

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У БІЗНЕСІ» /
«INFORMATION TECHNOLOGIES IN BUSINESS»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю F6 «Інформаційні систем і технології»
галузі знань F «Інформаційні технології»
кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр
спеціальність «Інформаційні системи і технології»
освітня програма «Інформаційні технології у бізнесі»

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою ВТЕІ ДТЕУ
(протокол № ____ від _____ 2025)

Освітня програма
вводиться в дію з _____ 2025

Директор ВТЕІ ДТЕУ
_____ Наталія ЗАМКОВА
(наказ № ____ від _____ 2025)

Вінниця 2025

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Яремко Світлана – канд. техн. наук, доцент, доцент кафедри інформаційних систем та технологій ВТЕІ ДТЕУ, гарант освітньої програми
2. Романюк Вадим Васильович – д-р техн. наук, професор, професор кафедри інформаційних систем та технологій ВТЕІ ДТЕУ
3. Мерінова Світлана – канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри інформаційних систем та технологій ВТЕІ ДТЕУ
4. Новицький Руслан – канд. техн. наук, доцент кафедри інформаційних систем та технологій ВТЕІ ДТЕУ
5. Ксенишина Марія – здобувач вищої освіти, ОС «бакалавр» спеціальності F6 «Інформаційні системи і технології»
6. Томашпольський Олександр – директор ТОВ «WIN INTERACTIVE LLC», м. Вінниця
7. Нишпорська Дарія – виконавча директорка Асоціації «ІТ КОМПАНІЙ ВІННИЦІ», м. Вінниця

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Стук Алла – директор ТОВ «КВАРК КОНСАЛТИНГ», м. Вінниця
2. Новосельцев Олександр – Team Lead розробки ТОВ «ІТ-СЕРВІС-ВІН», м. Вінниця

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності F6 «Інформаційні систем і технології» (за освітньою програмою «Інформаційні технології у бізнесі»)

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Вінницький торговельно-економічний інститут Кафедра інформаційних систем та технологій
Офіційна назва освітньої програми	Інформаційні технології у бізнесі
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Галузь знань	F Інформаційні технології
Спеціальність	F6 Інформаційні системи та технології
Спеціалізація	-
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Тип диплому	Диплом бакалавра, одиничний
Освітня кваліфікація	Бакалавр з інформаційних технологій у бізнесі
Мова (и) викладання	Українська
Обсяг ОП і вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП	На базі повної загальної освіти - 240 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо – кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визначити та перезарахувати не більше ніж 120 ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), термін навчання 1 рік 10 місяців. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», заклад вищої освіти має право визначити та перезарахувати не більше ніж 60 ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, термін навчання 2 роки 10 місяців
Форма здобуття освіти та термін виконання ОП	Без обмежень
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vtei.com.ua
2 - Мета освітньої програми	
Створення цілісної системи забезпечення підготовки фахівців з вищою освітою за першим рівнем фахівців в ІТ-сфері, які володіють базовими та професійними компетентностями для розв’язування практичних задач, що пов’язані з дослідженням, проєктуванням та впровадженням інформаційних систем і технологій, моделюванням та оптимізацією процесів управління в організаційно-технічних та соціально-економічних системах різного призначення та які здатні реорганізовувати сучасне інформаційне середовище і бізнес-процеси економічних об’єктів на основі ефективних інформаційних технологій.	

3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Об'єкти вивчення: теоретичні та методологічні основи й інструментальні засоби створення і використання інформаційних систем та технологій; критерії оцінювання і методи забезпечення якості, надійності, відмовостійкості, живучості інформаційних систем та технологій, а також моделі, методи та засоби оптимізації і прийняття рішень при створенні й використанні інформаційних систем та технологій. Цілі навчання: формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з інформаційних систем та технологій, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці. Теоретичний зміст предметної області: проєктування, впровадження та адміністрування інформаційних систем, IT-інфраструктури підприємств. Методи, методики, підходи та технології: фундаментальні та прикладні науки, моделювання. Інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка, програмно-технічні комплекси та засоби, мережне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення, сучасні мови програмування тощо.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра, фундаментальна, прикладна. Структура програми ґрунтується на сучасні наукові дослідження в сфері інформаційних технологій і систем, засобів моделювання, алгоритмічних принципів, управління даними з урахуванням специфіки роботи на IT-підприємствах, дозволяє сформувати професійні, організаційні та управлінські компетентності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна вища освіта, орієнтована на отримання здобувачами вищої освіти поглиблених знань з інформаційних систем та технологій відповідно до міжнародних стандартів. Набуття навичок, здійснення наукових досліджень з актуальних проблем у зазначеній сфері. Ключові слова: IT-сфера, розробка та впровадження інформаційних технологій і систем, моделювання, програмування, аналітика.
Особливості програми	Спрямована на вирішення конкретних наукових і професійних завдань щодо проєктування, розгортання, інтеграції, управління, адміністрування та супроводжування інформаційних систем та технологій, інфокомунікацій, Інтернет-сервісів та IT-інфраструктури економічних об'єктів; вибору програмних продуктів та технічних засобів для створення, використання і управління інформаційними системами, системною мережною структурою, засобами кібербезпеки на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик; розробки алгоритмів і програмного забезпечення мовами високого рівня із застосуванням об'єктно-орієнтованого програмування; прийняття ефективних управлінських рішень на основі сучасних технологій бізнес-аналітики,

	імітаційного моделювання та прогнозування діяльності економічних об'єктів. Практична підготовка на підприємствах ІТ-сфери, установах та організаціях, що використовують автоматизовані системи управління бізнес-процесами.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 та Змін № 10 до класифікатора (Наказ № 810 від 25.10.2021) бакалавр може обіймати посади, відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних групувань: 31 Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки 312 Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки А саме: 3114 Фахівець інфокомунікацій 3114 Технік обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру 3114 Технік із конфігурованої комп'ютерної системи 3121 Технік-програміст 3121 Технік із системного адміністрування 3121 Фахівець з інформаційних технологій 3121 Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну) 3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення 3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм
Подальше навчання/Академічні права випускників	Можливість продовжити навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти – FQ-EHEA, НРК України - 7 рівень, EQF-LLL –7 рівень. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, практично орієнтоване навчання. Збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемноорієнтованого підходу та інтерактивного навчання з використанням сучасних освітніх технологій та методик. Комбінація лекцій-дискусій, практичних занять із розв'язуванням ситуаційних завдань і використанням ділових ігор, тренінгів, самонавчання, проблемноорієнтоване навчання, навчання через виробничу практику, робота в малих групах що розвиває практичні навички, уміння та формує креативне мислення. Застосування сучасних інформаційних технологій (самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів, використання системи управління навчанням MOODLE) http://moodle.vtei.edu.ua/ .
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/34.pdf , Положення про оцінювання результатів навчання

	здобувачів вищої освіти http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/36.pdf Поточний контроль (тестування, розв’язування задач, ситуаційних завдань, дискусії, публічні виступи, захист курсових робіт, проходження виробничих практик, ділові ігри тощо). Підсумковий контроль – письмовий екзамен, публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області інформаційних систем та технологій, або в процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, які потребують застосування теорій та методів інформаційних технологій.
Загальні компетентності (КЗ)	КЗ 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. КЗ 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. КЗ 3. Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності. КЗ 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. КЗ 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. КЗ 6. Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел. КЗ 7. Здатність розробляти та управляти проєктами. КЗ 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. КЗ 9. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. КЗ 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. КЗ 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (КС)	КС 1. Здатність аналізувати об’єкт проєктування або функціонування та його предметну область. КС 2. Здатність застосовувати стандарти в області інформаційних систем та технологій при розробці функціональних профілів, побудові та інтеграції систем, продуктів, сервісів і елементів інфраструктури організації. КС 3. Здатність до проєктування, розробки, налагодження та вдосконалення системного, комунікаційного та

	програмно-апаратного забезпечення інформаційних систем та технологій, Інтернету речей (IoT), комп'ютерно-інтегрованих систем та системної мережної структури, управління ними. КС 4. Здатність проектувати, розробляти та використовувати засоби реалізації інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій (методичні, інформаційні, алгоритмічні, технічні, програмні та інші). КС 5. Здатність оцінювати та враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні фактори на всіх етапах життєвого циклу інфокомунікаційних систем. КС 6. Здатність використовувати сучасні Інформаційні систем і технології (виробничі, підтримки прийняття рішень, інтелектуального аналізу даних та інші), методики й техніки кібербезпеки під час виконання функціональних завдань та обов'язків. КС 7. Здатність застосовувати інформаційні технології у ході створення, впровадження та експлуатації системи менеджменту якості та оцінювати витрати на її розроблення та забезпечення. КС 8. Здатність управляти якістю продуктів і сервісів інформаційних систем та технологій протягом їх життєвого циклу. КС 9. Здатність розробляти бізнес-рішення та оцінювати нові технологічні пропозиції. КС 10. Здатність вибору, проектування, розгортання, інтегрування, управління, адміністрування та супроводжування інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації. КС 11. Здатність до аналізу, синтезу і оптимізації інформаційних систем та технологій з використанням математичних моделей і методів. КС 12. Здатність управляти та користуватися сучасними інформаційно-комунікаційними системами та технологіями (у тому числі такими, що базуються на використанні Інтернет). КС 13. Здатність проводити обчислювальні експерименти, порівнювати результати експериментальних даних і отриманих рішень. КС 14. Здатність формувати нові конкурентоспроможні ідеї й реалізовувати їх у проєктах (стартапах). <i>КС 15. Здатність планувати та прогнозувати діяльність економічних об'єктів та приймати ефективні управлінські рішення.</i> <i>КС 16. Здатність моделювати та аналізувати бізнес-процеси та результати діяльності економічних об'єктів.</i>
7 - Програмні результати навчання	
	ПР 1. Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, теорію функцій багатьох змінних, теорію рядів, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію ймовірностей та математичну статистику в обсязі,

	необхідному для розробки та використання інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації. ПР 2. Застосовувати знання фундаментальних і природничих наук, системного аналізу та технологій моделювання, стандартних алгоритмів та дискретного аналізу при розв'язанні задач проєктування і використання інформаційних систем та технологій. ПР 3. Використовувати базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет-ресурсів, технології розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм мовами високого рівня із застосуванням об'єктно-орієнтованого програмування для розв'язання задач проєктування і використання інформаційних систем та технологій. ПР 4. Проводити системний аналіз об'єктів проєктування та обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та способів передачі інформації в інформаційних системах та технологіях. ПР 5. Аргументувати вибір програмних та технічних засобів для створення інформаційних систем та технологій на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та тестування програмних і технічних засобів інформаційних систем та технологій. ПР 6. Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності. ПР 7. Обґрунтовувати вибір технічної структури та розробляти відповідне програмне забезпечення, що входить до складу інформаційних систем та технологій. ПР 8. Застосовувати правила оформлення проєктних матеріалів інформаційних систем та технологій, знати склад та послідовність виконання проєктних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів для запровадження у професійній діяльності. ПР 9. Здійснювати системний аналіз архітектури підприємства та його ІТ-інфраструктури, проводити розроблення та вдосконалення її елементної бази і структури. ПР 10. Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень. ПР 11. Демонструвати вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування розроблення інформаційних систем та технологій та вміти оцінювати економічну ефективність їх впровадження.
--	---

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Навчальні приміщення, лабораторії, комп'ютерні та спеціалізовані аудиторії, доступ до системи дистанційного навчання, Microsoft Office 365, дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього навчання за освітньою програмою. Аудиторії обладнані мультимедійним обладнанням, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Навчальні корпуси обладнані пандусами (стаціонарними / мобільними), дотримані безпекові норми (наявні тимчасові укриття). Освітній процес забезпечено роботою Центрів інституту (Центр розвитку кар'єри, Центр моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку, Центр грантових проєктів, Ресурсний центр зі сталого розвитку).
Матеріально-технічне забезпечення	Усі освітні компоненти, передбачені освітньою програмою забезпечені навчально-методичними матеріалами. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, має актуальний змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях, включає авторські розробки науково-педагогічних працівників. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/ Системи управління навчанням MOODLE http://moodle.vtei.edu.ua/ (матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми) Всі ресурси бібліотеки доступні за посиланням http://lib.vtei.edu.ua/ Читальні зали забезпечені вільним доступом до мережі Інтернет
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод ВТЕІ ДТЕУ із закладами вищої освіти в межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність студентів передбачена в рамках договорів про співпрацю: - Університет «Александру Іоан Куза», факультет економіки та бізнес адміністрування, м. Яси, Румунія № 47 від 22.05.2023; - Університет ім. Яна Кохановського, м. Кельце, Польща № 28 від 19.10.2022; - Регіональна туристична організація Свентокшиського Воєводства, м. Кельце, Польща № 27 від 19.10.2022; - Академія туризму та готельного менеджменту, м. Гданськ, Польща № 32 від 16.11.2022; - Університет суспільних наук, м. Лодзь, Польща № 25 від 20.04.2017.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

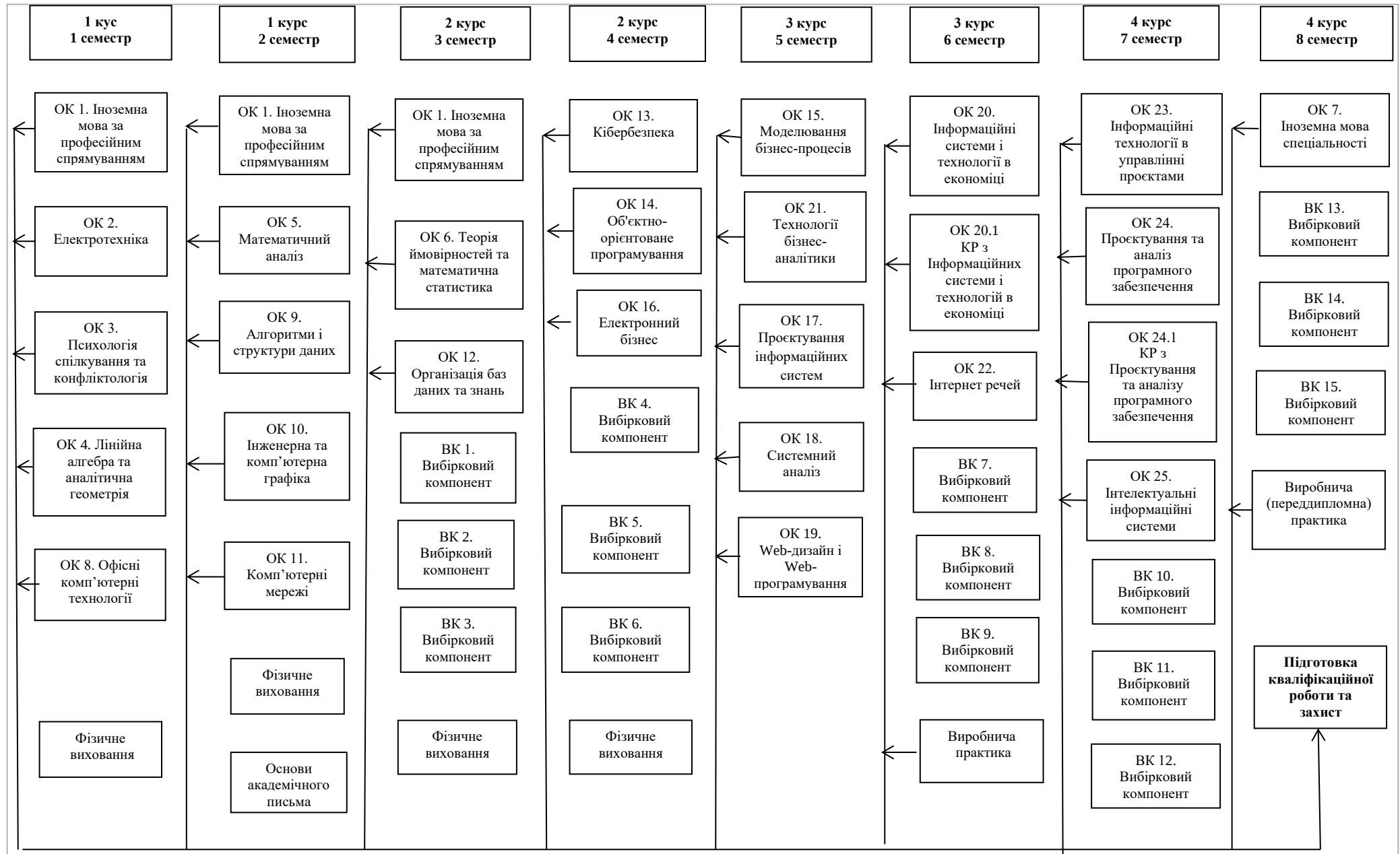
Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
Обов'язкові компоненти ОП		
Цикл загальної підготовки		
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням / Foreign Language for Specific Purposes	18
ОК 2	Електротехніка / Electric Engineering	6
ОК 3	Психологія спілкування та конфліктологія / Communication and Conflictology Psychology	6
ОК 4	Лінійна алгебра та аналітична геометрія / Linear Algebra and Analytic Geometry	6
ОК 5	Математичний аналіз / Mathematical Analysis	6
ОК 6	Теорія ймовірностей та математична статистика / Probability Theory and Mathematic Statistics	6
ОК 7	Іноземна мова спеціальності / Foreign Language for Professional Purposes	6
	Фізичне виховання* / Physical Education*	
	Основи академічного письма* / Basics of Academic Writing*	
	Всього по циклу загальної підготовки	54
Цикл професійної підготовки		
ОК 8	Офісні комп'ютерні технології / Office Computer Technologies	6
ОК 9	Алгоритми і структури даних / Algorithms and Data Structures	6
ОК 10	Інженерна та комп'ютерна графіка / Engineering and Computer Graphics	6
ОК 11	Комп'ютерні мережі / Computer Networks	6
ОК 12	Організація баз даних та знань / Database and Knowledge Organization	6
ОК 13	Кібербезпека / Cyber Security	6
ОК 14	Об'єктно-орієнтоване програмування / Object-Oriented Programming	6
ОК 15	Моделювання бізнес-процесів / Business Development Simulation	6
ОК 16	Електронний бізнес / E-Business	6

1	2	3
OK 17	Проектування інформаційних систем / Information Systems Design	6
OK18	Системний аналіз / System Analysis	6
OK 19	Web-дизайн і Web-програмування / Web-Design and Programming	6
OK 20	Інформаційні системи і технології в економіці / Information Systems and Technologies in Economics	5
OK 20.1	КР з інформаційних систем і технологій в економіці / Course Paper in Information Systems and Technologies in Economics	1
OK 21	Технології бізнес-аналітики / Technologies in Business Analysis	6
OK 22	Інтернет речей / Internet of Things	6
OK 23	Інформаційні технології в управлінні проектами / Information Technologies in Project Management	6
OK 24	Проектування та аналіз програмного забезпечення / Software Design and Analysis	5
OK 24.1	КР з Проектування та аналізу програмного забезпечення / Course Paper in Software Design and Analysis	1
OK 25	Інтелектуальні інформаційні системи / Intellectual Information Systems	6
	Всього по циклу професійної підготовки	168
Практична підготовка		
	Виробнича практика / Practical Training	6
	Виробнича (переддипломна) практика / Pre-diploma Practical Training	6
	Загальний обсяг практичної підготовки	12
Атестація		
	Підготовка кваліфікаційної роботи та захист / Writing and Defence of graduation Paper	6
	Загальний обсяг атестації	6
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	180
Вибіркові компоненти ОП		
Загальної підготовки		
ВК 1	Вибірковий компонент/ Optional Subject	4
ВК 2	Вибірковий компонент / Optional Subject	4
Професійної підготовки		
ВК 3	Вибірковий компонент / Optional Subject	4
ВК 4	Вибірковий компонент / Optional Subject	4
ВК 5	Вибірковий компонент / Optional Subject	4

1	2	3
ВК 6	Вибірковий компонент / Optional Subject	4
ВК 7	Вибірковий компонент / Optional Subject	4
ВК 8	Вибірковий компонент / Optional Subject	4
ВК 9	Вибірковий компонент / Optional Subject	4
ВК 10	Вибірковий компонент / Optional Subject	4
ВК 11	Вибірковий компонент / Optional Subject	4
ВК 12	Вибірковий компонент / Optional Subject	4
ВК 13	Вибірковий компонент / Optional Subject	4
ВК 13	Вибірковий компонент / Optional Subject	4
ВК 13	Вибірковий компонент / Optional Subject	4
Загальний обсяг вибірових компонентів		60
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240

Для всіх компонент освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності F6 «Інформаційні систем і технології» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Інформаційні систем і технології» освітня програма «Інформаційні технології у бізнесі».

Кваліфікаційна робота – це самостійне дослідження, що здобувач виконує з дотриманням вимог академічної доброчесності (не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації), з метою підтвердження рівня професійної підготовки випускника першого рівня вищої освіти, на основі здобутих загальних та фахових компетентностей.

Кваліфікаційна робота проходить перевірку на плагіат та оприлюднюється у репозиторії закладу вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	Виробнича практика	Виробнича Кваліфікаційна
Інтегральна компетентність	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
КЗ 1				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
КЗ 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
КЗ 3					+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
КЗ 4	+						+							+										+			+
КЗ 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
КЗ 6	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
КЗ 7									+						+			+		+				+	+		+
КЗ 8						+					+				+		+	+		+	+		+	+		+	+
КЗ 9	+		+				+																			+	+
КЗ 10	+		+				+													+	+				+	+	+
КЗ 11													+			+	+						+	+		+	+
КС 1		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
КС 2	+						+		+	+	+	+	+			+	+		+				+	+		+	+
КС 3											+			+			+		+	+	+	+		+		+	+
КС 4		+	+	+	+			+	+			+	+	+		+	+		+	+		+		+	+	+	+
КС 5			+										+			+					+	+				+	+
КС 6				+	+					+	+		+		+	+					+				+	+	+
КС 7																		+					+	+			+
КС 8																	+		+				+				+
КС 9											+					+		+		+	+		+			+	+
КС 10										+	+	+	+			+	+		+	+		+			+	+	+
КС 11				+	+	+			+						+		+								+	+	+
КС 12	+						+				+		+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
КС 13		+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+			+				+		+	+	+	+
КС 14	+						+									+		+	+			+	+	+	+		+
КС 15																				+	+			+		+	+
КС 16								+						+	+					+	+		+			+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	Виробнича	Виробнича	Кваліфікацій на робота	
ПР 1				+	+	+																				+	+	+	
ПР 2	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+			+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 3	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПР 4								+	+		+	+		+			+	+			+			+		+	+	+	
ПР 5			+									+	+				+		+	+		+	+	+	+	+		+	
ПР 6	+	+	+				+	+		+	+		+	+		+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	
ПР 7												+		+			+		+	+	+			+		+	+	+	
ПР 8																	+						+	+			+	+	
ПР 9											+				+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	
ПР 10	+	+	+			+	+	+			+		+				+										+	+	+
ПР 11															+		+	+		+			+	+		+	+	+	