJVAdmwXe8sbARRCQa12KsY1v	Мультимедійне забезпечення

практика		практика.pdf	5yq7bxx4ARXE=	
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	Кваліфікаційна робота.pdf	Vv+JRMgonck8h5h5Knru5xAs7OGyv16lpNouvoeHLLw=	Мультимедійне забезпечення

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
415800	Іваницька Наталя Борисівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: 020303 Українська мова і література та англійська мова і література, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом доктора наук ДД 001135, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук ДК 007341, виданий 27.06.2000, Атестат доцента 02/ДЦ 014041, виданий 16.06.2005, Атестат професора 12/ПР 009505, виданий 16.05.2014	22	ОК1 Професійна комунікація іноземною мовою	Підвищення кваліфікації: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Сертифікат НВ № 02125094,031-21 БО, тема «Засвоєння новітніх методик викладання дисципліни «Порівняльна граматики першої іноземної та української мов», 2021 р. (180 годин/ 6 кредитів). ТОВ «Бюро технічних і літературних перекладів «Віза», сертифікат № 7/21, тема: «Сучасні стратегії перекладу», 2021 р. (30 годин/1 кредит). Сертифікат про проходження онлайн курсу «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах» (Prometheus), 2021 р. (30 годин/ 1 кредит). Сертифікат про підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (тренінг для керівників експертних груп, № 0151/2022 (214), 2022 р. (30 годин/ 1 кредит). Міжнародне стажування «Digital Future: Blended Learning. 08.04.2024-31.05.2024. Kothern (Germany)- Odesa (Ukraine) – Ternopil

						(Ukraine), за підтримки DAAD German Academic сертифікат DN 202405481 (180 годин/ 6 кредитів). Сертифікат про участь в онлайн-тренінгу від ТОВ «Діпінтернал Ед'юкейшн» Рецепт успіху для навчання різнорівневих студентів 02.12.2021, DE-40- 0212202112-25169 (0,07 кредиту). Сертифікат про участь у вебінарі «Використання карт знань в освітньому процесі за дистанційною формою навчання» 08.10.2021 р., № 21/4685. (4 години /0,1 кредиту). Сертифікат про проходження освітнього модуля «Адвокування європейських правил конкуренції» в межах програми Єразмус+ Жан Монне), сертифікат № 64/4 , 10-14 липня 2023 р. (40 годин / 1,3 кредити). Сертифікат про участь у лекції «Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики» професора Майка Шарплаза, почесного професора Інституту освіти Відкритого університету, Великобританія, 12 грудня 2024р. (0,1 кредиту). П.п. 1. Ivanytska Natalia, Ivanytska Nina. Pragmatics of English and Ukrainian Parenthetical Words in Columnist Genre: a Comparative Study. Alfred Nobel University Journal of Philology. 2024. Issue 28, Volume 2. P. 197-214. DOI: 10.32342/3041-217X-2024-2-28-12 https://www.scopus.com/pages/publications/85212041623?inward= (SCOPUS) Ivanytska Natalia, Koliasa Olena, Kovalevska Tetiana, Matsera Olha, Tetiana Tkachuk. Analyzing the Possibilities of Implementation of AI and Social Networks in Teaching Foreign Language Students: Ukrainian Universities Case Study. Arab World
--	--	--	--	--	--	---

English Journal (AWEJ) Special Issue on ChatGPT, April 2024. Pp.306-318 DOI: <https://dx.doi.org/10.24093/awej/ChatGPT.21> <https://awej.org/analyzing-the-possibilities-of-implementation-of-ai-and-social-networks-in-teaching-foreign-language-students-ukrainian-universities-case-study/> (WOS). Ivanytska N., Dovhan L., Tymoshchuk N., Osaulchyk O., Havryliuk N. Assessment of Flipped Learning as an Innovative Method of Teaching English: A Case Study. Arab World English Journal. 2021. No 12 (4). P. 476-486 (WOS). Ivanytska N. B., Ivanytska N. L. Communicative and pragmatic potential of the tactic of rational thesis justification in English and Ukrainian academic discourse. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2024. Том 35 (74). No 3. Ч. 1. С. 128-135. DOI: <http://dx.doi.org/10.32782/2710-4656/2024.3.1/22> (фахова, категорія Б). Іваницька Н.Б., Іваницька Н.Л. Сучасний університетський новинний дискурс в українській та британській лінгвокультурах. Науковий вісник ДДПУ імені І. Франка. Серія: Філологічні науки (мовознавство). No 19, 2023. С. 42-47 (фахова, категорія Б). Іваницька Н.Б., Терещенко Л.Я. Прагматика стратегії адресатності в жанрі «оголошення про вакансію» міжмовний аспект. Науковий журнал Львівського державного університету безпеки життєдіяльності «Львівський філологічний часопис». Львів, 2023. No 14. С. 48-54 (фахова, категорія Б). Іваницька Н.Б. Номіналізація в

							науковому дискурсі: перекладознавчий аспект. Лінгвістичні студії Linguistic Studies: зб. наук. праць. Вінниця: ДонНУ ім. Василя Стуса. 2022. Вип. 44. С. 75-86. (фахова, категорія Б). Іваницька Н.Б., Терещенко Л.Я. Міжмовне комунікативно-прагматичне профілювання стратегії презентації посади в жанрі «оголошення про вакансію». Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 61. Том 1. С. 182-188 (фахова, категорія Б). Іваницька Н.Б., Терещенко Л.Я. Міжкультурна прагматика комунікативної стратегії самопрезентації компанії в жанрі «оголошення про вакансію». Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 53. Том 1. С. 215-219. (фахова, категорія Б, Index Copernicus). Іваницька Н.Б. Реалізація комунікативної стратегії переконання в різномовних наукових статтях: зіставний аспект. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2021. Том 32 (71). № 1. Ч. 1. С. 220-229 (фахова, Index Copernicus). П.п. 3. Іваницька Н.Б.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Нечипоренко В.О., Калініченко А.І., Сікорська Л.О. Граматика перекладу фахової літератури (у вправах та прикладях): навчальний посібник. Вінниця: Редакційно- видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 276 с. (загальний обсяг – 16,04 др. арк., власний обсяг – 5,34 др.арк.). Ivanytska N. B., Tereshchenko L. Ya. Verbs in Ukrainian and English: Markers of Syntagmatic Correlation. Innovative pathway for the development of modern philological sciences in Ukraine and EU countries: Scientific monograph. 2022, Volume 2. С.1-26. П.п.4 Іваницька Н.Б. Професійна комунікація іноземною мовою. Робоча програма. ОС «магістр». Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування». ОП «Публічне управління та адміністрування». Вінниця: Редакційно- видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ. 2023. 20 с. Іваницька Н.Б. Професійна комунікація іноземною мовою. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «магістр». Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування». ОП «Публічне управління та адміністрування». Вінниця: Редакційно- видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ. 2023. 50 с. Іваницька Н.Б. Професійна комунікація іноземною мовою: електронний курс на платформі Moodle. ОС «магістр». Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування». ОП «Публічне
--	--	--	--	--	--	--	---

							управління та адміністрування». П.п.7. Офіційний опонент: К 11.051.14 Донецького національного університету імені Василя Стуса (Ігнатенко Д.І., 2018 р., Деревянко Ю.В., 2019 р., Кабанцева Н.В., 2021 р.). Член спеціалізованих вчених рад Д 26.054.02 у Київському національному лінгвістичному університеті та Д 26.053.26 у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова. П.п. 8. Науково-дослідна тема: «Теоретико-прикладні виміри сучасної філології», № держреєстрації: 0122U000310 (1 кв. 2022 р. – IV кв. 2025 р.). Керівник. П.п. 9. Експерт з акредитації освітніх програм (Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти «05» листопада 2019 р., «13» жовтня 2020 р.), участь в акредитаційних експертизах: наказ №1865-Е від 13.10.2021, наказ № 1122-Е від 21.05.2021 р., наказ № 1751-Е від 09.11.2020 р. П.п. 12. Ivanytska Natalia, Ivanytska Nina. Interlingual correlative synthetism as a parameter of verb systems. Ricerche scientifiche e metodi della loro realizzazione: esperienza mondiale e realta domestiche: Raccolta di articoli scientifici«ΛΟΓΟΣ»con gli atti della VII Conferenza scientifica e pratica internazionale, Bologna, 6giugno, 2025. Bologna-Vinnytsia: Associazione Italiana di Storia Urbana& UKRLOGOS Group LLC, 2025. P.362-368. DOI: https://doi.org/10.36074/logos-06.06.2025.071 Ivanytska Natalia, Ivanytska Nina.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Pragmatics of linguistic hedging in the genre of research abstracts Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the VI International Scientific and Practical Conference, Oxford, February 2, 2024. Oxford-Vinnytsia: P.C. Publishing House & UKRLOGOS Group LLC, 2024. P.284-290. Іваницька Н.Б., Іваницька Н.Л. Discourse in the context of translation quality assessment models. Соціально- політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. XII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця- Чернівці, 15-17 травня 2024 р. Вінниця, 2024. Ч. 2. С. 364-371. Іваницька Н.Б. Риторичні питання наукового дискурсу в зіставному аспекті. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. XI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 25 вересня 2023 р. Вінниця, 2023. Ч. 2. С. 421-431. Ivanytska N., Ivanytska N. Relevance of university news headlines (based on the websites of British and Ukrainian universities). Scientific Journal of Polonia University=Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej, Częstochowa. 2023. Vol. 57, No 2. P. 24-30. Ivanytska N., Ivanytska N., Nechyporenko V. The structure of abbreviations of modern English language media discourse. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2022. Vol. 10. Issue 1. P. 45-48. Іваницька Н.Б. Полікодова структура університетського вебсайту: формалізація досліджень. Соціально-політичні,
--	--	--	--	--	--	--	---

							економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. ІХМіжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 6-7 жовтня 2022 р. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2022. Ч. IV. С. 166-172. Іваницька Н.Б., Іваницька Н.Л. Транспозиційні та трансформаційні аспекти міжмовної номіналізації. Scientific Collection «InterConf», (58): with the Proceedings of the 3 th International Scientific and Practical Conference «Theory and Practice of Science: Key Aspects» (May 21-22, 2021). Rome, Italy: Dana, 2021 P. 125-135. Ivanytska N., Tymoshchuk N., Dovhan L., Osaulchuk O., Havryliuk N. Effectiveness of digital resources in the learning management system within online education of future entrepreneurs. Journal of Entrepreneurship Education. 2021. № 24(4). Іваницька Н.Б., Іваницька Н.Л., Нечипоренко В.О. Міжмовна транспозиція номіналізації у художньому дискурсі. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2021. Vol. 9. Issue 1. P. 69-72. П.п.19. Участь у професійному об'єднанні «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ- Україна» (TESOL - Ukraine) Міжнародної філії TESOL. Inc.
415853	Ніколіна Ірина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої	13	ОКЗ Демократичне врядування	Підвищення кваліфікації: ІТ-компанія «Genesis», Сертифікат (12 год.), тема «Educators Track: серії лекцій з цифрової майстерності від Genesis», 22.07 -19.08 2025 р.; Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби. Сертифікат № ЗНІШ-210225-132 (1 кредит)

				освіти. Математика і фізика, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом магістра, Вінницький торговельно - економічний інститут Київського національного торговельно - економічного університету, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 060477, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента АД 002612, виданий 20.06.2019		Зимова наукова школа 2025. Програма підвищення кваліфікації «Цифрові рішення в запобіганні корупції на публічній службі» 18-21.02.2025 р.; ІТ-компанія «Genesis», Сертифікат, конференція «Innovating Education: підходи неформальної освіти та інновації для українських ЗВО», 03.05.2025 р.; Фонд Ганнса Зайделя, Вінницький РЦПК. Сертифікат (0,33 кредити), Модуль «Е-урядування та діджиталізація в публічному управлінні», 22–26.04.2024 р.; Фонд Ганнса Зайделя, Вінницький РЦПК. Сертифікат, Модуль «Гендерна політика в публічному управлінні» (0,33 кредити), 12–16.02.2024 р.; ГО «Прогресивні» Сертифікат (1 кредит) від 17.03.2024 р. Курс підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: інтенсив від Острівців»; Міжнародна фундація виборчих систем (IFES). Сертифікат № СЕ-00722 від 18.12.2023 р., тема: «Інтерактивні методики викладання громадянської освіти» (3 години/0,1 кредитів); Фонд Ганнса Зайделя, Вінницький РЦПК. Сертифікат, тема «Захист прав людей» в межах міжнародного проєкту «Україна-Молдова – шлях до Євросоюзу» (8 годин/0,3 кредити), 12-15 грудня 2023 р.; Фонд Ганнса Зайделя, Вінницький РЦПК. Сертифікат, тема «Запобігання корупції та сприяння доброчесності державних службовців» в межах міжнародного проєкту «Україна-Молдова – шлях до Євросоюзу» (16 годин/0,5 кредити), 21-28 листопада 2023 р.; Фонд Ганнса Зайделя, Вінницький РЦПК. Сертифікат, тема «Децентралізація та адміністративна
--	--	--	--	---	--	---

							реформа в Румунії» в межах міжнародного проєкту «Україна-Молдова – шлях до Євросоюзу» (8 годин/0,3 кредиту), 14-17 листопада 2023 р. Ясська повітова рада (країна Румунія). Сертифікат, тема «Interaction of public authorities, business and education: Romania experience», 17.05-20.05.2023 р. (90 годин/3 кредити); Українська школа урядування, Довідка №18.01/342-22, тема «Розвиток персональної ефективності у публічному управлінні»; «Організація роботи державних службовців за межами адміністративної будівлі державного органу», 2022 р. (2,48 кредити); Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Сертифікат НВ № 02125094/042-21 БО, тема «Засвоєння новітніх методик викладання дисципліни «Децентралізація влади»», 2021 р. (3 кредити); Державний архів Вінницької області, Довідка № 01-54-239/2, тема «Засвоєння новітніх методик викладання дисципліни «Децентралізація влади»», 2021 р. (3 кредити); ТОВ «Академія цифрового розвитку», Сертифікат №GDTfE-05-П-00797 від 25.12.2022 р., тема: «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» поглиблений рівень (15 годин/0,5 кредиту); Освітній хаб міста Києва. Сертифікат № 63840992 від 05.02.2022 р., тема «Тайм-менеджмент у публічному управлінні» (12 годин); Освітній хаб міста Києва. Сертифікат №36079786 від 06.02.2022 р., тема «Критичне мислення і інформаційна
--	--	--	--	--	--	--	---

							культура» (20 годин); EdEra Сертифікат від 13.02.2022 р., тема «Публічні консультації» (22 години /0,73 кредити); Ukraine Global Faculty. Certificate. 07.05.2023 р., participation in the workshop «How to use AI – MICHAEL RAHSAN» (1,5 години); П.п. 1. Nikolina I.I., Makhnachova N.M., Kuzinska V.A. Ukraine's policy on brain drain in the wartime and post- war periods. Naukovyi visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2024. №4. Р. 149-156 (Scopus); Ніколіна І., Ніколіна І., Очеретяний В. Суспільно-політичний лад і економічний розвиток Етрурії у 8 – 3 ст. до н.е. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія. Вип. 48. Збірник наукових праць / За заг. ред. О. А. Мельничука. Вінниця: ВДПУ, 2024. С.103–113 (Web of Science); Radzihovska L.M., Hulivata I.O., Husak L.P., Nikolina I.I., Ivashchuk O.V. Peculiarities of evaluating the results of implementation of regional development programs in Ukraine. Naukovyi visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2023. №2. Р.171-176 (Scopus); Nikolina I.I., Hulivata I.O., Husak L.P., Radzihovska L.M., Nikolina I.I. Assessment of digitalization of public management and administration at the level of territorial communities. Naukovyi visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2020, №5, Р.150-156 (Scopus); Yaremko S.A., Nikolina I.I., Kuzmina E.M., Pugach S.S., Wójcik W., Denisova N., Kozbakova A. Model of integral assessment of
--	--	--	--	--	--	--	--

							innovation implementation in higher educational establishments. International Journal of Electronics and Telecommunications. 2020, Vol. 66, No. 3, Pp. 417-423 (Scopus, Web of Science); Ніколіна І.І., Ніколіна І.І., Гулівата І.О. Державна ветеранська політика: механізми реалізації. Наукові інновації та передові технології. Серія «Управління та адміністрування». 2025. №4(44). С. 352-361 (фахове видання); Ніколіна І.І., Заюков І.В., Шевчук Р.Б. Оцінка дієвості політик гендерного паритету. Наукові інновації та передові технології. Серія «Управління та адміністрування». 2025. №6(46) С. 221-231(фахове видання); Заюков І.В., Ніколіна І.І. Підвищення рівня добробуту родин як фактор сприяння економічному розвитку України. Інноваційна економіка. 2025. № 1. С. 147-156 (фахове видання); Nikolina I.I., Herasymiuk K.K. Systemic transformations of healthcare governance mechanisms. Наукові інновації та передові технології. Серія «Управління та адміністрування». 2024. № 3(31). С. 49-59 (фахове видання); Nikolina I.I., Nikolina I.I., Hulivata I.O. Public mechanism for developing a barrier-free environment in Ukraine. Наукові інновації та передові технології. Серія «Управління та адміністрування». 2024. № 3(31). С. 60-72 (фахове видання); Ніколіна І.І., Гулівата І.О. Цифрові інструменти для впровадження в безбар'єрне освітнє середовище. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2023. №51. С.37-42 (фахове видання); Ніколіна І.І., Мережко В.М. Теоретичні аспекти розбудови належного
--	--	--	--	--	--	--	---

							врядування на місцевому рівні. Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2022. Т. 33 (72) № 6, С.133-137 (фахове видання); Ніколіна І.І., Герасимюк К.Х. Децентралізаційні трансформації механізмів управління муніципальною медициною. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2022. № 28. С. 90-93 (фахове видання); Ніколіна І.І., Герасимюк К.Х. Дослідження кореляції між впровадженням принципів належного врядування та спроможністю громад. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2022. № 31. С. 100-106 (фахове видання); Ніколіна І.І., Гулівата І.О. Моделювання кіберзлочинності як загрози цифровізації економіки. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2020. № 39. С. 190-196 (фахове видання); Nikolina I.I. Model of rating assessment of regional social development. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2020. № 2 С. 97-102 (фахове видання); Ніколіна І.І. Аналіз тренду цифрової трансформації публічного управління та адміністрування в Україні. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2020. № 19 С. 53-59 (фахове видання); Ніколіна І.І. Модель інтегральної оцінки цифрового врядування на місцевому рівні. Ефективність державного управління : зб. наук. пр. Вип. 4(65): у 2ч. Ч. 1 /за заг.ред. чл.-кор. НАН України В. С. Загорського, доц. А. В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Ліпенцева. Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2020. С. 155-166 (фахове видання); Ніколіна І.І., Гулівата І.О. Аналіз впровадження цифрового урядування на субрегіональному рівні. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2021. № 23. С. 56-59 (фахове видання). П.п.3. Nikolina I.I. Democratic governance: local development. Humanization concept of public administration: theoretical and methodological fundamentals : Scientific monograph. Riga. LaPra : «Baltija Publishing». 2022. 248 p. Pp. 157-194. http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/211 (14,42 д.а./ особ. обсяг 2,2 д.а.). П.п. 4. Ніколіна І.І. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи». ОС «магістр», галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право», спеціальність D4 «Публічне управління та адміністрування», освітня програма «Публічне управління та адміністрування». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2025. 20 с. Ніколіна І.І. Демократичне врядування. Робоча програма. ОС «магістр» галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» ОП «Публічне управління та адміністрування». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2024. 31 с. Ніколіна І.І. Демократичне врядування. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «магістр» галузь знань 28 «Публічне управління та
--	--	--	--	--	--	--	--

							адміністрування» спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» ОП «Публічне управління та адміністрування». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2024. 72 с. Ніколіна І.І. Демократичне врядування: електронний курс на платформі Moodle. ОС «магістр». Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування». ОП «Публічне управління та адміністрування». 2025. П.п. 8. Науково-дослідна робота на тему: «Формування організаційно-економічного механізму ефективного співробітництва у забезпеченні сталого регіонального розвитку» (номер державної реєстрації 0118U003233, 2018-2020рр.). Науковий керівник. П.п. 9. Експерт з акредитації освітніх програм (Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти «09» грудня 2021 р): - Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна за спеціальністю «281 Публічне управління та адміністрування» освітні програми «Публічна політика і управління в умовах гібридних загроз», «Публічне управління економічною і цифровою модернізацією суспільства» та спеціальністю «073 Менеджмент» освітня програма «Бізнес-адміністрування в корпоративному секторі економіки» (Наказ № 949-Е від 07.10.2024 р.); - Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя за спеціальністю «281 Публічне управління
--	--	--	--	--	--	--	--

							та адміністрування» (Наказ № 499-Е від 11.03.2024 р.); - Луцький національний технічний університет за спеціальністю «281 Публічне управління та адміністрування» (Наказ № 456-Е від 29.09.2022 р.). П.п. 12. Ніколіна І.І., Кулик К.Ю. Взаємодія Великої Британії з ЄС: уроки Brexit. International Science Journal of Management, Economics & Finance. 2025. Vol. 4. Issue 3. Рр. 21–27; Ніколіна І.І. Оцінка фінансової спроможності територіальної громади на прикладі Якушинецької сільської ТГ. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук.-практ. конф., м. Вінниця-Луцьк, 14-16 травня 2025 р. Вінниця, 2025. Ч. 1. С. 203-211; Ніколіна І. Діагностика цифрової партисипації у Вінницькій МТГ. Публічне управління в Україні: історичний досвід та перспективи розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 18 лют. 2025 р.) / за заг. ред. Л. Г. Комахи, Н. М. Корчак, Л. В. Гонюкової. Київ: ННІПУДС КНУ імені Тараса Шевченка, 2025. С. 454-455; Ніколіна І.І., Заюков І.В. Просування філософії відкритих даних: напрями удосконалення. Стійкість та розвиток: публічне управління та інновації. Міжнародний форум. 5 березня 2025. Львів: Національний університет «Львівська політехніка», 2025. С. 118-122; Ніколіна І.І., Заюков І.В. Шлях України від цифрових навичок до цифрової стійкості. Інтерактивний освітній простір ЗВО [Електронний ресурс] : матеріали Всеукраїнського
--	--	--	--	--	--	--	--

							науково-практичного вебінару (м. Вінниця, 28 березня 2024 р.). Вінниця: ВТЕІ ДТЕУ, 2024. С. 72-76; Ніколіна І.І. Передумови та результати інфраструктурного етапу медичної реформи. Соціально- політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. XII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 17-18 травня 2024 р. Вінниця, 2024. Ч. 1. С.194-201; Ніколіна І.І. Віддзеркалення цифрового поступу України в міжнародних рейтингах. Соціально- політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. XI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 25 вересня 2023 р. Вінниця, 2023. Ч. 1. С. 180-187; Ніколіна І.І. Роль органів місцевого самоврядування у післявоєнній відбудові України. Транскордонне співробітництво в умовах збройних конфліктів: матеріали круглого столу (м. Одеса, 7 листопада, 2023 р.). м. Одеса, 2023. С.69-71; Ніколіна І.І. Зменшення нерівності через розбудову безбар'єрного середовища в громадах України. Сталий розвиток в Україні: врахування ризиків та шлях відновлення: збірка тез за результатами круглого столу (м. Вінниця, 29.12.2023 р.). м. Вінниця, 2023. С. 22-24; Ніколіна І.І., Харчук Д.В. Вступ Румунії до європейського Союзу: ключові аспекти досвіду для України. Questions regarding the problems of higher education. Proceedings of IX International Scientific and Practical. 2024. Рр. 194-198; Ніколіна І.І., Коваль М.О. Приєднання Хорватії до Європейського Союзу: досвід для України. Scientific Collection «InterConf», № 136,
--	--	--	--	--	--	--	---

2022. Рр. 165–169;
Ніколіна І.І.,
Маджарова Д.С.
Дослідження
кореляції тривалості
життя окремих країн
ЄС. Analysis of modern
ways of development of
science and scientific
discussions.
Proceedings of the X
International Scientific
and Practical
Conference. Bilbao,
Spain. 2022. Рр. 114-
120;
Ніколіна І.І.,
Кузінська В.А.
Ретроспективний
аналіз приєднання
Польщі до
Європейського Союзу.
Scientific Collection
«InterConf», № 136,
2022. Рр. 170-179;
Ніколіна І.І.
Децентралізаційні
трансформації
механізмів управління
муніципальною
медициною. Науковий
простір України:
сучасні виклики та
загрози: зб. матер.
Всеукр. наук.-практ.
конф. з міжнар.
участю, м. Вінниця,
20-21 жовтня 2022 р.:
у 2-х т. Т.1. Ч.1. / За
заг. ред. В.І. Мельник.
Тернопіль: Крок,
2022. С. 99-103;
Ніколіна І.І.
Теоретико-правові
основи розбудови
демократичного
врядування на
місцевому рівні.
Соціально-політичні,
економічні та
гуманітарні виміри
європейської
інтеграції України: зб.
наук. пр. X Міжнар.
наук.-практ. конф., м.
Вінниця, 06-07
жовтня. 2022 р.
Вінниця, 2022. Ч. 1.
С.186-198;
Ніколіна І.І.,
Кузінська В.А. Досвід
впровадження
цифрового
урядування у
Фінляндії та його
важливість для
України. Scientific
Collection «InterConf»,
(89): with the
Proceedings of the 2nd
International Scientific
and Practical
Conference «Global
Approach to Scientific
Research» (December
4-5,2021) at Salvador,
Brazil. 2021, Рр. 186-
193;
Nikolina I.I., Hulivata
I.O., Kopniak K.V.
Evaluation of the

							dynamics of threats of digital transformation to optimize the management of economic systems. East European Scientific Journal (Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe). 2020. №3(55). Part 3. Pp. 17-23. П.п. 14. Керівництво студенткою, яка здобула диплом III ступеня у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових проєктів із галузі «Гендерні дослідження». На базі Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (Пушечнікова М., ФЕМП, ОС «магістр», ОП «Публічне управління та адміністрування», гр. ПУА-11д(м)), 2025 р.; Керівництво студенткою, яка здобула диплом III ступеня у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт імені Дениса Монастирського з галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування на базі Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова (Коваль М.О., ФЕМП, ОС «магістр», ОП «Публічне управління та адміністрування», 1 курс, гр. ПУА-11д(м)), 2024 р.; Керівництво студенткою, яка здобула диплом I ступеня у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Особистість – суспільство – війна: суспільно-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти» на базі Хмельницького національного університету. (Кузінська В.А., ФЕМП, ОС «бакалавр», ОП «Публічне управління та адміністрування», 4 к., гр. ПУА-41д), 2023 р.; Керівництво студентом, який здобув диплом II
--	--	--	--	--	--	--	--

							ступеня у II етап Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Управлінські, соціальні та поведінкові науки у реалізації засад сталого розвитку» на базі Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. (Ласий Т.П., ФЕМП, ОС «магістр», ОП «Публічне управління та адміністрування», 1 курс, гр. ПУА-11д(м)), 2023 р.; Керівництво студенткою, яка здобула диплом III ступеня у II Всеукраїнському конкурсі наукових робіт здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Бізнес і права людини в Україні: проблеми та рішення під час війни та повоєнного відновлення» з нагоди 25-річчя заснування інституції Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини, (Харчук Д.В., ФЕМП, ОС «бакалавр», ОП «Публічне управління та адміністрування», 3 к., ПУА-31д), 2022 р.; Керівництво студентом, який здобув диплом III ступеня у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування», (Мазур Р.В., ФЕМП, ОС «бакалавр», ОП «Публічне управління та адміністрування», 4 к., ПУА-41д), 2021 р.; Керівник наукової студії «Цифрова трансформація в громадах» (2020 р. по теперішній час). П.п.19. Членкиня робочої групи із розробки Концепції цифрової партисипації Вінницької міської ОТГ на 2019-2025 роки; Членкиня робочої групи із розробки Програми розвитку безбар'єрного простору Вінницької
--	--	--	--	--	--	--	--

							міської територіальної громади на 2024-2027 роки; Членкиня Ради безбар'єрності при Вінницькому міському голові (від 06.09.2024 р. по т. ч.). П.п. 20. 2003-2004 рр.- провідний спеціаліст начальника відділу внутрішньої політики апарату Вінницької РДА у Вінницькій області; 2006 р. (9 міс.) - головний спеціаліст Служби Віце-прем'єр-міністра України Секретаріату КМУ; 2010-2011 рр. головний спеціаліст служби у справах дітей Вінницької РДА.
415939	Костюк Наталія Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 056690, виданий 14.05.2020	24	ОК4 Нормотворча діяльність і правозастосува ння в публічному управлінні та адмініструванн і	Підвищення кваліфікації Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, сертифікат НВ № 02125094/016 - 24 БО, тема: «Кримінальне право», 2024 р. (90 год./3 кред.); Рада адвокатів Вінницької області, адвокат Ткачук Б.О. довідка, тема: «Кримінальне право», 2024 р. (90 год./3 кред.) ; ГО «Прометеус», Сертифікат, тема: «Медіаграмотність для освітян», 2021 р. (60 год./2 кред.); Wyzszym Seminarium Duchownym Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego, Certyfikat Stazunaukowego № KW-021/1222, тема: «Uczciwosc akademicka», 2022 р. (180 год./6 кред.) Дистанційний курс «Ефективний правовий захист ветеранів, які отримали поранення», сертифікат Фонд Партнерство за сильну Україну, 27.05.2025. Дистанційний курс «Злочини на ґрунті ненависті, сертифікат Council of Europe, 27.05.2025. П.п. 1. Tetiana Sukhorebra, Yuliia Kokarcha, Nataliia Kostiuk, Iryna Bakhnovska, Oksana Slobodyska.

							Effectiveness of Harmonisation of Ukrainian Legislation with the European: Analysis of Mechanisms. 2024, Vol.16, № 3, Pakistan Journal of Criminology. Pakistan. 1093-1109. (Scopus); Litvinova I., Iasechko S., Puzyrnyi V., Puzyrna N., Kostiuk N., Bakhnovsa I. The Investigation of Peculiarities of the Occurrence of Subjective Civil Rights in Registration of a Patent. 2020, T.11, №3, Journal of Advanced Research in Law and Economics. 844-8492020, T.11, №3, Journal of Advanced Research in Law and Economics. Romania. 844-849. (Scopus); Сухоребра Т.І., Пипяк М. І. Костюк Н. П. Хом'яченко С.І., Правові основи державного регулювання підприємницької діяльності в умовах війни. Наукові інновації та передові технології. №7(47). 2025. С.1015 -1025. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7(47)-1015-1024 (фахове видання); Пипяк М., Костюк Н., Слободиська О., Хом'яченко С.Трансформація правового регулювання державного фінансового контролю у контексті євроінтеграції. Наукові інновації та передові технології, Серія «Право» № 9 (37). С. 474 -483. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-9(37)-474-483 (фахове видання, Index Copernicus) ; Костюк Н. П., Бахновська І. П.Сутність та переваги медіації в бізнесі . Юридичний науковий електронний журнал: електронне наукове фахове видання. Запорізький національний університет», 2023. № 10. С. 164 -166. URL: http://lsey.org.ua/10_2023/38.pdf (фахове видання, Index Copernicus); Костюк Н. П. ,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Бахновська І. П. Вплив воєнних дій на довкілля та його відновлення в Україні відповідно до міжнародних стандартів та нормативів. Юридичний науковий електронний журнал: електронне наукове фахове видання. Запорізький національний університет», 2023. № 11. С. 247 -250. URL: http://lsej.org.ua/11_2023/57.pdf (фахове видання, Index Copernicus); Костюк Н.П. Правове регулювання діяльності органів виконавчої влади. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка. 2022. № 97, т.1. С. 58-68. URL: journal.lduvs.lg.ua; (фахове видання, Index Copernicus). Костюк Н. П., Бахновська І. П. Порівняльна характеристика правового статусу комбатантів та найманців. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка. 2022. № 100, т.4. С. 126-136. URL: journal.lduvs.lg.ua; (фахове видання, Index Copernicus). Бахновська І. П., Костюк Н. П. Аналіз законодавчого регулювання соціальної підтримки малозабезпеченим сім'ям України в умовах Євроінтеграції. Юридичний науковий електронний журнал: електронне наукове фахове видання. Запоріжжя: «Запорізький національний університет», 2022. № 9. С.243-245. URL: http://lsej.org.ua/9_2022/57.pdf; (фахове видання, Index Copernicus) Костюк Н.П. Проблеми реалізації прав людини в умовах воєнного стану і відповідність їх до законодавства ЄС. Нове українське право. Київ: Київський
--	--	--	--	--	--	--	---

						регіональний центр Національної академії правових наук України, 2022. Спецвипуск. Том 1. С. 205-210. URL: http://newukrainianlaw.in.ua/index.php/journal/article/view/377 (фахове видання). Костюк Н.П. Правове регулювання оцінки впливу на довкілля. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка. 2021. № 96, т.4. С. 172-173. URL: journal.lduvs.lg.ua; (фахове видання, Index Copernicus). Костюк Н.П. Правовий режим та ознаки надзвичайного стану. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка. 2020. № 90, т.2. С. 49-58. URL: journal.lduvs.lg.ua (фахове видання, Index Copernicus). П.п. 4. Костюк Н. Нормотворча діяльність та правозастосування в публічному управлінні та адмініструванні. Робоча програма. ОС «магістр». Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування». ОП «Публічне управління та адміністрування». Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2024. 24 с.; Костюк Н. Нормотворча діяльність та правозастосування в публічному управлінні та адмініструванні. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «магістр». Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування». ОП «Публічне управління та адміністрування».
--	--	--	--	--	--	---

							Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2023. 20 с.; Костюк Н. Нормотворча діяльність та правозастосування в публічному управлінні та адмініструванні: електронний курс на платформі Moodle. ОС «магістр». Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування». ОП «Публічне управління та адміністрування». 2024. П.п. 5. Костюк Н.П. Застосування норм права органами виконавчої влади в Україні: питання теорії і практики. Диплом ДК № 056690, від 14.05.2020 р. П.п. 12. Костюк Н. П. Незаконне використання з метою отримання прибутку гуманітарної допомоги, благодійних пожертв або безоплатної допомоги. Соціально - політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. XI Міжнар. наук. - практ. конф., м. Вінниця, 15 травня 2024 р. Вінниця, 2024. Ч. 2. С. 279 - 285; Костюк Н. П. Адаптація кримінального законодавства України до законодавства ЄС. Міжнародна науково - практична конференція «Європеїзація національного права: проблеми, виклики та перспективи»: тези доп. Міжнар.наук. - практ. конф., м. Київ, 24 квітня 2024. С.148 - 150. 229 с. URL : chrome -extension: //efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/ff10ea357e2b3d55e9c93a4f29a9d4d3.pdf; Костюк Н.П., Богач І. Виконання обов'язку щодо захисту вітчизни. Collection of
--	--	--	--	--	--	--	---

						scientific papers «SCIENTIA» November 17, 2023. Australia Sydney, C. 66 - 269. URL: https://previous.scientia.report/index.php/archive/issue/view/17.11.2023; Костюк Н. П., Слободиська О. А. Кримінальна відповідальність за катування: міжнародний та національний досвід. Соціально - політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. XI Міжнар. наук. - практ. конф., м. Вінниця, 25 вересня 2023 р. ВТЕІ ДТЕУ, 2023. Ч. 2. 511с. С. 320 -327; Костюк Н., Бахновська І., Лалуєва А. Міжнародні стандарти захисту прав людини. II Міжнародна науково-практична конференція «Science and innovation of modern world» (Лондон, Великобританія, 26.10-28.10.2022 року) URL: sci-conf.ua С. 890-898; Костюк Н.П Зміни законодавства про працю під час воєнного стану. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб.наук.пр. X Міжнар.наук.- практ.конф., м. Вінниця, 06-07 жовтня 2022 р. Вінниця, 2022.Ч.4. С.12-21; Kostyuk N., Roháčová T. Constitutional right to enable living level. Zbornik vedeckych prac s medzinarodnou učasťou: Health and healthy lifestyle in the content of the 21 st centry .Kosice, 2020. P. 76-80; Костюк Н.П., Панькевич В.М. Правові засади комунікації поліції з працівниками ЗМІ. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. VIII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 03 черв. 2020 р. Вінниця, 2020.
--	--	--	--	--	--	---

							Ч. 4. С.77-85; П.п. 19. Членкиня громадської організації «ВОЛОНТЕРСЬКА РОДИНА УКРАЇНИ»
415871	Іванченко Галина Валеріївна	Доцент, Суміщення	Факультет економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Вінницький торговельно - економічний інститут Київського національного торговельно - економічного університету, рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 033941, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 001027, виданий 05.07.2018	19	ОК5 Стратегічне управління та професійний розвиток в публічних організаціях	Підвищення кваліфікації: ІТ-компанія «Genesis», Сертифікат, тема «Educators Track: серії лекцій з цифрової майстерності від Genesis», 22.07 -19.08 2025 р. (12 год.); ГО «Тех Стартап Скул». Сертифікат №49 від 11.12.2023 р., тема «R&D та співпраця з бізнесом», 09 жовтня-16 листопада 2023 (30 годин/1 кредит); Фонд Ганнса Зайделя, Вінницький РЦПК. Сертифікат, тема «Децентралізація та адміністративна реформа в Румунії» в межах міжнародного проєкту «Україна-Молдова – шлях до Євросоюзу» 14-17 листопада 2023 р. (8 годин/0,3 кредити); Ясська повітова рада (країна Румунія). Сертифікат, тема: Interaction of public authorities, business and education: Romania experience, 17.05-20.05.2023 (90 годин/3 кредити). Сертифікат № КГ 0062. Тема: Базовий курс для тренерів у сфері навчання та освіти дорослих (що ґрунтується на програмі Curriculum GlobALE), 05-07.04.2023 р., 26.04-28.04.2023 р. (60 годин/2 кредити). Школа місцевого самоврядування. Сертифікат, тема «Місцеве самоврядування в умовах війни та післявоєнний час», 2023 (21 година/0,7 кредити); SoftServe. Сертифікат ТМ №2022/02164 від 22.12.2022 р., тема «Вдосконалення викладання у вищій освіті: інституційний та індивідуальний виміри», (2 години/0,06 кредитів); ТОВ «Академія цифрового розвитку». Сертифікат № GDTfE-05-Б-03506 від 11.12.2022 р., тема «Цифрові інструменти

							GOOGLE для освіти» базовий рівень, (30 годин/1 кредит); Західноукраїнський національний університет. Довідка №366 від 27.10. 2022 р. Тема: Засвоєння сучасних методик викладання дисципліни «Управління персоналом» (90 годин/3 кредити). ТОВ «Сільськогосподарське підприємство «МЕД Поділля». Довідка № 289 від 14.11.2022 р. Тема: Засвоєння сучасних методик викладання дисципліни «Управління персоналом» (90 годин / 3 кредити); Українська Асоціація Маркетингу, Індустріальний Гендерний Комітет з Реклами, Фонд Friedrich Ebert Stiftung, Україна, Сертифікат тренера про участь у нетворкінгу «Працюємо заради Миру!» для внутрішньо переміщених жінок з дітьми, які стали свідками бойових дій та змушені були покинути місце постійного проживання в зв'язку з широкомасштабним вторгненням російської федерації 07.09.2022. (6 годин/0,2 кредити), 14.09.2022 (6 годин/0,2 кредити); Школа місцевого самоврядування. Сертифікат, тема «Місцеве самоврядування та цифрова трансформація в Україні», 2021 (27 годин/0,9 кредити); Міжнародна фундація виборчих систем (IFES), Сертифікат № CE-00347, тема: «Інтерактивна методологія викладання курсу з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики» Частина 2», 2021 р. (44 годин/1,46 кредита); Міжнародна фундація виборчих систем (IFES), Сертифікат № CE-00284, тема: «Інтерактивна методологія
--	--	--	--	--	--	--	---

							викладання курсу з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики» Частина 1, 2021 р. (20 годин/0,6 кредита); Міжнародна фундація виборчих систем (IFES), Сертифікат № СЕ-00324, тема: «Тренінг з фасилітації навчальних заходів онлайн для викладачів курсу «Демократія: від теорії до практики», 2021 р. (10 годин/0,3 кредити). ВТЕІ, Сертифікат, тема: «Цифрова трансформація громад: технології та інструменти», 2020 р. (12 годин/0,4 кредити) П.п. 1. Korzh N., Ivanchenko H., Bondarchuk L., Veslova Y. Effective Strategies for Managing an Organization's Human Resources During Wartime. Change Management: An International Journal. 2025. Vol. 25 (2). Pp. 23-47 (Scopus); Ivanchenko H.V., Zayukov I.V., Makhnachova N.M., Semeniuk I.Y. Ukraine labour potential modelling based on using the theory of unclear logic. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2023, (3). P. 177 – 183. (Scopus). Замкова Н.Л., Махначова Н.М., Іванченко Г.В. ЦСР-центричний підхід до стратегічного планування розвитку громад. Scientia fructuosa. 2024. № 5 (157). С. 105-120 (фахове видання); Семенюк І.Ю., Іванченко Г.В., Віртов Б.І. Перспективи виходу українських виробників на ринок кабельно-провідникової продукції ЄС. Економічний простір. 2024. № 194. URL: https://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/index. (фахове видання); Семенюк І.Ю., Іванченко Г.В., Веслова Я.В. Стратегічний розвиток громад в умовах подолання
--	--	--	--	--	--	--	---

							воєнних викликів: проєктний підхід. Економіка та суспільство. 2023. № 55. URL: https://www.economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2823 (фахове видання); Іванченко Г.В., Мережко В.М. Основні етапи формування стратегії релокації підприємства в умовах воєнного стану. Економіка та суспільство. 2023. Випуск № 50. http://economyandsociety.in.ua. (фахове видання) Іванченко Г.В. Міценко Н. Г., Боднарюк В. А., Лозовий Т. І. Управління персоналом за засадах сталого розвитку як складова організаційно-економічного механізму інноваційного розвитку підприємства. Вісник Львівського торговельно-економічного університету. 2022. Вип. 67. С. 21-26; Іванченко Г.В. Вплив пандемії Covid-19 на формування та розвиток корпоративної культури компанії. Вісник Хмельницького національного ун-ту. Серія: Економічні науки. 2021. №5. С. 150-154; Махначова Н.М., Іванченко Г.В., Семенюк І.Ю. Моніторинг інформаційного забезпечення ЦНАП Вінницької області в умовах нестабільності епідемічної ситуації Інвестиції: практика та досвід. 2020. №19-20. URL: http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=7193&i=25 (фахове видання). П.п. 3. Махначова Н.М., Заюков І.В., Бабчинська О.І., Іванченко Г.В., Семенюк І.Ю. Самоменеджмент. Навчальний посібник. Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2025. 248 с. (14,45 д. а. / особ.
--	--	--	--	--	--	--	---

							обсяг 2,89 д.а.). П.п. 4. Іванченко Г.В. Стратегічне управління та професійний розвиток в публічних організаціях. Робоча програма. ОС «магістр» галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» ОП «Публічне управління та адміністрування». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2024. 23 с. Іванченко Г.В. Стратегічне управління та професійний розвиток в публічних організаціях: електронний курс на платформі Moodle. ОС «магістр». Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування». ОП «Публічне управління та адміністрування». 2024. Іванченко Г.В., Мережко В.М. Стратегічне управління та професійний розвиток в публічних організаціях. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «магістр» галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» ОП «Публічне управління та адміністрування». Вінниця: Редакційно - видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2024. 30 с. П.п. 9. Експерт з акредитації освітніх програм (Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти «05» листопада 2019 р.); Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» (Наказ № 405-Е від 26.02.2021 р.); Національний університет
--	--	--	--	--	--	--	--

								цивільного захисту України (Наказ № 1771-Е від 13.11.2020 р.); Львівський національний університет імені Івана Франка (Наказ № 1457 -Е від 06.10.2020 р). П.п. 10. Участь в міжнародних проєктах: Youthpass/ Mobility of youth workers. «Homo Ludens in Youth Work». Hungary, 2020. П.п. 11. Наукове консультування підприємств: Літинське районне споживче товариство «Гастроном» з питань удосконалення процесу управління (договір №135 від 28.11.2018 р.), термін консультування 2019-2021 рр. П.п. 12. Іванченко Г.В. Мотивація персоналу на різних етапах життєвого циклу співробітника: теоретичний підхід. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. XIII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця-Луцьк, 14-16 травня 2025 р. Вінниця, 2025. Ч. 1. С. 167-173; Іванченко Г.В. Аналіз розробленої кластерної моделі регіону. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. XII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 17-18 травня 2024 р. Вінниця, 2024. С. 145-151. Махначова Н., Іванченко Г., Махначов М.В. Ціннісноорієнтоване управління в сучасних організаціях. Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Evolving Science: Theories, Discoveries and Practical Outcomes» (September 23-25, 2024. Zurich, Switzerland). European Open Science Space, 2024. P. 47-53
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							URL: https://www.eoss-conf.com/wp-content/uploads/2024/09/Zurich_Switzerland_23.09.24.pdf Корж Н.В., Іванченко Г.В. Зміст справедливої кадрової оцінки. Traektoriâ Nauki. [S.l.] V. 9. №. 4. 2023, p. 8001-8005, URL: https://pathofscience.org/index.php/ps/article/view/2500; Іванченко Г.В. Формування та розвиток корпоративної культури компанії в сучасних умовах. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2022. Vol. 10, Issue 1. P. 42-44; Іванченко Г.В. Таланти як особлива категорія персоналу компанії. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2021. Volume 8, No. 3. P. 87-89; Іванченко Г.В. Теоретичні підходи до визначення феномену психологічного вигорання працівників. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2020. Volume 8, No. 3. P. 87-89 П.п. 19. Спільнота освітян: об'єднаємось задля справедливості та рівних можливостей (CEUJE), дійсний член з 2019 р. ГО «Освітній простір 2.0.», заступник голови правління
415853	Ніколіна Ірина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика і фізика, Диплом магістра, Вінницький	13	ОК6 Державні політики, програми і проєкти в багаторівневому управлінні	Підвищення кваліфікації: ІТ-компанія «Genesis», Сертифікат (12 год.), тема «Educators Track: серії лекцій з цифрової майстерності від Genesis», 22.07 -19.08 2025 р.; Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби. Сертифікат № ЗНШ-210225-132 (1 кредит) Зимова наукова школа 2025. Програма підвищення кваліфікації «Цифрові рішення в запобіганні корупції на публічній

				державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом магістра, Вінницький торговельно - економічний інститут Київського національного торговельно - економічного університету, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 060477, виданий 01.07.2010, Атестат доцента АД 002612, виданий 20.06.2019		службі» 18-21.02.2025 р.; ІТ-компанія «Genesis», Сертифікат, конференція «Innovating Education: підходи неформальної освіти та інновації для українських ЗВО», 03.05.2025 р.; Фонд Ганнса Зайделя, Вінницький РЦПК. Сертифікат (0,33 кредити), Модуль «Е-урядування та діджиталізація в публічному управлінні», 22–26.04.2024 р.; Фонд Ганнса Зайделя, Вінницький РЦПК. Сертифікат, Модуль «Гендерна політика в публічному управлінні» (0,33 кредити), 12–16.02.2024 р.; ГО «Прогресильні» Сертифікат (1 кредит) від 17.03.2024 р. Курс підвищення кваліфікації «Прогресильне викладання: інтенсив від Острівців»; Міжнародна фундація виборчих систем (IFES). Сертифікат № СЕ-00722 від 18.12.2023 р., тема: «Інтерактивні методики викладання громадянської освіти» (3 години/0,1 кредитів); Фонд Ганнса Зайделя, Вінницький РЦПК. Сертифікат, тема «Захист прав людей» в межах міжнародного проєкту «Україна-Молдова – шлях до Євросоюзу» (8 годин/0,3 кредиту), 12-15 грудня 2023 р.; Фонд Ганнса Зайделя, Вінницький РЦПК. Сертифікат, тема «Запобігання корупції та сприяння доброчесності державних службовців» в межах міжнародного проєкту «Україна-Молдова – шлях до Євросоюзу» (16 годин/0,5 кредиту), 21-28 листопада 2023 р.; Фонд Ганнса Зайделя, Вінницький РЦПК. Сертифікат, тема «Децентралізація та адміністративна реформа в Румунії» в межах міжнародного проєкту «Україна-Молдова – шлях до Євросоюзу» (8 годин/0,3 кредиту),
--	--	--	--	---	--	---

							14-17 листопада 2023 р. Яссська повітова рада (країна Румунія). Сертифікат, тема «Interaction of public authorities, business and education: Romania experience», 17.05-20.05.2023 р. (90 годин/3 кредити); Українська школа урядування, Довідка №18.01/342-22, тема «Розвиток персональної ефективності у публічному управлінні»; «Організація роботи державних службовців за межами адміністративної будівлі державного органу», 2022 р. (2,48 кредити); Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Сертифікат НВ № 02125094/042-21 БО, тема «Засвоєння новітніх методик викладання дисципліни «Децентралізація влади»», 2021 р. (3 кредити); Державний архів Вінницької області, Довідка № 01-54-239/2, тема «Засвоєння новітніх методик викладання дисципліни «Децентралізація влади»», 2021 р. (3 кредити); ТОВ «Академія цифрового розвитку», Сертифікат №GDTfE-05-П-00797 від 25.12.2022 р., тема: «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» поглиблений рівень (15 годин/0,5 кредиту); Освітній хаб міста Києва. Сертифікат № 63840992 від 05.02.2022 р., тема «Тайм-менеджмент у публічному управлінні» (12 годин); Освітній хаб міста Києва. Сертифікат №36079786 від 06.02.2022 р., тема «Критичне мислення і інформаційна культура» (20 годин); EdEra Сертифікат від 13.02.2022 р., тема «Публічні консультації» (22 години /0,73
--	--	--	--	--	--	--	--

							кредити); Ukraine Global Faculty. Certificate. 07.05.2023 р., participation in the workshop «How to use AI – MICHAEL PAHSAN» (1,5 години); П.п. 1. Nikolina I.I., Makhnachova N.M., Kuzinska V.A. Ukraine's policy on brain drain in the wartime and post- war periods. Naukovyi visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2024. №4. P. 149-156 (Scopus); Ніколіна І., Ніколіна І., Очеретяний В. Суспільно-політичний лад і економічний розвиток Етрурії у 8 – 3 ст. до н.е. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія. Вип. 48. Збірник наукових праць / За заг. ред. О. А. Мельничука. Вінниця: ВДПУ, 2024. С.103–113 (Web of Science); Radzihovska L.M., Hulivata I.O., Husak L.P., Nikolina I.I., Ivashchuk O.V. Peculiarities of evaluating the results of implementation of regional development programs in Ukraine. Naukovyi visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2023. №2. P.171-176 (Scopus); Nikolina I.I., Hulivata I.O., Husak L.P., Radzihovska L.M., Nikolina I.I. Assessment of digitalization of public management and administration at the level of territorial communities. Naukovyi visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2020, №5, P.150-156 (Scopus); Yaremko S.A., Nikolina I.I., Kuzmina E.M., Pugach S.S., Wójcik W., Denissova N., Kozbakova A. Model of integral assessment of innovation implementation in higher educational establishments. International Journal of Electronics and
--	--	--	--	--	--	--	--

							Telecommunications. 2020, Vol. 66, No. 3, Pp. 417-423 (Scopus, Web of Science); Ніколіна І.І., Гулівата І.О. Державна ветеранська політика: механізми реалізації. Наукові інновації та передові технології. Серія «Управління та адміністрування». 2025. №4(44). С. 352-361 (фахове видання); Ніколіна І.І., Заюков І.В., Шевчук Р.Б. Оцінка дієвості політик гендерного паритету. Наукові інновації та передові технології. Серія «Управління та адміністрування». 2025. №6(46) С. 221-231(фахове видання); Заюков І.В., Ніколіна І.І. Підвищення рівня добробуту родин як фактор сприяння економічному розвитку України. Інноваційна економіка. 2025. № 1. С. 147-156 (фахове видання); Nikolina I.I., Herasymiuk K.K. Systemic transformations of healthcare governance mechanisms. Наукові інновації та передові технології. Серія «Управління та адміністрування». 2024. № 3(31). С. 49-59 (фахове видання); Nikolina I.I., Hulivata I.O. Public mechanism for developing a barrier-free environment in Ukraine. Наукові інновації та передові технології. Серія «Управління та адміністрування». 2024. № 3(31). С. 60-72 (фахове видання); Ніколіна І.І., Гулівата І.О. Цифрові інструменти для впровадження в безбар'єрне освітнє середовище. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2023. №51. С.37-42 (фахове видання); Ніколіна І.І., Мережко В.М. Теоретичні аспекти розбудови належного врядування на місцевому рівні. Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського. Серія:
--	--	--	--	--	--	--	--

							Публічне управління та адміністрування. 2022. Т. 33 (72) № 6, С.133-137 (фахове видання); Ніколіна І.І., Герасимюк К.Х. Децентралізаційні трансформації механізмів управління муніципальною медициною. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2022. № 28. С. 90-93 (фахове видання); Ніколіна І.І., Герасимюк К.Х. Дослідження кореляції між впровадженням принципів належного врядування та спроможністю громад. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2022. № 31. С. 100-106 (фахове видання); Ніколіна І.І., Гулівата І.О. Моделювання кіберзлочинності як загрози цифровізації економіки. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2020. № 39. С. 190-196 (фахове видання); Nikolina I.I. Model of rating assessment of regional social development. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2020. № 2 С. 97-102 (фахове видання); Ніколіна І.І. Аналіз тренду цифрової трансформації публічного управління та адміністрування в Україні. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2020. № 19 С. 53-59 (фахове видання); Ніколіна І.І. Модель інтегральної оцінки цифрового врядування на місцевому рівні. Ефективність державного управління : зб. наук. пр. Вип. 4(65): у 2ч. Ч. 1 / за заг.ред. чл.-кор. НАН України В. С. Загорського, доц. А. В. Ліпенцева. Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2020. С. 155-166 (фахове видання); Ніколіна І.І., Гулівата І.О. Аналіз
--	--	--	--	--	--	--	--

							впровадження цифрового урядування на субрегіональному рівні. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2021. № 23. С. 56-59 (фахове видання). П.п.3. Nikolina I.I. Democratic governance: local development. Humanization concept of public administration: theoretical and methodological fundamentals : Scientific monograph. Riga. LaPra : «Baltija Publishing». 2022. 248 p. Pp. 157-194. http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/211 (14,42 д.а./ особ. обсяг 2,2 д.а.). П.п. 4. Махначова Н.М., Ніколіна І.І. Державні політики, програми і проекти в багаторівневому управлінні. Робоча програма. ОС «магістр» галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» ОП «Публічне управління та адміністрування». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2024. 20 с.; Ніколіна І.Ю. Державні політики, програми і проекти в багаторівневому управлінні. Електронний курс на платформі Moodle. ОС «магістр». Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування». ОП «Публічне управління та адміністрування». 2024. Ніколіна І.І. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи». ОС «магістр», галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право», спеціальність D4 «Публічне управління та
--	--	--	--	--	--	--	---

							адміністрування», освітня програма «Публічне управління та адміністрування». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2025. 20 с. П.п. 8. Науково-дослідна робота на тему: «Формування організаційно-економічного механізму ефективного співробітництва у забезпеченні сталого регіонального розвитку» (номер державної реєстрації 0118U003233, 2018-2020рр.). Науковий керівник. П.п. 9. Експерт з акредитації освітніх програм (Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти «09» грудня 2021 р): - Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна за спеціальністю «281 Публічне управління та адміністрування» освітні програми «Публічна політика і управління в умовах гібридних загроз», «Публічне управління економічною і цифровою модернізацією суспільства» та спеціальністю «073 Менеджмент» освітня програма «Бізнес-адміністрування в корпоративному секторі економіки» (Наказ № 949-Е від 07.10.2024 р.); - Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя за спеціальністю «281 Публічне управління та адміністрування» (Наказ № 499-Е від 11.03.2024 р.); - Луцький національний технічний університет за спеціальністю «281 Публічне управління та адміністрування» (Наказ № 456-Е від 29.09.2022 р.). П.п. 12. Ніколіна І.І., Кулик К.Ю. Взаємодія Великої Британії з ЄС: уроки Brexit. International Science Journal of Management,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Economics & Finance. 2025. Vol. 4. Issue 3. Pp. 21–27; Ніколіна І.І. Оцінка фінансової спроможності територіальної громади на прикладі Якушинецької сільської ТГ. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. XIII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця-Луцьк, 14-16 травня 2025 р. Вінниця, 2025. Ч. 1. С. 203-211; Ніколіна І. Діагностика цифрової партисипації у Вінницькій МТГ. Публічне управління в Україні: історичний досвід та перспективи розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 18 лют. 2025 р.) / за заг. ред. Л. Г. Комахи, Н. М. Корчак, Л. В. Гонюкової. Київ: ННПУДС КНУ імені Тараса Шевченка, 2025. С. 454-455; Ніколіна І.І., Заюков І.В. Просування філософії відкритих даних: напрями удосконалення. Стійкість та розвиток: публічне управління та інновації. Міжнародний форум. 5 березня 2025. Львів: Національний університет «Львівська політехніка», 2025. С. 118-122; Ніколіна І.І., Заюков І.В. Шлях України від цифрових навичок до цифрової стійкості. Інтерактивний освітній простір ЗВО [Електронний ресурс] : матеріали Всеукраїнського науково-практичного вебінару (м. Вінниця, 28 березня 2024 р.). Вінниця: ВТЕІ ДТЕУ, 2024. С. 72-76; Ніколіна І.І. Передумови та результати інфраструктурного етапу медичної реформи. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. XII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 17-18 травня 2024 р. Вінниця, 2024.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Ч. 1. С.194-201; Ніколіна І.І. Віддзеркалення цифрового поступу України в міжнародних рейтингах. Соціально- політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. XI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 25 вересня 2023 р. Вінниця, 2023. Ч. 1. С. 180-187; Ніколіна І.І. Роль органів місцевого самоврядування у післявоєнній відбудові України. Транскордонне співробітництво в умовах збройних конфліктів: матеріали круглого столу (м. Одеса, 7 листопада, 2023 р.). м. Одеса, 2023. С.69-71; Ніколіна І.І. Зменшення нерівності через розбудову безбар'єрного середовища в громадах України. Сталий розвиток в Україні: врахування ризиків та шлях відновлення: збірка тез за результатами круглого столу (м. Вінниця, 29.12.2023 р.). м. Вінниця, 2023. С. 22-24; Ніколіна І.І., Харчук Д.В. Вступ Румунії до європейського Союзу: ключові аспекти досвіду для України. Questions regarding the problems of higher education. Proceedings of IX International Scientific and Practical. 2024. Рр. 194-198; Ніколіна І.І., Коваль М.О. Приєднання Хорватії до Європейського Союзу: досвід для України. Scientific Collection «InterConf», № 136, 2022. Рр. 165–169; Ніколіна І.І., Маджарова Д.С. Дослідження кореляції тривалості життя окремих країн ЄС. Analysis of modern ways of development of science and scientific discussions. Proceedings of the X International Scientific and Practical Conference. Bilbao, Spain. 2022. Рр. 114- 120; Ніколіна І.І., Кузінська В.А. Ретроспективний
--	--	--	--	--	--	--	---

							аналіз приєднання Польщі до Європейського Союзу. Scientific Collection «InterConf», № 136, 2022. Рр. 170-179; Ніколіна І.І. Децентралізаційні трансформації механізмів управління муніципальною медициною. Науковий простір України: сучасні виклики та загрози: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Вінниця, 20-21 жовтня 2022 р.: у 2-х т. Т.1. Ч.1. / За заг. ред. В.І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2022. С. 99-103; Ніколіна І.І. Теоретико-правові основи розбудови демократичного врядування на місцевому рівні. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. X Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 06-07 жовтня. 2022 р. Вінниця, 2022. Ч. 1. С.186-198; Ніколіна І.І., Кузінська В.А. Досвід впровадження цифрового урядування у Фінляндії та його важливість для України. Scientific Collection «InterConf», (89): with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Global Approach to Scientific Research» (December 4-5, 2021) at Salvador, Brazil. 2021, Pp. 186-193; Nikolina I.I., Hulivata I.O., Kopniak K.V. Evaluation of the dynamics of threats of digital transformation to optimize the management of economic systems. East European Scientific Journal (Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe). 2020. №3(55). Part 3. Pp. 17-23. П.п. 14. Керівництво студенткою, яка здобула диплом III ступеня у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових проєктів із
--	--	--	--	--	--	--	--

							галузі «Гендерні дослідження». На базі Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (Пушечнікова М., ФЕМП, ОС «магістр», ОП «Публічне управління та адміністрування», гр. ПУА-11д(м)), 2025 р.; Керівництво студенткою, яка здобула диплом III ступеня у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт імені Дениса Монастирського з галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування на базі Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова (Коваль М.О., ФЕМП, ОС «магістр», ОП «Публічне управління та адміністрування», 1 курс, гр. ПУА-11д(м)), 2024 р.; Керівництво студенткою, яка здобула диплом I ступеня у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Особистість – суспільство – війна: суспільно-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти» на базі Хмельницького національного університету. (Кузінська В.А., ФЕМП, ОС «бакалавр», ОП «Публічне управління та адміністрування», 4 к., гр. ПУА-41д), 2023 р.; Керівництво студентом, який здобув диплом II ступеня у II етап Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Управлінські, соціальні та поведінкові науки у реалізації засад сталого розвитку» на базі Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. (Ласий Т.П., ФЕМП, ОС «магістр», ОП «Публічне управління та адміністрування»),1
--	--	--	--	--	--	--	--

							курс, гр. ПУА-11д(м)), 2023 р.; Керівництво студенткою, яка здобула диплом III ступеня у II Всеукраїнському конкурсі наукових робіт здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Бізнес і права людини в Україні: проблеми та рішення під час війни та повоєнного відновлення» з нагоди 25-річчя заснування інституції Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини, (Харчук Д.В., ФЕМП, ОС «бакалавр», ОП «Публічне управління та адміністрування», 3 к., ПУА-31д), 2022 р.; Керівництво студентом, який здобув диплом III ступеня у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування», (Мазур Р.В., ФЕМП, ОС «бакалавр», ОП «Публічне управління та адміністрування», 4 к., ПУА-41д), 2021 р.; Керівник наукової студії «Цифрова трансформація в громадах» (2020 р. по теперішній час). П.п.19. Членкиня робочої групи із розробки Концепції цифрової партисипації Вінницької міської ОТГ на 2019-2025 роки; Членкиня робочої групи із розробки Програми розвитку безбар'єрного простору Вінницької міської територіальної громади на 2024-2027 роки; Членкиня Ради безбар'єрності при Вінницькому міському голові (від 06.09.2024 р. по т. ч.). П.п. 20. 2003-2004 рр.- провідний спеціаліст начальника відділу внутрішньої політики апарату Вінницької РДА у Вінницькій області; 2006 р. (9 міс.) - головний спеціаліст Служби Віце-прем'єр-
--	--	--	--	--	--	--	--

							міністра України Секретаріату КМУ; 2010-2011 рр. головний спеціаліст служби у справах дітей Вінницької РДА.
415856	Махначова Наталя Михайлівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Київський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2008, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2009, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 014360, виданий 31.05.2013, Аттестат доцента АД 002611, виданий 20.06.2019	10	ОК7 Управління територіями сталий розвиток та сервісноорієнтована політика	Підвищення кваліфікації ГО «Асоціація викладачів громадянської освіти», Сертифікат № ТГ 0022/2024 від 13.11.2024, онлайн тренінг-інтенсив «Громади та місцеве самоврядування у курсі Демократія: від теорії до практики», 2024 (0,1 кредиту). Вища школа публічного управління. Національне агентство з питань державної служби України, Сертифікат СК-ТДТ 31115684/000365-24 від 31.07.2024, навчання за спеціальною професійною (сертифікатною) програмою підвищення кваліфікації «Тренінг для тренерів з прав людини для публічних службовців», 2024 (60 годин/2 кредити). Фонд Ганнса Зайделя, Вінницький РЦПК. Сертифікат, тема «Запобігання корупції та сприяння доброчесності державних службовців» в межах міжнародного проєкту «Україна-Молдова – шлях до Євросоюзу» 21-28 листопада 2023 р. (16 годин/0,5 кредиту) Фонд Ганнса Зайделя, Вінницький РЦПК. Сертифікат, тема «Децентралізація та адміністративна реформа в Румунії» в межах міжнародного проєкту «Україна-Молдова – шлях до Євросоюзу» 14-17 листопада 2023 р. (8 годин/0,3 кредиту) Державний торговельно-економічний університет. Сертифікат №46/4, тема «Адвокатування європейських правил конкуренції» в межах програми Еразмус+ Жан Монне (40 годин/1,3 кредити), 10-14 липня 2023р.; Міжнародна фундація

							виборчих систем (IFES). Сертифікат № СЕ-00626 від 27.06.2023 р. Тема: Тренінг для тренерів (частина 2), (16 годин/0,53 кредити). Яська повітова рада (країна Румунія). Сертифікат, тема: Interaction of public authorities, business and education: Romania experience, 17.05-20.05.2023 (90 годин/3 кредити). Форум викладачів громадянської освіти. Сертифікат № ФВ 00015 від 13.05.2023 р. (14 годин/0,4 кредити); ТОВ «Академія цифрового розвитку». Сертифікат №GDTfE-06-Б- 09810 від 15.01.2023 р. Тема: «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» базовий рівень, (30 годин/1 кредит). Сертифікат № D0000750942, тема «Цифрограм для вчителів», 06 липня 2022 р. Міжнародна фундація виборчих систем (IFES), Сертифікат № СЕ-00533, тема: «Роль викладача у супроводі студентських проєктів громадянської дії» 2022 р. (0,26 кредита); Українська Асоціація Маркетингу, Індустріальний Гендерний Комітет з Реклами, Фонд Friedrich Ebert Stiftung. Україна, Сертифікат тренера про участь у нетворкінгу «Працюємо заради Миру!» для внутрішньо переміщених жінок з дітьми, які стали свідками бойових дій та змушені були покинути місце постійного проживання в зв'язку з широкомасштабний вторгненням російської федерації 07.09.2022. (6 годин/0,2 кредити); Українська школа урядування, Довідка №18.01/344-22, тема: «Розвиток персональної ефективності у публічному управлінні»; «Організація роботи державних службовців за межами адміністративної
--	--	--	--	--	--	--	---

							будівлі державного органу», 2022 р. (2,48 кредити); Clarivate, Сертифікат, тема: «Вебінар «Аналіз грантової підтримки та ефективності співпраці за даними Web of Science та InCites», 2022 р. (0,03 кредити); Міжнародна фундація виборчих систем (IFES), Сертифікат № CE-00285, тема: «Тренінг з інтерактивної методології викладання курсу з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики» Частина 1», 2021 р. (0,66 кредити); Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Сертифікат НВ № 02125094/043-21 БО, тема: «Засвоєння новітніх методик викладання дисципліни «Державна служба»», 2021 р. (90 год./3 кред.); Державний архів Вінницької області, Довідка № 01-54-239/2, тема: «Засвоєння новітніх методик викладання дисципліни «Державна служба»», 2021 р. (3 кредити); Міжнародна фундація виборчих систем (IFES), Сертифікат № CE-00348, тема: «Тренінг з інтерактивної методології викладання курсу з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики». Частина 2», 2021 р. (1,3 кредити); JTI Careers Ukraine, Сертифікат 22/08/2020, тема: «Інноваційні підходи до організації дистанційного навчання», 2020 р. (0,46 кредити). П.п. 1. Nikolina I.I., Makhnachova N.M., Kuzinska V.A. Ukraine's Policy on Brain Drain in the Wartime And Post-War Periods. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2024, № 4. P. 191-198. (Scopus);
--	--	--	--	--	--	--	---

Mykola Pugachov,
Volodymyr Pugachov,
Margaryta Rayets,
Natalia Makhnachova,
Mykola Serbov.
Effectiveness of the
Management System in
the Conditions of
Military Operations and
Crisis Situations. [ref]:
vol.21.2023. URL:
<https://refpress.org/ref-vol21-a66/> (Scopus);
Zayukov I.V.,
Makhnachova N.M.,
Ivanchenko H.V.,
Semeniuk I.Y. Ukraine
labour potential
modelling based on
using the theory of
unclear logic. Naukovyi
Visnyk Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu. 2023, (3).
P. 177 – 183. (Scopus);
Замкова Н.Л.,
Махначова Н.М.,
Бондар В.О.
Застосування методу
контент-аналізу у
дослідженні сталого
розвитку громад в
умовах воєнного
стану. Державне
управління:
удосконалення та
розвиток. 2025. № 9.
URL:
<https://www.nayka.com.ua/index.php/dy>
(фахове видання)
Замкова Н.Л.,
Махначова Н.М.,
Іванченко Г.В. ЦСР-
центричний підхід до
стратегічного
планування розвитку
громад. Scientia
fructuosa. 2024. № 5
(157). С. 105-120.
DOI:
[https://doi.org/10.31617/1.2024\(157\)08](https://doi.org/10.31617/1.2024(157)08).
(фахове видання);
Махначова Н.М.,
Семенюк І.Ю.,
Шевчук Р.Б.
Формування фахових
компетентностей
публічних службовців
в умовах сучасних
викликів. Державне
управління:
удосконалення та
розвиток. 2024. № 10.
URL:
<https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/4812/4854>.
(фахове видання);
Махначова Н.М.,
Мережко В.М.
Формування
інвестиційного іміджу
Вінницької області в
умовах війни та
післявоєнної
відбудови. Державне
управління:
удосконалення та
розвиток. № 4. 2023.

							URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/1399/1409 (фахове видання); Махначова Н.М., Мережко В.М. Забезпечення сталого розвитку соціально-економічного потенціалу області шляхом підвищення конкурентоспроможності економіки регіону. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. № 3 (126). 2022. С. 93-97. URL: http://www.econom.stateandregions.zp.ua/journal/2022/3_2022/16.pdf (фахове видання); Махначова Н.М., Ременюк Я.А. Усвідомлення сталого розвитку: крос-культурний підхід (Бельгія, Вірменія, Україна). Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. № 1. URL: http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=2607 (фахове видання); Махначова Н.М. Особливості прийняття управлінських рішень органами публічної влади в екстремальних умовах. Публічне управління та адміністрування. 2022. № 29. URL: http://www.pajournal.iei.od.ua/archives/2022/29-2022/7.pdf (фахове видання); Махначова Н.М., Бондар В.О. Суб'єкти публічного управління: понятійно-категоріальний аналіз законодавчих норм. Право та державне управління. 2022. № 2. URL: http://pdjournal.kpu.zp.ua/archive/2_2022/22.pdf (фахове видання); Natalia Makhnachova, Iryna Semeniuk, Diana Madzharova. Social and political activity of youth: new challenges for youth policy in the era of globalization. Економіка і регіон. 2022. Вип. 2(85). URL: http://journals.nupp.edu.ua/eir/index (фахове видання); Махначова Н.М., Семенюк І.Ю., Ременюк Я.А.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Адаптація світових тенденцій брендингу територій до українських запитів. Державне управління: удосконалення та розвиток. № 10.2020 URL: http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/10_2020/35.pdf (фахове видання); Махначова Н.М., Іванченко Г.В., Семенюк І.Ю. Моніторинг інформаційного забезпечення ЦНАП Вінницької області в умовах нестабільності епідемічної ситуації Інвестиції: практика та досвід. 2020. №19-20. URL: http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=7193&i=25 (фахове видання). П.п.3. Замкова Н.Л, Корж Н.В., Махначова Н.М. Рекрутинг, навчання та розвиток персоналу. Підручник. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2023. 323 с. (16,9 друк. арк./5,6). Махначова Н.М., Заюков І.В., Бабчинська О.І., Іванченко Г.В., Семенюк І.Ю. Самоменеджмент. Навчальний посібник. Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2025. 248 с. (14,45 д. а. / особ. обсяг 2,89 д.а.). П.п. 4. Махначова Н.М. Управління територіями: сталий розвиток та сервісно-орієнтована політика. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «магістр» галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування» ОП «Публічне управління та адміністрування». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2024. 27 с. Махначова Н.М. Управління територіями: сталий розвиток та сервісно-орієнтована політика. Робоча програма. ОС «магістр» галузь знань 28 «Публічне управління та
--	--	--	--	--	--	--	--

							адміністрування» спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» ОП «Публічне управління та адміністрування». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2024. 21 с. Махначова Н.М. Управління територіями: сталий розвиток та сервісно-орієнтована політика: електронний курс на платформі Moodle. ОС «магістр». Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування». ОП «Публічне управління та адміністрування». 2024. Махначова Н.М. Управління територіями: сталий розвиток та сервісно-орієнтована політика. Робоча програма. ОС «магістр» галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальність D4 «Публічне управління та адміністрування» ОП «Публічне управління та адміністрування». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2025. 22 с. П.п. 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук. спеціальність 08.00.05 - Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Тема: «Стратегічні напрями формування та використання потенціалу земельних ресурсів регіону», диплом ДК № 014360, 31 травня 2018 р., Черкаський державний технологічний університет МОН України. П.п. 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного рецензента: Разова рада ДФ 26.055.038 за спеціальністю 052 «Політологія», Державний торговельно-економічний університет,
--	--	--	--	--	--	--	--

							рецензент, 08.09.2022 П.п. 8. Науково-дослідна робота на тему: «Брендинг території як інструмент соціально- економічного розвитку громади» (державний реєстраційний номер 0120U104362), 2020- 2023 рр. Науковий керівник. П.п. 9. Експерт з акредитації освітніх програм (Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти «13» листопада 2019 р): Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» (Наказ № 152-Е від 19.11.2019 р.). П.п.10. Участь у проєкті BOSS «Heritage Business Strategies for Sustainable Development» (ERASMUS + KA2), 2022-2024. Участь у проєкті COACH «Capacity Building Of Teachers For School Education Through School Coaching Approach» (ERASMUS + KA2), 2022-2024. Махначова Н.М. Українська Асоціація Маркетингу, Індустріальний Гендерний Комітет з Реклами, Фонд Friedrich Ebert Stiftung. Україна, Сертифікат спікера про участь у нетворкінгу для внутрішньо переміщених осіб «Працюємо заради Миру!» 07.09.2022; Махначова Н.М. «Encouraging integration for newly arrived immigrant women through entrepreneurship», проект Ерасмус +, Швеція, Велика Британія, Кіпр, Греція, Україна, 2019- 2022 рр; Участь в проєкті «Baltic Network for the Prevention of Early School Leaving», Швеція, Україна, Молдова, 2018-2019 рр. П.п. 11. Наукове консультування установ, підприємств,
--	--	--	--	--	--	--	--

							організацій: Бабчинецька сільська рада в межах формування інструментів брендингу території та вивчення кращих зарубіжних практик з брендингу територій (2020-2023 р). П.п. 12. Махначова Н.М. Нормативно-правова основа та значення принципів державної служби у сучасних умовах функціонування системи публічної служби. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. XIII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця-Луцьк, 14-16 травня 2025 р. Вінниця, 2025. Ч. 1. С. 197-203; Махначова Н.М. Трансформація та роль закладів вищої освіти в досягненні цілей сталого розвитку 2030. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. XII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 17-18 травня 2024 р. Вінниця, 2024. С. 186–193. Замкова Н.Л., Махначова Н.М. Використання коучингових технологій в освітньому процесі. Інтерактивний освітній простір ЗВО : матеріали Всеукраїнського науково-практичного вебінару, 28 березня 2024 р. Вінниця: ВТЕІ ДТЕУ, 2024. С. 62-65. Махначова Н., Іванченко Г., Махначов М.В. Ціннісноорієнтоване управління в сучасних організаціях. Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Evolving Science: Theories, Discoveries and Practical Outcomes» (September 23-25, 2024. Zurich, Switzerland). European Open Science Space, 2024. P. 47-53 URL:
--	--	--	--	--	--	--	---

						https://www.eoss-conf.com/wp-content/uploads/2024/09/Zurich_Switzerland_23.09.24.pdf Махначова Н.М. Особливості надання адміністративних послуг публічними органами влади під час карантину та воєнного стану в Україні. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2022/ Vol. 10, Issue 1. pp. 84-86; Махначова Н.М., Семенюк І.Ю. Запобігання корупції в правоохоронних органах: досвід країн ЄС. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2021. Vol. 9, No. 1. С. 116-118; П.п. 14. Керівництво студенткою, яка здобула диплом І ступеня у І турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (ст. гр. ПУА-31д Кулик К.Ю.), 2024 р.; Керівництво студенткою, яка зайняла ІІ місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Управлінські, соціальні та поведінкову науки у реалізації засад сталого розвитку» (ст. гр.ПУА-31д Кулик К.Ю.), 2024 р.; Керівництво студентом, який здобув перемогу у І турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (ст. гр. ПУА-11дм Іваніщев Я.Р.), 2023 р.; Керівництво студенткою, яка зайняла І місце на Всеукраїнському конкурсі творчих робіт серед молоді, присвяченому Дню державної служби (ст. гр.ПУА-41д, Кузінська В.А.), 2022 р.; Керівництво студенткою, яка зайняла ІІІ місце на Першому Міжнародному конкурсі студентських
--	--	--	--	--	--	--

							наукових робіт «Управлінські, соціальні та поведінкову науки у реалізації засад сталого розвитку» (ст. гр.ПУА-11д(м), Ременюк Я.А.), 2022 р.; Керівництво студенткою, яка зайняла III місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (ст.гр.ПУА-41, Януш М.П.), 2020 р. П.п. 19. Координатор Ресурсного центру зі сталого розвитку при ВТЕІ ДТЕУ. ГО «Лабораторія суспільних змін», член правління, постійне членство. ГО «Асоціація викладачів громадянської освіти», член організації, постійне членство. П.п. 20. 2009-2012 рр. - Регіональне відділення Фонду державного майна України по Вінницькій області (державний службовець); 2012 -2014 рр. - апарат Верховної ради України, помічник-консультант народного депутата України з поширенням ЗУ «Про державну службу»; 2014 -2019 рр. - апарат Верховної ради України, помічник-консультант народного депутата України (на громадських засадах).
415804	Прутська Олена Олексіївна	Професор, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	Диплом спеціаліста, Київський торговельно-економічний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: 1737 Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності, Диплом магістра, Вінницький торговельно - економічний інститут Київського національного торговельно - економічного університету,	31	ОК8 Управління публічними фінансами	Підвищення кваліфікації Навчання «Тенденції фінансового сектору України та інструменти управління ризиками», сертифікат Національного банку України, 29.05.2025; Онлайн-вебінар «Платіжне шахрайство: досліджуємо разом з Кіберполіцією», сертифікат Національного банку України, 2025; Онлайн-вебінар «Кібербезпека та актуальні схеми шахрайства», сертифікат Національного банку

				рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 003984, виданий 13.10.2004, Диплом кандидата наук КН 005133, виданий 28.04.1994, Атестат доцента ДЦ 001861, виданий 02.11.1999, Атестат професора 12ПР 004354, виданий 19.10.2006		України, 2025; Департамент фінансів Вінницької обласної державної адміністрації, наказ №175-О від 05.10.2020р., тема: «Взаємодія органів державної влади та фінансових установ в процесі реалізації державної фінансової політики (60 годин/кредити)», 2020 р.; Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету, довідка № 576 від 16.11.2020, тема: «Інноваційні підходи до викладання дисципліни «Банківська система» (120 годин/4 кредити)», 2020 р. П.п. 1. Hnydiuk I., Prutska O., Umanets L., Timoshenko N., Cherneha V. Current Challenges of Financial Support for Territorial Communities: A Ukrainian Perspective. Pacific Business Review (International). 2024. Vol. 16 Is. 9. P. 86-101. http://dx.doi.org/10.32702/2306-6814.2025.12.104 (Scopus/Web of Science) Prutska O., Trusova N., Hryvkivska O., Polishchuk N., Zakharova N., Demchenko O. Monetary and Credit Policy: Regulatory Instruments the Security of the Banking Sector. Review of Economics and Finance. 2022. 20. P. 1222-1236 (Scopus). Abdullaieva A., Andrusenko N., Hromova O., Martynova L., Prutska O., Yurchuk I. The Impact of the Russian- Ukrainian War on EU Food Security. Economic Affairs. 2022. 67(04s): 859-867 (Scopus). Prutska Olena, Hnydiuk Inna, Datsenko Ganna, Krupelnitska Irina, Kudyrko Olena. Audit of Budget Programs in European Union Countries. Universal Journal of Accounting and Finance. 2021. 9(4). P. 841-851
--	--	--	--	---	--	---

							(Scopus) Prutska O., Pryshliak N., Zulauf C., Kirieieva E. Assessment of the potential for a biofuels industry in Ukraine. Problems and Perspectives in Management. 2018. 16 (4). P. 83-90. (Scopus) Прутська О.О., Скаженюк Д.О. Проблеми використання публічних коштів на відновлення України. Інфраструктура ринку. 2025. №83. С.137-142. DOI: https://doi.org/10.32782/infrastruct83-24 URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2025/83_2025/26.pdf Андрусенко Н.В., Прутська О.О. Роль сертифікації та європейських стандартів у забезпеченні конкурентоспроможності українських органічних виробників. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2025. Том 340. №2. С.417-424. DOI: https://doi.org/10.31891/2307-5740-2025-340-66 URL: https://dsim.khmn.u.edu.ua/index.php/dsim/issue/archive Прутська О.О., Любчак І.С. Ресурсна політика комерційних банків України в умовах пандемії COVID-19 Інфраструктура ринку. 2022. №64. С.68-76. Прутська О.О. Сучасна політика НБУ щодо розвитку сталого фінансування Економіка та суспільство. 2021. № 34. URL:https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/979 Прутська О.О., Любчак І.С. Власні надходження місцевих бюджетів: зарубіжний досвід та вітчизняні реалії. Інфраструктура ринку. 2021. №60. С.186-193. Прутська О.О. Зміст та структура публічних фінансів: теоретичний
--	--	--	--	--	--	--	---

							аспект. Приазовський економічний вісник. 2021. №3 (26). С.131-135. URL:http://pev.kpu.zp/ua/vypusk-3-26 (фахове видання) Прутська О.О. Сучасна політика НБУ щодо розвитку сталого фінансування. Економіка та суспільство. 2021. № 34. URL:https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/979 (фахове видання) Прутська О.О. Публічні фінанси України в умовах пандемії COVID-19. Інфраструктура ринку. 2021. С.127-133. URL: www.market-infr.od.ua (фахове видання) Прутська О.О., Любчак І.С. Фіскальний потенціал митних платежів в Україні. Інфраструктура ринку. 2020. Вип.42. С. 322-326. URL: www.market-infr.od.ua (фахове видання) П.п.З. Замкова Н., Прутська О., Абдуллаєва А., Гнидюк І., Маршук Л., Нікітішин А., Романовська Ю., Тімошенко Н., Чернега В. Публічні фінанси України в умовах воєнного часу. Monograph. Primedia eLaunch. Boston. USA. 2024. 106р. С.2-38. URL: http://isg-konf.com/979-8-89619-787-4/ ISBN – 979-8-89619-787-4 DOI: https://doi.org/10.46299/979-8-89619-787-4 (4,42 др.арк. / 0,8 др.арк.) Прутська О.О., Тімошенко Н.М., Замковий О.С. Державний фінансовий контроль в Україні в умовах воєнного стану. Monograph: “Innovation in modern science '2025”, Karlsruhe, Germany, May, 2025. С.58-69. DOI: https://doi.org/10.30890/2709-2313.2025-40-03 URL: https://desympromonograph.org/index.php/sge/issue/view/sge40-03/sge40-03.
--	--	--	--	--	--	--	---

							(0,75др.арк./0,25др.арк) П.п. 4. Prutska O. Public Finance Management. Робоча програма/Curriculum (ступінь вищої освіти /educational level “master”, галузь знань /branch of knowledge 28 “Public Management and Administration”, спеціальність/specialty 281 “Public Management and Administration”, освітня програма/educational program “Public Management and Administration”) Вінниця: Редакційно-видавничий відділ. 2023. 13с. Прутська О.О. Управління публічними фінансами: електронний курс на платформі Moodle. ОС «магістр». Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування». ОП «Публічне управління та адміністрування». 2024. Прутська О.О. Управління публічними фінансами. Методичні рекомендації до самостійної роботи ОС «магістр» галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» ОП «Публічне управління та адміністрування». 2024. 30 с. П.п. 7. Офіційний опонент (вчена рада Д26.006.01; ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»; здобувачка Шульга О.А.; 25.01.2021) П.п. 8. Науковий керівник теми «Механізм управління публічними фінансами та забезпечення його ефективності» (державний реєстраційний номер
--	--	--	--	--	--	--	--

							0121U100368; 2021-2024 pp.) П.п. 12. Абдуллаєва А.Є., Прутська О.О. Непрацюючі кредити (NPL) в банківській системі України. Modern Engineering and Innovative Technologies. 2025. Vol.3. p. 53-62. DOI: https://doi.org/10.30890/2567-5273.2025-39-03 URL: https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit39-03/meit39-03 Прутська О., Скаженюк Д. Публічні витрати на відновлення України. Сталий розвиток економіки, обліку і фінансів в умовах нестабільності та кризових явищ: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції Україна. м.Житомир, 1 лютого 2025 р. Житомир: ЦФЕНД, 2025. 63 с. https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/27351/1/pshybelskii_25%2B.pdf Прутська О. Інституційні аспекти трансформації фінансово-економічних систем. Міжнародний і національний фінансові ринки: виклики та інновації: збірник тез доповідей всеукраїнської науково-практичної конференції 20.05.2025. Україна. м. Київ. Державний торговельно-економічний університет. Прутська О.О., Абдуллаєва А.Є. (Цифровізація фінансового сектору в новій інституційній стратегії Національного банку України Міжнародна наукова конференція «Цифровізація економіки як фактор стійкого розвитку держави» / Республіка Польща, м. Кельце, Державний університет імені Яна Кохановського/ 23-24 вересня 2022.С. 199-203. Прутська О.О. Оцінка впливу бюджетної децентралізації на фінансове забезпечення
--	--	--	--	--	--	--	--

							територіальних громад. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice.2021. Vol.9 (5).Issue. P. 68-72. Прутська О.О. Удосконалення системи управління публічними фінансами. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: збірник наук.праць IX Міжнародної науково-практичної конференції (14-16 вересня 2021р., м.Вінниця). С.144-151. URL:http://www.vtei.com.ua/doc/2021/1416092021/2.pdf Прутська О.О. Державні та місцеві фінанси як амортизатор наслідків пандемії COVID-19. Сучасний стан та перспективи розвитку фінансової системи України.: збірник наукових праць X Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції 16 червня 2021р. С. 206-214. Прутська О.О., Поліщук О.А. Митна політика України: фіскальний аспект. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice. 2020. Vol.8 (4) Issue. P.68-72. Прутська О.О., Черняхович І.А. Цифровізація фінансового сектору економіки в умовах поширення «хмарних технологій». Сучасний стан та перспективи розвитку фінансової системи України: збірник наукових праць IX Всеукраїнської науково-практичної Інтернет – конференції. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 360с. С.212-218. П.п. 14. Керівництво студентами, які здобули диплом III ступеня, Всеукраїнський фаховий конкурс студентських наукових робіт з публічних фінансів. Україна, ДПУ, м.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Ірпінь, 11.04.2025. Скаженюк Д.І. ОФФ, ОС бакалавр, ОП Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Грамота за 2 місце, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт «Фінанси, облік та оподаткування: сучасні тренди та виклики» за напрямом «Фінанси». Україна ДПУ, м. Вінниця, 05.06.2025. Скаженюк Д.І. ОФФ, ОС бакалавр, ОП Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Актуальні проблеми модернізації фінансової системи»
525311	Шестаковська Тетяна Леонідівна	Професор, Сумісництво	Факультет економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний інститут економіки і управління, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Український державний університет науки і технологій, рік закінчення: 2022, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 010039, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 022161, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 013030, виданий 20.06.2023	9	ОК9 Розвиток цифрового суспільства	Підвищення кваліфікації: ГО «Міжнародна науково-освітня платформа «Оновлюйся». Сертифікат. «Integration processes of the state in the post- war period». December, 2022. 180 hours (6 ECTS). №0121.12/2022-SK, (180 год./ 6 кредитів); Вища школа публічного управління «Менторство для лідерів: європейська інтеграція та відновлення України». ЗК 31115684/014545-24 від 19.08.2024 р. (0,33 кред.); Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна «Освітні методики та технології в умовах викликів сьогодення» №ПВ10-4/84 від 19.02.2023 р. (1,5 кред.). П.п. 1. Mykhailovska O., Shestakovska T., Adamyk O., Filipova,N., Duka A., & Starchenko G. Management's influence on digital transformation and enhancing workforce professional growth. Journal of Information Systems Engineering and Management. 2025. Vol. 10, 408-415 (Scopus); Liashenko O., Mykhailovska O., Shestakovska T., and

							Shestakovska T., Mykhailovska O., Buk M., Tabachuk A., Tubolets I. Public policy settlement of social conflicts in the context of national security. Cuestiones Políticas. 2022. №40(72). Pp. 395-409 (WoS); Shestakovska T., Guzonova V., Jakubek P., Rudenko O., Ovrामets V. An analytical look at the management of public universities in the Slovak republic and Ukraine. Ad Alta: Journal of interdisciplinary research. 2022. №12(1). Pp. 33-44 (WoS); Shestakovska T., Yarovoi, T., Dabizha, V., Bondarenko, O., & Kropyvnytskyi, R. Diplomatic relations of Ukraine with the EU in the sphere of security and in relation to candidacy. Amazonia Investiga, 2022. №11(55). Pp. 50-59 (WoS); Shestakovska Tetiana, Inna Moskalets, Nataliia Marchenko, Olena Semchenko-Kovalchuk, Maryna Zholobetska and Nataliia Shakhovna. The Governance System of Economic Innovation Development in the Context of Digitalization. Economic Affairs. 2022. Vol. 67, № 04s, Pp. 927-934 (WoS); Шестаковська Т.Л., Гололобов С.М., Кириченко Г.В. Лідерство в місцевому самоврядуванні як інструмент аналітичної діяльності та комунікативного забезпечення інклюзивного територіального розвитку. Вісник Хмельницького національного університету. 2025. №1. С. 317-323 (фахове видання); Шестаковська Т.Л. Технологічні інновації для покращення продовольчої безпеки: впровадження та ефекти. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2024. Випуск 39. С.186-190 (фахове видання); Шестаковська Т.Л., Яровой Т.С., Гаврилечко Ю.В.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Методологія управління проектами грантової діяльності для інклюзивного розвитку: інноваційні технології та виклики національної безпеки. Вісник Хмельницького національного університету. 2024. №6. С. 706-712 (фахове видання); Шестаковська Т.Л., Яровой Т.С., Гололобов С.М., Кириченко Г.В. Партнерство малого та середнього бізнесу у сфері фізичного виховання в контексті державної політики, транскордонного співробітництва, євроінтеграції та соціально-економічної ефективності. Право та державне управління. 2024. №3. С. 208-212 (фахове видання); Шестаковська Т.Л., Гололобов С.М., Кириченко Г.В. Вплив криптовалюти на публічне управління цифровою трансформацією інформаційної політики, розвитку територіальних громад, діяльності громадських об'єднань та бізнесу. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2024. Випуск 41. С.294-300 (фахове видання); Шестаковська Т.Л., Яровой Т.С., Гололобов С.М., Кириченко Г.В. Малий та середній бізнес у партнерстві з громадськими об'єднаннями як драйвер фізичного виховання та соціально-економічної ефективності в умовах євроінтеграції. Держава та регіони. 2024. №4. С. 186-190 (фахове видання); Шестаковська Т.Л., Гололобов С.М., Гавриленко Ю.В. Грантова діяльність і цифровізація в управлінні змінами: стратегування територіального розвитку на основі наукових досліджень, інноваційних технологій та принципів сталого розвитку. Держава та
--	--	--	--	--	--	--	---

						регіони. 2024. №1. С.251-255(фахове видання); Шестаковська Т.Л., Яровой Т.С., Кириченко Г.В. Криптовалюта як інструмент публічного управління цифровою трансформацією реалізації проєктів місцевих програм регіонального розвитку. Держава та регіони. 2024. №2. С. 214-218 (фахове видання); Шестаковська Т.Л., Яровой Т.С., Гололобов С.М. Обіг криптовалюти в системі публічного управління як чинник цифрової трансформації інформаційної політики, місцевих програм, громадських об'єднань та бізнесу. Публічне управління в Україні. 2024. Випуск 42. С.146-150 (фахове видання); Шестаковська Т.Л., Яровой Т.С., Кириченко Г.В. Управління проєктами, комунікативне забезпечення та лідерство у сфері національної безпеки: інституціональні засади аналітичної діяльності в умовах інформаційного суспільства. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2024. Випуск 39. С.301-305 (фахове видання); Шестаковська Т.Л., Гололобов С.М., Гаврилечко Ю.В. Стратегування управління проєктами в умовах децентралізації та інформаційного суспільства для сталого інклюзивного розвитку громад. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2024. Випуск 40. С.287-291 (фахове видання); Шестаковська Т.Л. Технологічні інновації для покращення продовольчої безпеки: впровадження та ефекти. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2024. Випуск 39. С.186-190 (фахове видання); Шестаковська Т. Л.
--	--	--	--	--	--	---

						Аналіз тенденцій та викликів впливу цифрових технологій на публічне управління. <i>Economic Synergy</i>, 2023. №2. С. 8-22 (фахове видання); Шестаковська Т.Л., Сафронова С.В., Спринська Я.О. Стратегії сталого розвитку та мотивація в публічному управлінні: підхід територіальних громад. <i>Державне управління: удосконалення та розвиток</i>. 2023. №11. URL: https://nauka.com.ua/index.php/dy/article/view/2427 (фахове видання); Шестаковська Т.Л. Публічний аудит як інструмент забезпечення прозорості механізмів державного управління. <i>Держава та регіони</i>. 2023. №1(79). С.124-129 (фахове видання); Шестаковська Т. Інструментарій електронного забезпечення сфери здійснення публічних закупівель. <i>Публічне управління і адміністрування в Україні</i>. 2021. Випуск 23. С. 102-106 (фахове видання). П.п. 2. Свідectво про реєстрацію авторського права на монографію «Сталий розвиток аграрного сектору: новації та діджиталізація сільського господарства» від 14.12.2020 р. № 101192. П.п.3. Шестаковська Т.Л.. <i>Методологія, організація та технологія наукових досліджень: Навч. посібник</i>. Чернігів, ППТ, 2024. 216 с.; Шестаковська Т.Л., Пінчук А.О. <i>Сталий розвиток аграрного сектору: новації та діджиталізація сільського господарства</i> [Текст] : монографія / А. О. Пінчук, Т. Л. Шестаковська; Чернігів. нац. технол. ун-т. Херсон; Чернігів: ЧНТУ, 2018. 207 с.; Шестаковська Т.Л.
--	--	--	--	--	--	--

							Механізми державного регулювання інноваційного розвитку аграрного сектору економіки України. Монографія. Чернігів: ЧНТУ, 2019. 320 с.; Публічне управління розвитком аграрної сфери: регіональний контекст: монографія / О.Руденко, Т.Шестаковська, С.Гривко, М.Гурський, А.Котеленець, П.Халімон. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2022. 327 с. П.п. 4. Шестаковська Т.Л. Розвиток цифрового суспільства: електронний курс на платформі Moodle. ОС «магістр». Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування». ОП «Публічне управління та адміністрування». 2025. Методичні вказівки до проведення семінарських та практичних занять з освітньої компоненти «Проектний менеджмент у публічній сфері»: посіб. для змішаної та дистанційної форм навчання здобувачів СВО «Магістр» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» Одеського національного технологічного університету / Уклад. Т.Л. Шестаковська. Одеса: ОНТУ, 2024. 37 с. Методичні вказівки до самостійної роботи з освітньої компоненти «Проектний менеджмент у публічній сфері»: для здобувачів СВО «Магістр» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» Одеського національного технологічного університету / Уклад. Т.Л.Шестаковська. Одеса: ОНТУ, 2024. 64 с. П.п. 5. Захист дисертації на здобуття наукового
--	--	--	--	--	--	--	---

							ступеня Доктора наук з державного управління «Формування та реалізація державної політики інноваційного розвитку аграрного сектору України». Науковий керівник Радченко О.В. ПАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна академія управління персоналом». 04.06.2020 р. П.п. 6. 1) Гривко С.Д. на тему «Механізми державного управління інноваційним розвитком економіки України на засадах кластеризації» (02.04.2021); 2) Моїсєєнко О.М. «Формування інституціонального механізму державного управління економічним розвитком України» http://ir.stu.cn.ua/handle/123456789/21869; 3) Котеленець А. Державне регулювання використання земельних ресурсів сільського господарства України». Спеціальність: 051 «Економіка» https://drive.google.com/file/d/17PDPIR1W1u mgNb8inwGKpviTz-QzpL6H/view. П.п. 7. Офіційний опонент: 1. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління Псюка Михайла Олександровича на тему «Державне регулювання аерокосмічної галузі в умовах міжнародної кооперації». Спеціальність: 25.00.02 – механізми державного управління. 2. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління Шаповал Ольги Василівни на тему «Механізми реалізації державної політики розвитку освіти України в умовах діджиталізації» Спеціальність:
--	--	--	--	--	--	--	---

							25.00.02 – механізми державного управління. 3. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління Міщенко Романа Івановича на тему «Формування ефективних механізмів публічних закупівель в сучасних геоекономічних умовах» Спеціальність: 25.00.02 – механізми державного управління. 4. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління Ситюк Антоніни Анатоліївни на тему «Формування та реалізація державних програм модернізації житлово-комунального господарства України» Спеціальність: 25.00.02 – механізми державного управління. 5. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління, на дисертаційну роботу Малачинської Марії Йосипівни на тему «Державне регулювання системи перинатальної допомоги в умовах системних реформ», 2024 рік. 6. Дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» на дисертаційну роботу Животової Ксенії Вікторівни на тему: «Механізми вироблення державної політики у сфері протидії дезінформації», 2024 р. 7. Дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», на дисертаційне дослідження Дузь Оксани Миколаївни на тему «Реалізація державної політики щодо надання
--	--	--	--	--	--	--	---

							меди́чної допо́моги при онкологі́чних захворю́ваннях в Украї́ні”, 2024 р. 8. Дисерта́ції на здобу́ття ступе́ня докто́ра філосо́фії за спе́ціальні́стю 281 «Публі́чне управлі́ння та адміні́струван́ня», на дисерта́цію Ружа́нського Олекса́ндра Бо́леславо́вича «Меха́нізми реаліза́ції вну́трішнього аудиту у сфе́рі циві́льного захи́сту Украї́ни», 2024 р. 9. Дисерта́ція на здобу́ття науко́вого ступе́ня докто́ра наук з держа́вного управлі́ння за спе́ціальні́стю 25.00.02 – меха́нізми держа́вного управлі́ння, на дисерта́ційну робо́ту Сте́ців Іри́ни Се́менівни на те́му «Систе́ма мо́ніторингу еконо́мічного меха́нізму держа́вного управлі́ння продо́вольчою безпе́кою краї́ни», 2024 р. 10. Дисерта́ція на здобу́ття науко́вого ступе́ня докто́ра наук з держа́вного управлі́ння за спе́ціальні́стю 25.00.02 – меха́нізми держа́вного управлі́ння, на дисерта́ційну робо́ту Костю́ченко Окса́ни Дми́трівни на те́му «Меха́нізми держа́вного регулю́вання ринку а́зартних і́гор і лоте́рей в Украї́ні», 2024 р. 11. Дисерта́ції на здобу́ття ступе́ня докто́ра філосо́фії за спе́ціальні́стю 281 «Публі́чне управлі́ння та адміні́струван́ня» Орле́нка Володи́мира Васи́льовича на те́му «Розбу́дова меха́нізмів публі́чного управлі́ння в суча́сній Украї́ні (на прикла́ді регуля́торного меха́нізму держа́вного контро́лю), 2025 рік. П.п. 8. Голо́ва НДР: 0122U001115 «Со́ціально-еконо́мічні детермі́нанти форму́вання та реаліза́ції держа́вної полі́тики Украї́ни в розрі́зі цифро́візації»
--	--	--	--	--	--	--	---

							01.03.2022-28.02.2026. Член редакційної колегії двох фахових журналів категорії Б: 1) Economic Synergy https://es.istu.edu.ua/EconomicSynergy/about/editorialTeam 2) Ефективна економіка http://www.economy.nayka.com.ua/?op=7 П.п. 12. Шестаковська Т.Л. Цифрові технології в системі публічного управління. Національна безпека України в умовах воєнного стану. Матеріали І Науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Чернігів, 06-08 березня 2024р.) / Під загальною редакцією д.н.держ. упр., професорки Гбур З.В. Чернігів, ППТ, 2024. С.20-22; Шестаковська Т.Л. Захист інформації в галузі державного управління: проблеми та підходи в освітній сфері. Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції «Національна безпека в умовах війни, післявоєнної відбудови та глобальних викликів ХХІ століття» (м. Житомир, 7-8 грудня 2023 року). Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С.168-171; Шестаковська Т. Інформаційна безпека в сфері публічного управління: виклики та стратегії для освіти. Актуальні питання сучасної стратегії розвитку України: виклики, пріоритети та прогнози: збірник наукових праць / Кадлубович Т.І., Савич В.О., Дабіжа В. В. та ін. м. Київ, 22 листопада 2023 р. К.: Університет «Україна», 2023 р. С. 252-254; Шестаковська Т. Особливості використання blockchain-технології в публічному управлінні. Стійкість освіти і науки в умовах трансформації: матеріали Міжнародної науково-
--	--	--	--	--	--	--	---

							практичної конференції до 30-річчя створення Закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая», м. Київ, 23–24 трав. 2023 р.: [зб. тез]. Київ: [ЗВО «МНТУ»], 2023.С. 269-271; Шестаковська Т. Перспективи розвитку публічного управління на інноваційних засадах. Трансформація системи публічного управління в умовах воєнного часу: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (3 червня 2022 року) / за заг. ред. О.І. Пархоменко-Куцевіл. Переяслав, 2022. С.345-350. П.п. 14. Керівництво студентами, які здобули диплом I ступеня у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Black Sea Science» на базі Одеського національного технологічного університету (Бобер С., ОС «магістр»), 2024 р. П.п. 19. Засновниця ГО «Освітній Компас»; член ГО «Прогресильні»; член ГО «Української академії наук».
415958	Замкова Наталія Леонідівна	Професор, Суміщення	Факультет економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Англійська мова і література та німецька мова, Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету,	25	ОК2 Методологія досліджень в цифровому багаторівневому у врядуванні	Підвищення кваліфікації: University of Reading, Велика Британія, м. Редінг, Національний університет біоресурсів та природокористування України, м.Київ. Сертифікат, тема «The Women’s Leadership winter school» (British Council). 19.09 - 11.10.2024; ГО «Центр «Жіночі перспективи», Центральна виборча комісія, Міжфракційне об’єднання «Рівні можливості» у Верховній Раді України. Сертифікат, тренінг щодо політичної участі жінок (ООН Жінки в Україні). 17-19.06.2025;

				рік закінчення: 2007, спеціальність: Фінанси, Диплом доктора наук ДД 004895, виданий 29.09.2015, Атестат професора АП 000313, виданий 20.03.2018		Digital future: blended learning, організоване за підтримки Університету прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій) (за підтримки DAAD). Сертифікат DN 202311488 від 30.11.2023 р. (180 годин/6 кредитів), 02 жовтня-20 жовтня 2023; Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти МОН України, Сертифікат СС38282994/4763-22, тема «Особливості управління закладами вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану» 2023 р. (1,5 кред.) Департамент фінансів Вінницької міської Ради, мета – підвищення рівня знань щодо сучасних методів, форм та інструментів реалізації фінансової політики органів місцевого самоврядування, 2023 р. (180 год/6 кред.), Департамент інвестицій та розвитку Свентокшиського воєводства, Польща, тема «Співпраця бізнесу та освіти: досвід Польщі» 2022 р. (108 год/3,6 кред.) П.п. 1. Iovane G., Fominska I., Chinnici M., Zamkova N. An Industry 4.0 Solution for Business Games Applied to Museum Context and Learning Experiences. Electronics. 2025. №14 (7), p. 1240. https://doi.org/10.3390/electronics14071240 (Scopus); Palamarchuk Y., Zamkova N., Novytsky R., Kovalenko O. IT strategies for the development of higher educational institutions. 2022 IEEE 17th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), Lviv, Ukraine, 2022, Pp. 270-273 (Scopus); N.Zamkova, V.Bondarenko, G.Pchelianska, O.Artyukh, T.Murenko.
--	--	--	--	---	--	--

							Entrepreneurship Education as a Narrative Creativity in Digital Technology Coordinates. International Journal of Entrepreneurship, 2021. №25(7). P. 1-7 (Scopus). V.Sokolovska, O. Gonchar, N. Zamkova, I. Polishchuk, Yu. Dovhan. Oil and Fat Business of Ukraine: Marketing Orientation for Achieving Competitive Advantages. Italy. European Journal of Sustainable Development. 2020. Vol. 9. No 4. pp. 261-272. (Scopus / Web of Science) N. Zamkova, V. Bondarenko, G. Pchelianska, O. Artyukh, T. Murenko. Implementation of marketing audit into the sphere of electronic entrepreneurship. India, Tamilnadu, IAEME Journals. International Journal of Management (IJM). 2020. Volume 11. Issue 6. P. 1773-1780. (Scopus) Замкова Н.Л., Гнидюк І.В. Державний борг України за масштабної кризи. SCIENTIA FRUCTUOSA. ВІСНИК КНТЕУ. 2022. 144(4) С. 110–121 (фахове видання) Замкова Н.Л., Махначова Н.М., Бондар В.О. Застосування методу контент-аналізу у дослідженні сталого розвитку громад в умовах воєнного стану. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2025. № 9. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/dy (фахове видання) Замкова Н.Л., Махначова Н.М., Іванченко Г.В. ЦСР-центричний підхід до стратегічного планування розвитку громад. Scientia fructuosa. 2024. № 5 (157). С. 105-120 (фахове видання); Замкова Н., Гнидюк І. Фінансова політика субнаціонального рівня. ВІСНИК КНТЕУ. 2020. № 3. С.66-78. (фахове видання)
--	--	--	--	--	--	--	---

							Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2023. 323 с. (16,9 друк.арк./особ.5,6 друк.арк.). П.п. 4. Замкова Н.Л., Ніколіна І.І. Робоча програма з дисципліни «Методологія досліджень в цифровому багаторівневому урядуванні» для здобувачів ОС «магістр» 281 «Публічне управління та адміністрування». Вінниця: видавничо-редакційний відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2023. 27 с. Замкова Н.Л. Робоча програма з дисципліни «Дипломатична та консульська служба» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 29 «Міжнародні відносини. Вінниця: видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. - 35 с. Замкова Н.Л., Ніколіна І.І. Методологія досліджень в цифровому багаторівневому урядуванні: електронний курс на платформі Moodle. ОС «магістр». Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування». ОП «Публічне управління та адміністрування». 2025. П.п. 6. Науковий керівник захищеної кандидатської дисертації Василюшиної О.В. на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти ДК № 061392 (захист 2021 р.) П.п. 8. Керівник НДР «Інноваційні технології формування іншомовної професійної компетенції фахівців економічної сфери»
--	--	--	--	--	--	--	--

								(державний реєстраційний номер 0119U100088; 2019-2021 рр.). Керівник НДР «Організація та вдосконалення комунікативного менеджменту на підприємстві» (номер державної реєстрації 0118U003266, 2018-2020 рр.). П.п. 10. Участь у проєкті «Match, Attach and Sustain: New methods for Europe's Job Brokers supporting Tourism businesses, Ukrainian refugees and job seekers (MAAS)», 2023-2026. Участь у проєкті BOSS «Heritage Business Strategies for Sustainable Development» (ERASMUS + KA2), 2022-2024. Участь у проєкті COACH «Capacity Building Of Teachers For School Education Through School Coaching Approach» (ERASMUS + KA2), 2022-2024. Участь у проєкті WECAN «Encouraging integration for newly arrived immigrant women through entrepreneurship», (ERASMUS + KA2), 2019-2022. П.п. 12. Замкова Н. Л., Гнидюк І. В. Валютна діяльність комерційних банків в умовах ринкової глобалізації. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. XIII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця-Луцьк, 14-16 травня 2025 р. Вінниця, 2025. Ч. 1. С. 292-302; Замкова Н.Л., Махначова Н.М. Використання коучингових технологій в освітньому процесі. Інтерактивний освітній простір ЗВО : матеріали Всеукраїнського науково-практичного вебінару, 28 березня 2024 р. Вінниця: ВТЕІ ДТЕУ, 2024. С. 62-65; Замкова Н. Роль органів місцевої влади у досягненні цілей
--	--	--	--	--	--	--	--	---

						сталого розвитку (на прикладі Вінницької області). Дискусійний круглий стіл сталий розвиток в Україні: врахування ризиків та шлях відновлення. Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ. Вінниця. 2024. С. 6-8 Гнидюк І.В., Замкова Н.Л. Аналіз впливу війни на реалізацію гендерно-орієнтованого бюджетування. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. XII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця-Чернівці, 15-17 травня 2024 р. Вінниця, 2024. Ч. 1. С. 294-301 Замкова Н.Л., Гнидюк І.В. Сучасний стан національного ринку банківських металів. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: збірник наук. праць X Міжнародної наук.-практ. конф. (06-07 жовтня 2022 р., м. Вінниця) С. 210-218 П.п. 19. Академік Відділення економіки Академії наук вищої освіти України. Член ГО «Український кулінарний союз». Член Української асоціації маркетингу. Член конкурсної комісії з визначення переможців конкурсу бізнес-планів для підприємців-початківців (стартапи) Вінницької області. Член робочої групи з питань розвитку туризму при Вінницькій облдержадміністрації. Член колегії Департаменту гуманітарної політики Вінницької обласної державної адміністрації. Член Координаційної ради з питань національно-патріотичного виховання при Вінницькій облдержадміністрації. Член ГО «Вінницька Асоціація гостинності «ХЛІБСІЛЬ»». Член робочої групи з
--	--	--	--	--	--	---

							питань культури та соціальної згуртованості при Агенції регіонального розвитку Вінницької області. П.п. 20. 2020 – по даний час - Депутат Вінницької обласної Ради, 2020 – по даний час - Голова постійної комісії з питань освіти, релігії, культури, молоді та спорту Вінницької обласної ради.
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання