

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«МІЖНАРОДНИЙ ТУРИСТИЧНИЙ БІЗНЕС» /
«INTERNATIONAL TOURISM BUSINESS»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю J3 Туризм і рекреація
галузі знань J Транспорт та послуги
кваліфікація: ступінь вищої освіти магістр
спеціальність J2 «Туризм і рекреація»
освітня програма «Міжнародний туристичний бізнес»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою ВТЕІ ДТЕУ
(протокол № 00 від 00.00.2025)

Освітня програма
вводиться в дію з 01.09.2025

Директор ВТЕІ ДТЕУ
_____ Наталія ЗАМКОВА
(наказ № 00 від 00.00.2025)

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
J3 «Туризм і рекреація»
(за освітньою програмою «Міжнародний туристичний бізнес»)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Вінницький торговельно-економічний інститут Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи
Офіційна назва освітньої програми	Міжнародний туристичний бізнес
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціальність	J3 Туризм і рекреація
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Тип диплому	Диплом магістра, одиничний
Освітня кваліфікація	Магістр з туризму і рекреації
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти магістр спеціальність J3 «Туризм і рекреація» освітня програма «Міжнародний туристичний бізнес»
Мова(и) викладання	Українська
Обсяг ОП і вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП	90 кредитів ЄКТС, на основі ступеня «бакалавр», «магістр», освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
Форми здобуття освіти та терміни виконання ОП	Без обмежень
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vtei.com.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка соціально мобільних, конкурентоспроможних, висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасним мисленням, теоретичними знаннями та практичними навичками та здатні успішно здійснювати економічну, організаційно-управлінську, проєктну, виробничо-технологічну діяльність у сфері міжнародного туристичного бізнесу.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та/або діяльності: - туризм як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає об'єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного, екологічного, психологічного змісту, пов'язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів; - туризм як сфера професійної діяльності суб'єктів індустрії туризму щодо організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку.

	Цілі навчання – набуття здатності розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного та/або управлінського характеру у сфері туризму і рекреації. Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування суб’єктів індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу. Методи, методики та технології: просторовочасового, соціокультурологічного, екологічного, економіко-математичного, нефінансового аналізу, синтезу, прогнозування, управління проєктами, цифрові технології. Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення, інтегровані бази даних, картографічні джерела; спеціалізовані кабінети або лабораторії.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Програма спрямована на надання знань у сфері міжнародного туристичного бізнесу. Програма орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних фахівців у сфері міжнародного туристичного бізнесу, спроможних до швидкої адаптації до мінливих умов ринкового середовища. Формує фахівців з новим способом мислення, здатних вирішувати конкретні проблеми і завдання професійної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація». Освітньо-професійна програма «Міжнародний туристичний бізнес» спрямована на формування та розвиток у майбутніх фахівців загальних та спеціальних компетентностей, необхідних для провадження ефективної діяльності в сфері міжнародного туристичного бізнесу. Ключові слова: міжнародний туризм, стратегічний маркетинг в туризмі, управління корпораціями в туризмі, управління туристичними дестинаціями, управління проєктами в туризмі, управління якістю в туризмі.
Особливості програми	Програма спрямована на підготовку фахівців, здатних до провадження практичної діяльності на міжнародному туристичному ринку, з фокусуванням на управлінській складовій. Проходження виробничої (переддипломної) практики на туристичних підприємствах України та закордоном. Залучення до проведення гостьових лекцій, семінарів, тренінгів фахівців сфери туристичного бізнесу.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньої програми «Міжнародний туристичний бізнес» другого рівня вищої освіти спроможні займати посади, визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (зі змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року № 810-21), зокрема: 121 Керівники підприємств, установ та організацій 1210 Керівники підприємств, установ та організацій

	1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій 122 Керівники виробничих та інших основних підрозділів 1229 Керівники інших основних підрозділів 1229.6 Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту 123 Керівники функціональних підрозділів 1238 Керівник проектів та програм (<i>у сфері туризму</i>) 1239 Керівники інших функціональних підрозділів 131 Керівники малих підприємств без апарату управління 1319 Директор (керівник) малого підприємства без апарату управління (<i>у сфері туризму</i>) 1448 Менеджери (управителі) туристичних агентств та бюро подорожей 1448.1 Менеджери (управителі) з організації діяльності туристичних агентств та бюро подорожей 2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами 2447.1 Професіонали у сфері управління проектами та програмами (<i>у сфері туризму</i>) 2447.2 Професіонали з управління проектами та програмами (<i>у сфері туризму</i>) 248 Професіонали в галузі туризму, готельної, ресторанної та санаторно-курортної справи 2481 Професіонали в галузі туризму 2481.2 Туризмознавці
Подальше навчання / Академічні права випускників	Навчання за програмами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктор філософії), НРК України – 8 рівень, EQF-LLL – 8 рівень
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, практикоорієнтоване навчання. Збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи, побудованої на засадах проблемно-орієнтованого підходу та інтерактивного навчання з використанням сучасних освітніх технологій та методик, елементів дистанційного та змішаного навчання. Застосування сучасних інформаційних технологій (самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів, використання системи управління навчанням MOODLE) http://moodle.vtei.edu.ua/. Проведення гостьових лекцій, семінарів, тренінгів за участі
Оцінювання	Поточний контроль – усне та письмове опитування, (комп'ютерне) тестування, розв'язування задач та ситуаційних завдань, участь у дискусії, виконання есе тощо. Підсумковий контроль – письмовий екзамен, захист виробничої (переддипломної) практики, публічний захист
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності. ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації. СК2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації. СК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях. СК4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду. СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією. СК6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації. СК7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку. СК8. Здатність до просування туристичного продукту (дестинації) на міжнародний ринок. СК9. Здатність до підприємницької діяльності на міжнародному туристичному ринку.
7 – Програмні результати навчання	
	РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань. РН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації. РН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації. РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проєктувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.

	RH5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку. RH6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку. RH7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. RH8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів. RH9. Розробляти та реалізовувати проєкти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності. RH10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування. RH11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації. RH12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Розробниками освітньої програми є науково-педагогічні працівники інституту, а також здобувачі вищої освіти, які навчаються за програмою, фахівці-практики/роботодавці, випускники, які здобули освітній ступінь магістра за програмою протягом кількох крайніх років. Освітній процес на освітній програмі забезпечують науково-педагогічні працівники, відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Реалізацію освітньої програми забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають наукові ступені кандидата або доктора наук та вчене звання доцента або професора, працюють в інституті за основним місцем роботи. Із метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не рідше одного разу на п'ять років проходять підвищення кваліфікації/стажування, в т.ч. за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Навчальні приміщення, лабораторії, комп'ютерні та спеціалізовані аудиторії, доступ до системи дистанційного навчання, Microsoft Office 365, дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього навчання за освітньою програмою. Аудиторії обладнані мультимедійним

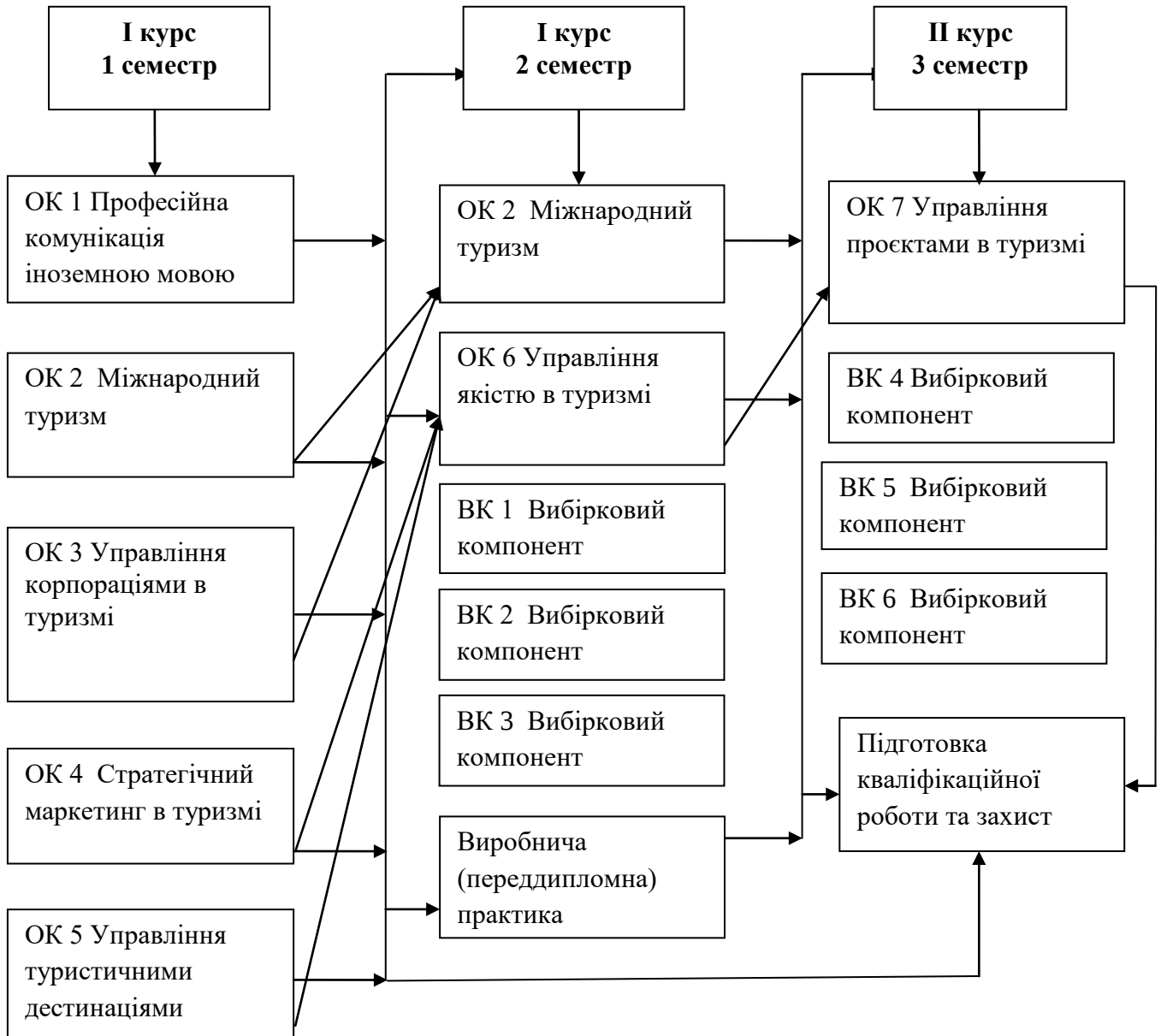
	обладнанням, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Навчальні корпуси обладнані пандусами (стаціонарними/мобільними). Дотримуються безпекові норми (наявні тимчасові укриття). Освітній процес забезпечено роботою центрів інституту (Центр розвитку кар'єри, Центр моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку, Центр грантових проєктів, Ресурсний центр зі сталого розвитку).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Усі освітні компоненти, передбачені освітньою програмою забезпечені навчально-методичними матеріалами. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, має актуальний змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях, включає авторські розробки науково-педагогічних працівників. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП. Офіційний веб-сайт http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/ Системи управління навчанням MOODLE https://m.vtei.edu.ua/ (матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми) Всі ресурси бібліотеки доступні за посиланням http://lib.vtei.edu.ua/ Читальні зали забезпечені вільним доступом до мережі Інтернет.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод ВТЕІ ДТЕУ із закладами вищої освіти в межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти передбачена в рамках договорів про співпрацю: - Університет Александру Іоан Куза, факультет економіки та бізнес адміністрування, м. Яси, Румунія № 47 від 22.05.2023; - Університет ім. Яна Кохановського, м. Кельце, Польща № 28 від 19.10.2022; - Регіональна туристична організація Свентокшиського Воєводства, м. Кельце, Польща № 27 від 19.10.2022; - Академія туризму та готельного менеджменту, м. Гданськ, Польща № 32 від 16.11.2022; - Університет суспільних наук, м. Лодзь, Польща № 25 від 20.04.2017.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Професійна комунікація іноземною мовою / Professional Communication in Foreign Language	6	Екзамен
Всього:		6	
Цикл професійної підготовки			
ОК 2	Міжнародний туризм / International Tourism	9	Екзамен
ОК 3	Управління корпораціями в туризмі / Corporate Management in Tourism	6	Екзамен
ОК 4	Стратегічний маркетинг в туризмі / Strategic Marketing in Tourism	6	Екзамен
ОК 5	Управління туристичними дестинаціями / Tourist Destinations Management	6	Екзамен
ОК 6	Управління якістю в туризмі / Quality Management in Tourism	6	Екзамен
ОК 7	Управління проектами в туризмі / Project Management in Tourism	6	Екзамен
Всього:		39	
Практична підготовка			
	Виробнича (переддипломна) практика / Pre-diploma Practical Training	9	Залік
Всього:		9	
Атестація			
	Підготовка кваліфікаційної роботи та захист / Writing and Defense of Graduation Paper	12	Захист
Всього:		12	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66	
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
2.2. Цикл професійної підготовки			
ВК 1	Вибірковий компонент / Optional Subject	6	Залік
ВК 2	Вибірковий компонент / Optional Subject	6	Залік
ВК 3	Вибірковий компонент / Optional Subject	6	Залік
ВК 4	Вибірковий компонент / Optional Subject	6	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітньої програми «Міжнародний туристичний бізнес» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» ступеню вищої освіти «магістр» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм кваліфікації: ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Туризм і рекреація» освітня програма «Міжнародний туристичний бізнес».

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.

Кваліфікаційна робота – це самостійне дослідження, що здобувач виконує з дотриманням вимог академічної доброчесності (не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації), з метою підтвердження рівня професійної підготовки випускника другого рівня вищої освіти, на основі здобутих загальних та фахових компетентностей.

Кваліфікаційна робота проходить перевірку на плагіат та оприлюднюється у репозиторії ВТЕІ ДТЕУ.

Захист кваліфікаційної роботи здійснюється у формі публічного виступу.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	Виробнича практика	Виробнича (переддипломна) практика	Кваліфікаційна робота
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+	+	+	+		+	+	
ЗК 2	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 4	+	+	+	+		+	+	
ЗК 5		+	+		+	+		+
ЗК 6		+		+	+			+
ЗК 7		+	+	+	+			+
ЗК 8	+			+				
СК1		+	+		+			+
СК2	+		+	+	+			+
СК3		+	+	+	+	+	+	+
СК4		+	+		+		+	+
СК5		+	+		+		+	
СК6	+	+	+	+		+	+	
СК7		+	+		+		+	
СК8			+	+	+			+
СК9		+			+	+	+	
СК10		+		+		+	+	
СК11		+	+		+			+
СК12		+	+	+	+			+

5. Матриця забезпечення результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	Виробнича практика	Виробнича (переддипломна) практика	Кваліфікаційна робота
ПРН 01		+	+	+	+			+
ПРН 02	+			+		+	+	+
ПРН 03		+	+		+			+
ПРН 04		+	+		+	+	+	+
ПРН 05		+	+		+			+
ПРН 06	+	+	+	+	+			+
ПРН 07		+	+	+			+	+
ПРН 08			+	+	+			+
ПРН 09		+	+		+	+	+	
ПРН 10		+	+		+		+	
ПРН 11		+	+		+		+	+
ПРН 12	+	+	+	+	+	+		+