

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ / SOCIAL WELFARE»

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення
галузі знань 23 Соціальна робота
кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр
спеціальність «Соціальне забезпечення»
освітня програма «Соціальне забезпечення»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою ВТЕІ ДТЕУ
(протокол № 07 від 29.05.2023)

Освітня програма
вводиться в дію з 01.09.2023



Директор ВТЕІ ДТЕУ
Наталія ЗАМКОВА
(наказ № 70 від 29.05.2023)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Погоджено
Заступник директора
з навчально-методичної роботи
_____ 2023

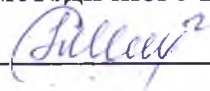


Лілія МАРТИНОВА

Погоджено
Начальник навчального
відділу ВТЕІ ДТЕУ
_____ Оксана СЛОБОДИСЬКА
_____ 2023



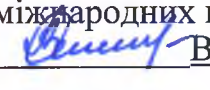
Погоджено
Начальник навчально -
методичного відділу ВТЕІ ДТЕУ
_____ Тетяна ШЕВЧУК
_____ 2023



Погоджено
Декан факультету економіки,
менеджменту та права ВТЕІ ДТЕУ
_____ Лариса СІКОРСЬКА
_____ 2023



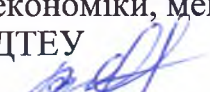
Погоджено
Завідувач кафедри економіки та
міжнародних відносин ВТЕІ ДТЕУ
_____ Валентина ХАЧАТРЯН
_____ 2023



Погоджено
Гарант освітньої програми ВТЕІ ДТЕУ
_____ Лілія МАРТИНОВА
_____ 2023



Погоджено
Представник РСС факультету
економіки, менеджменту та права ВТЕІ
ДТЕУ
_____ Марина ВОЛКОВА
_____ 2023



Погоджено
Стейкголдер Директор
територіального центру
соціального обслуговування
(надання соціальних послуг)
м. Вінниця
_____ Галина БАЧИНСЬКА
_____ 2023



Погоджено
Стейкголдер Голова ГО Центру
соціальної адаптації та розвитку
«Європейська ініціатива»,
м. Вінниця
_____ Наталія СТАШЕНКО
_____ 2023



ПЕРЕДМОВА

Розроблено групою забезпечення освітньою програмою у складі:

1. Мартинова Лілія – д-р. екон. наук, проф., заступник директора з навчально-методичної роботи, професор кафедри економіки та міжнародних відносин, гарант освітньої програми;
2. Юрчик Ірина – канд. екон. наук, доц., заступник директора з навчально-виховної роботи, доцент кафедри економіки та міжнародних відносин;
3. Павлюк Тетяна – канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та міжнародних відносин;
4. Бачинська Галина – директор територіального центру соціального обслуговування (надання соціальних послуг) Вінницької міської ради, м. Вінниця;
5. Сташенко Наталія – голова ГО Центру соціальної адаптації та розвитку «Європейська ініціатива», м. Вінниця;
6. Кривенька Тетяна – здобувач вищої освіти, ОС «бакалавр».

Резензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Войткова Валентина – директор департаменту соціальної політики Вінницької міської ради
2. Квят Наталія – начальник Головного управління національної соціальної сервісної служби у Вінницькій області
3. Колосок Андрій – канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення»
(за освітньою програмою «Соціальне забезпечення»)**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Вінницький торговельно-економічний інститут Кафедра економіки та міжнародних відносин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти - бакалавр Спеціальність - 232 «Соціальне забезпечення» освітня програма «Соціальне забезпечення»
Офіційна назва освітньої програми	Соціальне забезпечення
Освітня кваліфікація	Бакалавр з соціального забезпечення
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. На базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС. Термін – 3 р. 10 місяців На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Наявність акредитації	Акредитовано. Рішення про умовну (відкладену) акредитацію дійсне до 30.05.2024
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ for ENEA – перший цикл, EQF for LLL – 6 рівень.
Передумови	Повна загальна середня освіта, початковий рівень вищої освіти, умови прийому та навчання за Програмою регламентуються «Правилами прийому на навчання до Вінницького торговельно-економічного інституту Державного торговельно-економічного університету»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vtei.com.ua
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечення високого рівня якості конкурентоспроможної освіти відповідно до вимог інноваційного сталого розвитку суспільства та економіки, забезпечення особистісного розвитку всіх учасників освітнього процесу згідно з їх індивідуальними здібностями та потребами. Підготовка фахівців, які володіють сучасним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками необхідними для розв'язування складних спеціалізованих задач та прикладних проблем соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	

3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 23 «Соціальна робота» Спеціальність 232 «Соціальне забезпечення» Освітня програма «Соціальне забезпечення» Обов'язкові компоненти ОП – 75% Вибіркові компоненти ОП – 25% Об'єкт вивчення: система суспільно-економічних заходів, спрямованих на матеріальне забезпечення населення від соціальних ризиків. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області: поняття, принципи, закономірності, концепції, які формують професійну компетентність фахівця. Методи, методики та технології: загальнонаукові, соціальноекономічні, організаційно-розпорядчі, правові, соціологічно-статистичні, психологічні, діагностичні, індивідуальний та груповий. Активні та пасивні методики соціального забезпечення, спеціальні соціальні технології як різновид тактико-оперативного впливу на соціальний об'єкт. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси, спеціальні програмні продукти та бази даних, які застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Програма спрямована на надання знань з питань соціального забезпечення, підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціального забезпечення, що передбачає застосування певних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Програма орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних фахівців в сфері соціального забезпечення, ініціативних та спроможних до швидкої адаптації у сучасних умовах. Формує фахівців з новим способом мислення, здатних вирішувати конкретні проблеми і завдання професійної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма «Соціальне забезпечення» забезпечує синергію знань соціального, економічного, фінансового та правового блоку для формування навичок розв'язання типових професійних задач та практичних проблем щодо впровадження та обслуговування в соціальній сфері в умовах децентралізації, реформування системи надання соціальних послуг та змінного соціального середовища. Ключові слова: соціальне забезпечення, соціальна сфера, соціальний захист, соціальне страхування, цільові фонди, бюджет, непрацездатні громадяни, пенсії, допомоги, соціальне обслуговування, пільги, соціальне право, конституційні засади, право соціального забезпечення, норми соціального захисту.
Особливості програми	Наявність професійно-орієнтованих дисциплін для роботи у освітніх, наукових, консультаційних організаціях та установах, підрозділах органів державного та муніципального управління. ОП реалізується через співпрацю з органами місцевого самоврядування, установами та організаціями у сфері соціального захисту населення.

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники, які здобули вищу освіту за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» освітнього ступеня «бакалавр» можуть працювати у різних підрозділах організацій усіх форм власності та організаційно-правових форм, а також освітніх, наукових, консультаційних організаціях та установах, підрозділах органів державного та муніципального управління відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 за наступними назвами і кодами професійних груп: 3443 інспектори із соціальної допомоги; 3460 соціальні працівники; 2412 професіонали в галузі праці та зайнятості; 2446 професіонали в галузі соціального захисту населення.
Подальше навчання / Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня НРК України та 7 рівня EQF-LLL Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, практично орієнтоване навчання. Збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого підходу та інтерактивного навчання з використанням сучасних освітніх технологій та методик. Комбінація лекцій-дискусій, практичних занять із розв'язуванням ситуаційних завдань і використанням ділових ігор, тренінгів, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу практику, робота в малих групах що розвиває практичні навички, уміння та формує креативне мислення. Застосування сучасних інформаційних технологій (самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів, використання системи управління навчанням MOODLE) http://moodle.vtei.edu.ua/ .
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/34.pdf , Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/36.pdf Поточний контроль (тестування, розв'язування задач, ситуаційних завдань, дискусії, публічні виступи, захист курсових робіт, проходження виробничих практик, ділові ігри тощо). Підсумковий контроль – письмовий екзаме́н, публічний захист кваліфікаційної роботи, атестаційний екзаме́н.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні,

	наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності. ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 12. Здатність працювати в команді. ЗК 13. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 14. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 15. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 16. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. <i>ЗК 17. Здатність застосовувати soft skills навички в практичних ситуаціях.</i> <i>ЗК 18. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності</i>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність аналізувати суспільні процеси пов'язані з соціальним розвитком держави. СК 2. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення. СК 3. Здатність консультувати з питань соціального забезпечення різних груп населення, що опинилися у складних життєвих обставинах. СК 4. Здатність використовувати адміністративно-правові механізми призначення та контролю в системі соціального захисту населення. СК 5. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. СК 6. Вміння планування та звітності в системі соціального забезпечення населення. СК 7. Здатність застосовувати методики індивідуальних обрахунків адресної соціальної допомоги, методики індивідуальних обрахунків призначення субсидій, соціальної допомоги мало захищеним категоріям населення, допомоги по безробіттю. СК 8. Здатність використовувати методики інспекційних перевірок в системі соціального захисту населення. СК 9. Здатність до планування та реалізації заходів з проведення моніторингу і інспектування. СК 10. Здатність до планування та реалізації заходів з надання адресної соціальної допомоги. СК 11. Здатність оцінювання якості соціальних послуг. СК 12. Здатність до організації та управління процесами в соціальному

	забезпеченні.
	СК 13. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів у професійній діяльності. СК 14. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері. СК 15. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій партнерів з соціальної допомоги для виконання завдань професійної діяльності. СК 16. Здатність до організації та управління процесами в соціальному страхуванні та пенсійному забезпеченні. СК 17. Здатність визначати соціальні ризики та підбирати організаційні, економічні та правові механізми для їхнього подолання та/або мінімізації, надавати консультації та висновки щодо можливостей призначення та отримання окремих видів соціального забезпечення. СК 18. Здатність до планування та реалізації заходів із профілактичної роботи.
7 - Результати навчання	
	РН 1. Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності. РН 2. Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення. РН 3. Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження. РН 4. Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення. РН 5. Використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги, пенсій. РН 6. Застосовувати базові знання про основи економічної допомоги об'єктам соціального захисту. РН 7. Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення. РН 8. Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення. РН 9. Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців. РН 10. Визначати умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення. РН 11. Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення. РН 12. Аналізувати ефективність соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності. РН 13. Аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту різних категорій населення. РН 14. Визначати зміст співпраці з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення. РН 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки. РН 16. Застосовувати нормативно-правову базу в захисті соціальних груп населення.

	РН 17. Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні. РН 18. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги. РН 19. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців. РН 20. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей. <i>РН 21. Здійснювати аналітичну, дослідницьку діяльність для встановлення регіональних, місцевих закономірностей і особливостей виникнення, розвитку, розв'язання і попередження проблем соціального забезпечення.</i> <i>РН 22. Використовувати усну та письмову комунікацію іноземною мовою для здійснення професійної діяльності.</i> <i>РН 23. Вміння застосовувати набуті знання з соціального страхування та пенсійного забезпечення.</i>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітній процес забезпечується науково-педагогічними працівниками відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Реалізацію освітньої програми забезпечують викладачі, які мають наукові ступені кандидата або доктора наук та вчене звання доцента або професора, працюють в інституті за основним місцем роботи, а також науково-педагогічні працівники з досвідом практичної роботи. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не рідше одного разу на п'ять років проходять підвищення кваліфікації/стажування, в т.ч. за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Навчальні приміщення, лабораторії, комп'ютерні та спеціалізовані аудиторії, доступ до системи дистанційного навчання, Microsoft Office 365, дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього навчання за освітньою програмою. Аудиторії обладнані мультимедійним обладнанням, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Навчальні корпуси обладнані пандусами (стаціонарними / мобільними), дотримані безпекові норми (наявні тимчасові укриття). Освітній процес забезпечено роботою Центрів інституту (Центр розвитку кар'єри, Центр моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку, Центр грантових проєктів, Ресурсний центр зі сталого розвитку).

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Усі освітні компоненти, передбачені освітньою програмою забезпечені навчально-методичними матеріалами. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, має актуальний змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях, включає авторські розробки науково-педагогічних працівників. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП.
	Офіційний веб-сайт http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/ Системи управління навчанням MOODLE http://moodle.vtei.edu.ua/ (матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми) Всі ресурси бібліотеки доступні за посиланням http://lib.vtei.edu.ua/ Читальні зали забезпечені вільним доступом до мережі Інтернет
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод ВТЕІ ДТЕУ із закладами вищої освіти в межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність студентів передбачена в рамках договорів про співпрацю: - Університет «Александру Іоан Куза», факультет економіки та бізнес адміністрування, м. Яси, Румунія № 47 від 22.05.2023 - Університет ім. Яна Кохановського, м.Кельце, Польща № 28 від 19.10.2022; - Регіональна туристична організація Свентокшиського Воєводства, м. Кельце, Польща № 27 від 19.10.2022; - Академія туризму та готельного менеджменту, м. Гданськ, Польща № 32 від 16.11.2022; - Університет суспільних наук, м. Лодзь, Польща № 25 від 20.04.2017.
Навчання іноземних здобувачів вищої	-

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

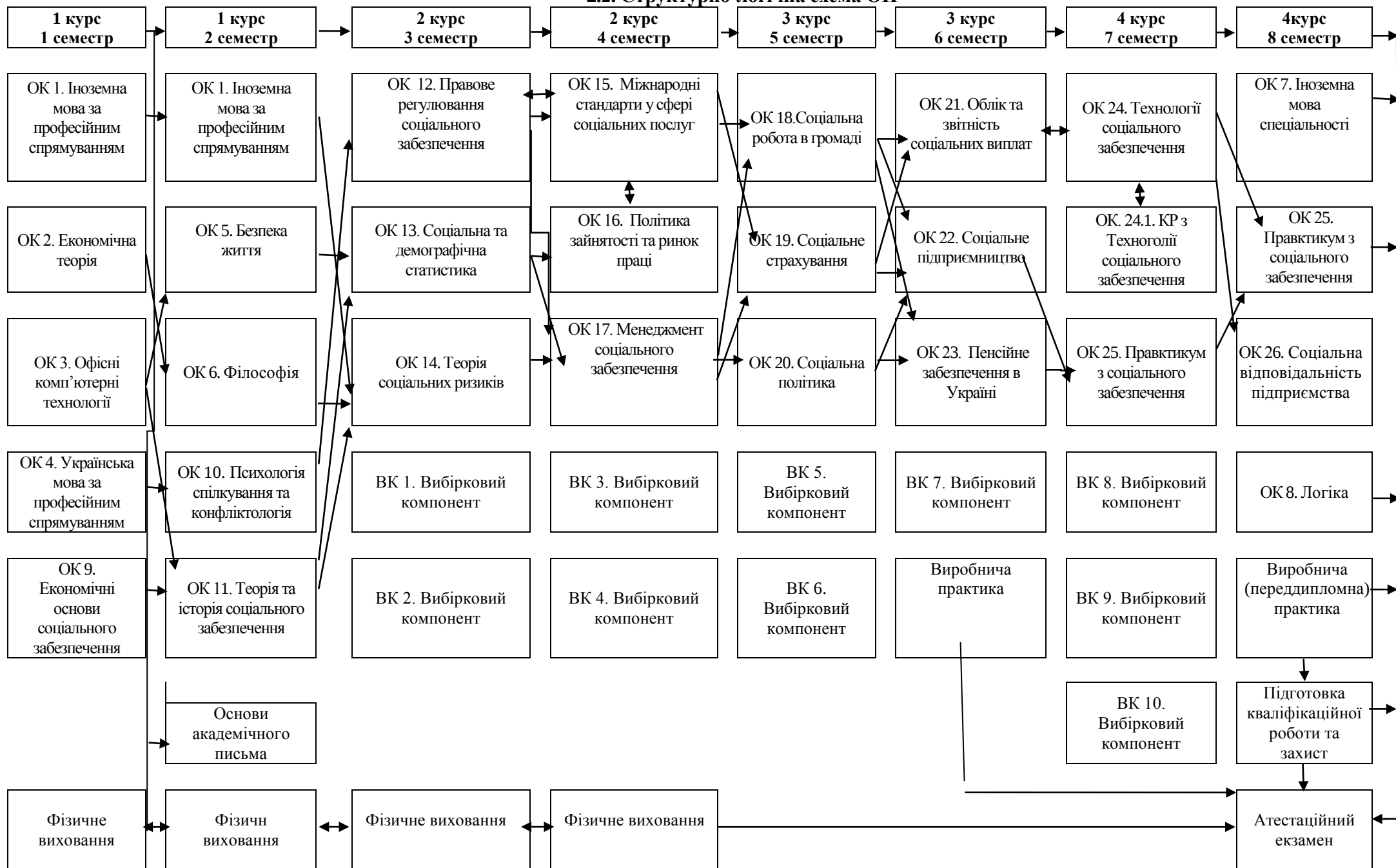
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота, атестаційний екзаме́н)	Кількість кредитів
1	2	3
Обов'язкові компоненти ОП		
Цикл загальної підготовки		
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням / Foreign Language for Specific Purposes	12
ОК 2	Економічна теорія / Economic Theory	6
ОК 3	Офісні комп'ютерні технології/ Office Computer Technologies	6
ОК 4	Українська мова за професійним спрямуванням / The Ukrainian Language for Specific Purposes	6
ОК 5	Безпека життя/ Life Safety	6
ОК 6	Філософія/ Philosophy	6
ОК 7	Іноземна мова спеціальності/ Foreign Language for Professional Purpose	3
ОК 8	Логіка/ Logic	3
	Основи академічного письма / Basics of Academic Writing	
	Фізичне виховання / Physical Education	
	Всього по циклу загальної підготовки	48
Цикл професійної підготовки		
ОК 9	Економічні основи соціального забезпечення / Economic Fundamentals of Social Welfare	6
ОК 10	Психологія спілкування та конфліктологія / Communication and Conflictology Psychology	6
ОК 11	Теорія та історія соціального забезпечення / Theory and History of Social Welfare	6
ОК 12	Правове регулювання соціального забезпечення/ Legal Regulation of Social Welfare	6
ОК 13	Соціальна та демографічна статистика/ Social and Demographic Statistics	6
ОК 14	Теорія соціальних ризиків / Theory of social risks	6
ОК 15	Міжнародні стандарти у сфері соціальних послуг /International standards in the field of social services	6
ОК 16	Політика зайнятості та ринок праці / Employment Policy and Labour Market	6
ОК 17	Менеджмент соціального забезпечення / Social Welfare Management	6
ОК 18	Соціальна робота в громаді / Social Work in Community	6
ОК 19	Соціальне страхування / Social Insurance	6
ОК 20	Соціальна політика / Social Policy	6
ОК 21	Облік та звітність соціальних виплат / Accounting and Reporting of Social Benefits	6
ОК 22	Соціальне підприємництво / Social Entrepreneurship	6
ОК 23	Пенсійне забезпечення в Україні / Retirement Welfare in Ukraine	6
ОК 24	Технології соціального забезпечення / Technologies of Social Welfare	6
ОК 24.1	КР з технології соціального забезпечення / Course Paper in Technologies of Social Welfare	
ОК 25	Практикум з соціального забезпечення / Workshop on social security	9
ОК 26	Соціальна відповідальність підприємства / Corporate Social Responsibility	6
	Всього по циклу професійної підготовки	111

Практична підготовка		
Виробнича практика / Practical Training		6
Виробнича (переддипломна) практика / Pre-diploma Practical Training		6
Загальний обсяг практичної підготовки		12
Атестація		
Підготовка кваліфікаційної роботи та захист/ Writing and Defence of graduation Paper		6
Атестаційний екзамен / Certification Exam)		3
Загальний обсяг атестації		9
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180
Вибіркові компоненти ОП		
Загальної підготовки		
ВК 1	Вибірковий компонент/ Optional Subject	6
ВК 2	Вибірковий компонент/ Optional Subject	6
Професійної підготовки		
ВК 3	Вибірковий компонент/ Optional Subject	6
ВК 4	Вибірковий компонент/ Optional Subject	6
ВК 5	Вибірковий компонент/ Optional Subject	6
ВК 6	Вибірковий компонент/ Optional Subject	6
ВК 7	Вибірковий компонент/ Optional Subject	6
ВК 8	Вибірковий компонент/ Optional Subject	6
ВК 9	Вибірковий компонент/ Optional Subject	6
ВК 10	Вибірковий компонент/ Optional Subject	6
Загальний обсяг вибірових компонент		60
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240

Для всіх компонент освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3 . ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 232 «Соціальне забезпечення», проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Соціальне забезпечення» освітня програма «Соціальне забезпечення».

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері соціального забезпечення, що передбачає застосування певних теорій та методів соціального забезпечення і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Кваліфікаційна робота – це самостійне дослідження, що здобувач виконує з дотриманням вимог академічної доброчесності (не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації), з метою підтвердження рівня професійної підготовки випускника першого рівня вищої освіти, на основі здобутих загальних та фахових компетентностей.

Кваліфікаційна робота проходить перевірку на плагіат та оприлюднюється у репозиторії закладу вищої освіти.

Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності і програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 24.1	ОК 25	ОК 26	Виробнича практика	Виробнича (передипломна) практика	Кваліфікаційна робота	Атестаційний екзамен
інтегральна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1				+				+				+			+		+	+	+				+				+	+	+	+	+
ЗК 2		+			+	+		+	+	+	+							+		+			+			+	+				
ЗК 3					+			+	+	+			+				+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+
ЗК 4										+							+									+					
ЗК 5												+		+	+	+		+	+		+	+		+	+			+	+	+	+
ЗК 6				+				+		+										+								+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+				+					+	+		+	+	+		+	+	+	+
ЗК 8			+																	+						+					
ЗК 9		+	+					+	+		+		+										+			+		+	+	+	+
ЗК 10		+			+			+	+	+			+	+		+	+	+	+			+	+				+	+	+	+	+
ЗК 11									+	+			+	+			+	+			+	+		+	+	+	+	+		+	+
ЗК 12	+	+			+		+		+	+						+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		
ЗК 13	+						+			+						+	+			+				+	+			+	+		
ЗК 14										+							+														
ЗК 15					+				+	+									+	+										+	+
ЗК 16									+	+		+		+	+			+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+
ЗК 17					+			+													+					+					
ЗК 18	+						+																								
СК 1		+			+	+		+	+		+		+	+	+	+		+		+				+	+		+		+	+	+
СК 2					+				+			+			+	+		+	+	+			+	+	+			+	+	+	+
СК 3				+				+		+								+						+	+	+		+	+	+	+
СК 4											+	+							+	+			+	+	+	+		+	+	+	+
СК 5	+			+			+								+																
СК 6																					+										
СК 7																			+	+			+			+		+	+	+	+
СК 8																					+										
СК 9									+				+								+										
СК 10																			+				+					+	+	+	+
СК 11								+			+			+	+			+		+			+	+	+	+	+		+	+	+
СК 12														+			+	+						+	+	+	+	+	+	+	+
СК 13				+					+	+	+				+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+

CK 14								+	+	+						+	+	+		+	+					+			+	+
CK 15														+			+				+								+	+
CK 16																		+				+								
CK 17														+												+				
CK 18																			+			+								

5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 24.1	OK 25	OK 26	Виробнича практика	Виробнича (переддипломна) практика	Кваліфікаційна робота	Атестаційний екзамен
PH 1				+				+		+																		+		+	+
PH 2		+			+	+		+			+	+	+					+	+	+	+	+					+		+	+	+
PH 3		+	+		+			+	+			+	+			+			+		+	+	+						+	+	+
PH 4			+									+	+			+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 5												+								+	+		+			+					
PH 6		+							+		+								+	+			+	+	+	+		+	+	+	+
PH 7		+							+						+			+									+		+	+	+
PH 8												+						+	+										+	+	+
PH 9				+						+						+	+			+								+		+	+
PH 10											+									+		+	+			+		+			
PH 11		+							+	+	+			+				+				+		+	+	+	+		+	+	+
PH 12								+	+		+		+	+					+					+	+			+	+	+	+
PH 13													+	+	+				+					+	+	+		+	+	+	+
PH 14	+			+			+		+		+				+			+												+	+
PH 15			+		+			+		+		+		+			+	+			+	+	+							+	+
PH 16												+						+								+		+	+	+	+
PH 17		+		+				+	+	+	+				+			+			+			+	+				+	+	+
PH 18								+		+	+									+									+	+	+
PH 19	+						+		+	+		+	+			+	+	+			+	+	+				+	+			

**Рецензія-відгук
на підготовку фахівців
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
ОП «Соціальне забезпечення»
за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення
галузі знань 23 Соціальна робота**

Однією з актуальних проблем при формуванні громадянського суспільства є потреба в розвитку та підтримці довіри громадян до органів місцевого самоврядування. Одним з напрямків довіри є соціальне забезпечення, яке повинно анулювати соціальну незахищеність людей, підґрунтям якої є беспорядність перед тими змінами, що відбуваються у суспільстві. Забезпечення соціальної підтримки осіб чи сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах, захист їхніх прав збільшує довіру до органів місцевого самоврядування. Це обумовлює потребу у фахівцях соціальної сфери. Соціальна підтримка, соціальний захист людей, в цілому соціальна робота, визначається соціальною політикою держави як певною орієнтацією і системою заходів по оптимізації соціального розвитку суспільства, відносин між соціальними і іншими групами, створенню тих або інших умов для задоволення життєвих потреб їх представників.

Представлена освітньо-професійна програма «Соціальне забезпечення» вдало поєднує теоретичні та практичні компоненти. Програма структурована у вигляді змістовних блоків, логічно і послідовно розкриває всі аспекти соціального забезпечення.

Розгляд пропозицій, обговорення освітньої програми «Соціальне забезпечення» та внесення певних змін щодо її покращення забезпечить формування фахівців, які зможуть професійно виконувати роботу в різних організаціях, підрозділах, департаментах органів державного та муніципального управління.

Директор Департаменту соціальної
політики Вінницької міської ради



Валентина ВОЙТКОВА

**Рецензія на
підготовку фахівців
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення
галузі знань 23 Соціальна робота**

Процеси децентралізації кинули виклик сформованій в Україні системі соціального забезпечення та надання соціальних послуг. Особливо гостро питання взаємодії учасників системи постали в часі війни.

Зміна об'єктивних умов та надання соціальної допомоги та підтримки екстренно/кризово неминуче породжує нові соціальні ситуації, зміну в стосунках між людьми в процесі соціальної роботи. Це зумовлює необхідність використання адекватних новим ситуаціям методів, технологій і стратегій втручання, впровадження інноваційних та удосконалення традиційних підходів.

Основним ресурсом громади є її мешканці. На різних етапах життя будь-хто з мешканців громади може потрапити у складні життєві обставини та потребувати професійної соціальної підтримки для їх подолання. Ці обставини можуть бути зумовлені різними чинниками, серед яких можуть бути невиліковна хвороба, інвалідність, безробіття, малозабезпеченість, домашнє насильство, ухилення батьків або осіб, які їх замінюють, від виконання своїх обов'язків з виховання дитини, похилий вік чи шкода, завдана конфліктом тощо. Тому в кожній територіальній громаді необхідним є розвиток і забезпечення надання соціальних послуг, спрямованих на профілактику складних життєвих обставин, подолання або мінімізацію їх негативних наслідків, особам/сім'ям, які перебувають у складних життєвих обставинах, що належить до власних повноважень громад.

Крім того, забезпечення соціальної підтримки осіб чи сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах, захист їхніх прав збільшує довіру до органів влади, зокрема місцевого самоврядування, адже саме вони є відповідальними за організацію й надання базових соціальних послуг з урахуванням потреб мешканців громади. Тому це і пояснює потребу у фахівцях соціальної сфери, особливо в часі війни, коли кількість мешканців, які опинилися в складних життєвих обставинах зростає в рази.

Підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері соціального забезпечення сприяє підвищенню якості надання соціальних послуг населенню, посиленню рівня обізнаності населення щодо своїх соціальних прав та реалізації активних заходів соціальної політики щодо адаптивності працездатного населення до сучасних вимог ринку праці, а також ефективній реалізації державних програм соціального розвитку.

Рецензована освітня програма «Соціальне забезпечення» спрямована на опанування здобувачами спеціальності 232 «Соціальне забезпечення»

загальними та фаховими компетентностями, здатних на основі отриманих теоретичних знань та здобутого практичного досвіду вирішувати спеціалізовані завдання у соціальній сфері із застосуванням сучасних управлінських технологій, комплексно розв'язувати прикладні проблеми соціального забезпечення, що передбачає застосування певних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов в процесі прийняття, а також реалізації рішень щодо ефективного забезпечення соціальних послуг в умовах побудови держави соціального добробуту.

Мета ОП відповідає місії Інституту щодо сприяння соціальному та економічному розвитку суспільства, генерування змін, які потребує місто, регіон, країна та світ.

Цілі та програмні результати навчання ОП корелюються з тенденціями і вимогами ринку праці у фахівцях у сфері соціального забезпечення, потреба у яких особливо зростає в час війни, а також визначаються і внаслідок постійних контактів з роботодавцями та випускниками, в тому числі шляхом проведення систематичних опитувань випускників і роботодавців.

Унікальність програми в тому, що вона враховує сучасні реалії функціонування системи соціального забезпечення, базується на інтегрованому підході і поєднує практичну спрямованість навчання на отримання систематизованих знань, формування компетентностей з діяльності у соціальних службах, організаціях і установах з метою розв'язання складних соціальних проблем та конфліктів; здобуття необхідних навичок застосування сучасного методологічного інструментарію для обґрунтування оперативних і стратегічних управлінських рішень у сфері соціального забезпечення.

Цільові орієнтації освітньої програми «Соціальне забезпечення» можуть бути враховані в подальшому розвитку Інституту, оскільки сфера соціального забезпечення дає можливість формувати тісний зв'язок та реалізацію спільних проєктів зі стейкхолдерами, роботодавцями, регіональним бізнес-середовищем, громадськими організаціями.

Враховуючи системне обговорення освітньої програми «Соціальне забезпечення» щодо її покращення та внесення певних змін, випускники зможуть виконувати професійну роботу в різних лінійних і функціональних підрозділах організацій та підрозділах органів державного та муніципального управління.

**Начальник Головного управління
Національної соціальної сервісної
служби у Вінницькій області**



Наталя КВЯТ

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Соціальне забезпечення»
для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 23 «Соціальна робота»
спеціальності 232 «Соціальне забезпечення»
Вінницького торговельно-економічного інституту
Державного торговельно-економічного університету**

Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 23 «Соціальна робота» за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» є актуальною та відповідає місії та стратегії Вінницького торговельно-економічного інституту Державного торговельно-економічного університету, враховує вимоги ринку праці, галузевий та регіональний контексти.

ОПП «Соціальне забезпечення» має на меті підготовку фахівців, які володіють загальними та спеціальними компетентностями, що пов'язані зі здатністю розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціального забезпечення в процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ОПП розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти, а також ЗВО було додано власні загальні та спеціальні компетентності та результати навчання, її структура включає як основні, так і вибіркові компоненти, що дозволяє здобувачам вищої освіти сформувати індивідуальну освітню траєкторію.

Відзначимо, що позитивним є включення до ОПП таких освітніх компонентів, як «Економічні основи соціального забезпечення», «Теорія соціальних ризиків», «Міжнародні стандарти у сфері соціальних послуг», які мають важливе значення при підготовці фахівців зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення».

Послідовність вивчення освітніх компонентів, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» та покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Атестація випускників проводиться відповідно до вимог Стандарту вищої освіти у формі атестаційного екзамену та відкритого публічного захисту кваліфікаційної роботи, що дає можливість у повній мірі визначити загальний та фаховий рівні підготовки майбутнього фахівця.

Загалом, оцінюємо освітньо-професійну програму «Соціальне забезпечення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті Державного торговельно-економічного університету позитивно та вважаємо, що вона дозволяє здійснювати підготовку фахівців на належному якісному рівні.

Рецензент:

Доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки
вищої школи, кандидат економічних наук, доцент,
гарант освітньо-професійної програми першого
рівня вищої освіти Соціальне забезпечення
Волинського національного університету
імені Лесі Українки

Андрій КОЛОСОК

